



## 1. Пояснительная записка

1. Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МАДОУ д/сад № 373 разработана «Дорожная карта объекта по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования», которая сформирована на основе Паспорта доступности МАДОУ д/сад № 373.

2. Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019 - 2030 годов);

- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Задачами реализации «Дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам, согласно запланированным показателям «Дорожной карты» (плана мероприятий) МАДОУ д/сад № 373.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «Дорожной карты» – 2020–2030 годы.

Результатом реализации «Дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися на 01.01.2020г.-1 ребенок**

**План адаптации по обеспечению условий доступности  
для инвалидов объекта и услуг в МАДОУ д/сад № 373**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)											Управленческое решение	
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 сентября 2020 г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2020 г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования
3.1	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования
3.2	Предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида		нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов (сурдопереводчиков и тифлосурдо переводчиков в штате ДОУ

4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	да/нет												
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет возможности оборудовать автостоянку со знаком «Инвалид»
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	при наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ДОУ
4.3.	Наличие адаптированного лифта		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет необходимости реконструкции т.к. услуга предоставляется на 1 этаже
4.4.	Наличие поручней		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Имеются
4.5	Наличие на входе пандуса		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Имеются (на 2 корпусе)
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
4.7.	Имеются раздвижные двери		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности нарушится целостность здания
4.8.	Наличие доступных входных групп		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности нарушится целостность здания (1 корпус)

														Имеются (2 корпус)	
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	при наличии воспитанников в ДОУ с данным заболеванием и бюджетным финансированием
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	3 квартал 2016г.	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	При наличии воспитанников ДОУ с данным заболеванием, которым необходимы специалисты (сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	

	инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.													
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия воспитанников ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия воспитанников учреждения с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет положено по СанПину пребывание животного на территории и в помещениях ДОУ
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования



**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта (МАДОУ д/сад № 373) и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации и	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ № 01-27/103 от 11.08.2017 г. «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов...»	учреждение	постоянно	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий,
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец. оборудования, учебной литературы и пр.)	Приказы по учреждению	учреждение		Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Проведение после 1 сентября 2020 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предос-	Приказы по учреждению	учреждение		

	тавляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг				
<b>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности		учреждение	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	учреждение	1 квартал 2021	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по учреждению	учреждение	2025-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.1.	по месту жительства инвалида				
3.2.	в дистанционной форме				
3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования				
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного				

	взаимодействия и сети Интернет				
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия				
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	учреждение		Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы учреждения	учреждение		Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	2019-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы учреждения	учреждение	2021 год	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)