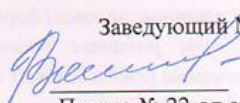


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 373 «Скворушка»
(МАДОУ д/с № 373)
г. Новосибирск, ул. Есенина, 27А, тел. 311-00-24,
ул. А. Лежена, 21, тел. 311-00-74
e-mail: ds_373@edu54.ru.

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательным советом
МАДОУ д/с № 373
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 373

Я.С. Волченко
Приказ № 22-од от 16 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 373 «Скворушка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 «Скворушка» (МАДОУ д/с № 373)
Руководитель	Волченко Яна Сергеевна
Адрес организации	630124, г. Новосибирск, ул. Есенина, 27А
Телефон, факс	(383) 311-00-24, (383) 311-00-74
Адрес электронной почты	ds_373@edu54.ru
Официальный сайт	(http://ds373nsk.edusite.ru/)
Учредитель	Мэрия г. Новосибирска
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 03.05.2015г., № 8812, серия 54 Л01 № 0002184, период действия - бессрочная

Тип учреждения - автономное дошкольное образовательное учреждение утверждён в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и на основании распоряжения мэрии города Новосибирска от 19.07.2010 №11313-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №373 комбинированного вида «Скворушка».

Статус учреждения – юридическое лицо. Учреждение имеет самостоятельный баланс, расчётный счет в банке, лицевой счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием его местонахождения.

23 октября 2012 года открыт второй корпус учреждения по адресу Адриена Лежена, 21 на 110 мест.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Законами Российской Федерации «Об образовании в РФ», «Об автономных учреждениях», ФГОС, ФОП и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Новосибирска, правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

В 2020 году принята Программа развития учреждения на 2020-2025 годы, в которой определены перспективы развития на ближайшие пять лет.

Проектная мощность 1 корпуса - 12 групп. Расположен во внутриквартальном окружении, с одной стороны – частный сектор, с другой – городские многоэтажки. На данной территории недостаточно очагов культуры и это сказывается на социуме микрорайона. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа № 177, ДЮСШ № 15.

Площадь территории детского сада составляет 8914 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 10 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются спортивная площадка, хозяйственная зона.

В 1 корпусе функционирует 10 групп. Из них: 1 группа раннего возраста для детей в возрасте от 2 до 3 лет, 9-дошкольных групп. Из дошкольных групп – 8 групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, 1 группа оздоровительной направленности.

Проектная мощность 2 корпуса 6 групп. Расположен внутри микрорайона новостроек. В пределах шаговой доступности - библиотека им. Я. Гашека, школа №7, лицей № 113. Площадь территории- 4547 кв.м, площадь здания 2890,3 кв.м. Территория огорожена, высажены зеленые насаждения, разбиты цветники, 6 игровых площадок оборудованы современными металлоконструкциями, просторными верандами.

Во 2 корпусе функционирует 6 групп, из них: 1 группа оздоровительной направленности для детей раннего возраста в возрасте от 2 до 3 лет, 5 групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 373— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 373 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ д/с № 373: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 373 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ д/с № 373 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей-членов методического совета. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 373, которая утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 18-од и согласована с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 373 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ д/с № 373 посещают 490 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ д/с № 373 сформировано 16 групп. Из них:

№ п/п	Наименование показателей	2023 год
1	Обучение и воспитание по заявленным образовательным программам всего по муниципальному заданию	490
1.1	раннего возраста (2-3 года)	64
	младшего дошкольного возраста (3-4 года)	70
	среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	95
	старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	148 (5-6) 113 (6-7)
1.2.	В группах:	
1.2.1.	в группах 12-часового пребывания	490
1.2.2	В группах комбинированной направленности	387

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 года являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ д/с № 373, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ д/с № 373, например — проводить больше «открытых» мероприятий для родителей, экскурсии в учреждения культуры, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ д/с № 373 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	419	90%
Неполная	47	10%
Оформлено опекунов	2	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	174	37,3%
Два ребенка	219	47%

Три ребенка и более	73	15,7%
---------------------	----	-------

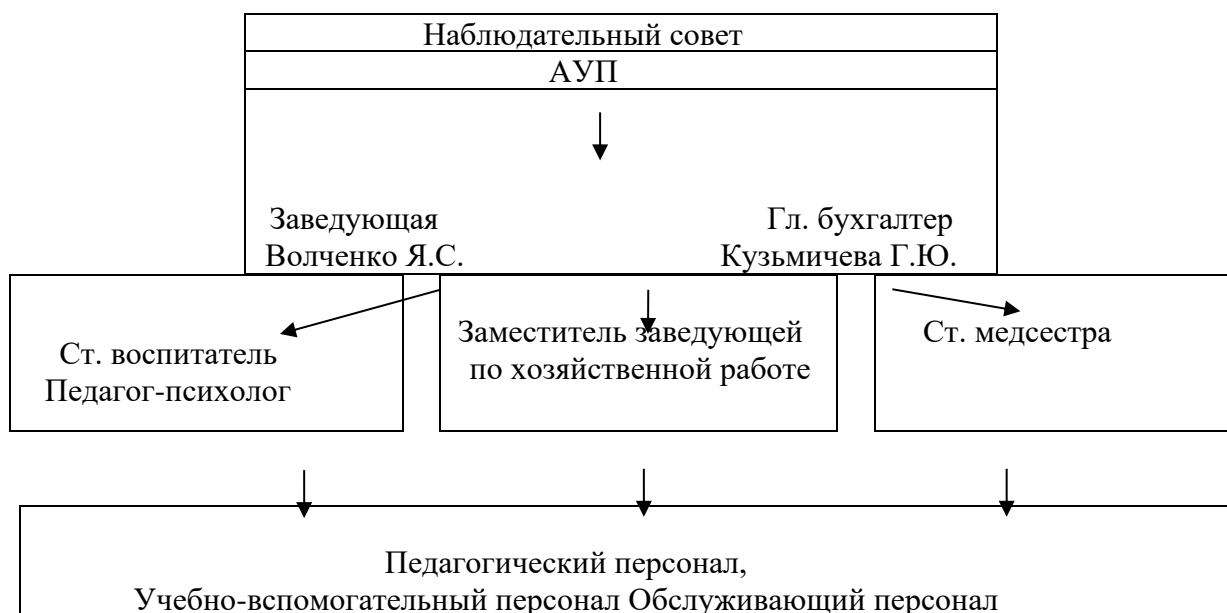
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с № 373 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ д/с № 373.

Управление МАДОУ д/с № 373 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников ДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям.



Наименование органа	Функции	Состав
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной 	В его состав входят представители мэрии г.

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения 	Новосибирска, ДЗИО, отдел образования администрации Дзержинского района, коллектива, родительской общественности.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений 	В состав педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения. Возглавляет педагогический Совет заведующий ДОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ д/с № 373.

Вывод: в ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, а также в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игровые задания.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе нормы
	164	33,5	310	63,3	16	3,2	490	96,8
Качество освоения образовательных областей	189	48,6	285	58,2	16	3,2	150	98

В июне 2023 года педагоги МАДОУ д/с № 373 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 98 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Интеллектуальная готовность на конец года

Познавательные процессы	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
1. Объем слуховой памяти (Лурия)	55	35	8
2. Ретенция (отсроченная память)	50	35	13
3. Зрительная память (Векслер)	60	32	6
4. Кубики Кооса(наглядно-образное мышление)	54	36	8
5. Исключение лишнего предмета (исследование уровня обобщения)	57	34	7

6. Закономерности Савенкова (способность к установлению закономерностей)	54	36	8
7. Последовательность событий (А.Н. Бернштейн)	54	36	8
8. «Домик» Гуткина (зрительно-моторная координация)	55	35	8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями интеллектуального развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 373.

Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с № 373 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ д/с № 373 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году были выявлены дети, чьи родители принимают участие в СВО. Для адаптации этих воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 6 групповых консультаций с воспитанниками;
- 13 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 13 индивидуальных консультации с родителями;

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Дополнительное образование

С 01.01.2023 МАДОУ д/с № 373 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В МАДОУ д/с № 373 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, техническому и художественному. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Средства физических лиц
				2022	2023	
1		Художественная направленность				
1.1	Радуга	Студия	5-7 лет	45	68	+
1.2	Волшебники	Кружок	3-7 лет	50	45	+
1.3	Звонкие голоса	Кружок	3-7 лет	46	26	+
1.4	Юный пианист	Инд. занятия	5-7 лет	4	7	+
2.		Социально-гуманитарная направленность				
2.1	Буратино	Кружок	5-7 лет	64	106	+
3.		Техническая направленность				
3.1.	Робот Робик	Кружок	5-7 лет	26	0	+

Все программы представлены на сайте Навигатор программ дополнительного образования НСО

https://navigator.edu54.ru/directivities?municipality=1&municipality_region_id=4&organize_r=1407&sort=reviews.

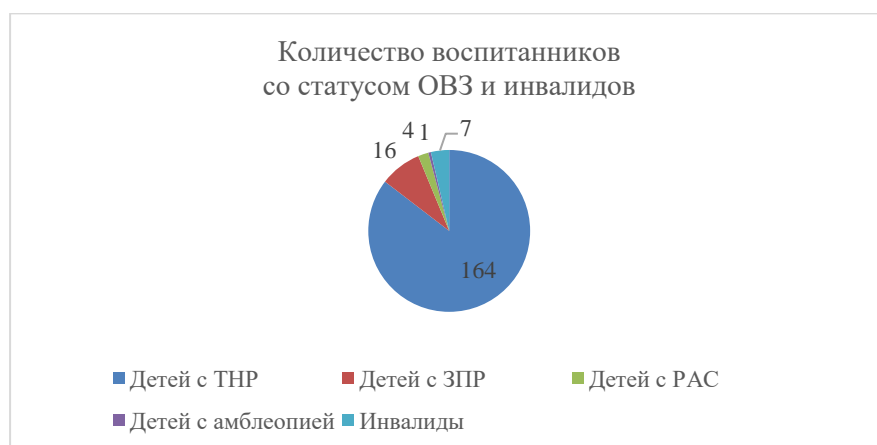
На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ также обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ д/с № 373 реализуется достаточно активно, наблюдается снижение детей по технической направленности ввиду отсутствия педагога по данному направлению. Посещаемость занятий в сравнении с 2022 годом значительно возросла. МАДОУ д/с № 373 планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

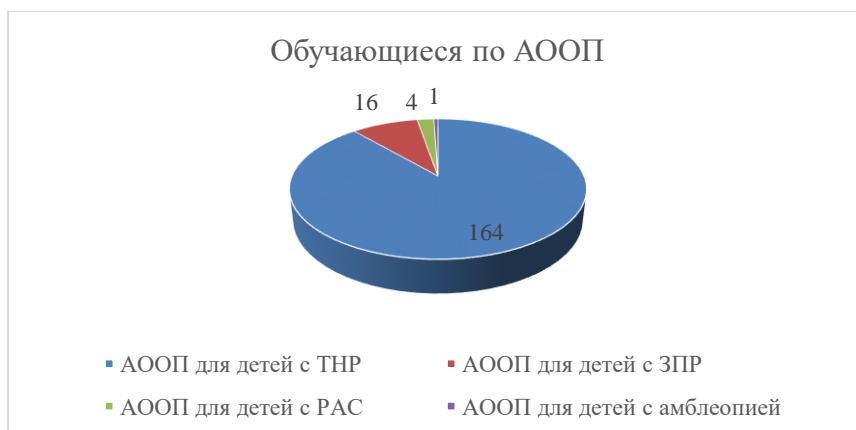
Обучение детей с особыми образовательными потребностями

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья со следующими нозологиями:

- Тяжелые нарушения речи
- Задержка психического развития
- Расстройство аутистического спектра
- Амблиопия



С 1 сентября 2023 года МАДОУ д/с № 373 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете в марте 2023 года. Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АОП для обучающихся с расстройством аутистического спектра и АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (амблиопией).



Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение учителей-логопедов, педагога-психолога и воспитателя групп;
 - в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
 - приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Правительство утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Теперь детям, родителям воспитанников и педагогам доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования. Также ФГИС «Моя школа» позволяет проверять расписание дошкольных и дополнительных занятий, смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом.

Открытость и доступность

В соответствии с ч.4 ст.9 Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в МАДОУ д\с №373 вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

Интернет-ресурс <http://ds373nsk.edusite.ru/> расположен на сервере с IP-адресом: 85.193.69.29, который размещен на территории Российской Федерации по адресу: 123182, г. Москва, пл. акад. Курчатова, д.1.

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет

С 01.01.2023 МАДОУ д/с № 373 сотрудничает с компанией «Растем вместе». Педагоги МАДОУ д/с № 373 предлагают для видео просмотра родителями занятий с детьми по ОП ДО МАДОУ д/с № 373 и по дополнительным образовательным программам. Также родители могут посмотреть совместную деятельность, режимные

моменты, досуговые мероприятия. Ее внедрение встречает понимание и приветствие со стороны родителей воспитанников. Так, с помощью данной системы педагоги и родители могут:

- просматривать все виды детской деятельности в детском саду;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса;
- организовывать выставки творческих работ, проводить он-лайн конкурсы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В нашем учреждении работает 95 сотрудников из них: 1 руководитель, 1 зам. руководителя по АХЧ и 47 педагогов: 2 старших воспитателя, 33 воспитателя, 2 педагога-психолога, 7 учителей-логопедов, 4 музыкальных руководителя, 2 учителя-дефектолога.

МАДОУ д/с № 373 укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив МАДОУ д/с № 373 с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024.

По новому Порядку аттестации с 01.09.2023 года прошли процедуру аттестации 3 педагога: из них 2 на высшую категорию и 1 -на первую категорию.

Уровень квалификации педагогических работников на 31.12. 2023

Без категории	соответствие	I кв. категория	Высшая категория
8ч. – 17%	4 ч. – 8,5 %	16ч. –34%	19ч. – 40,5% %

Уровень образования педагогических работников

Средне-специальное образование	Высшее образование
14-30%	33– 70%

Стаж работы педагогических работников

1- 5 года	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
11 – 23,4%	9 – 15%	12– 25,5%	5– 10,6%	12– 25,5%

По возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более
1– 3,3%	13-26,5%	18– 38,3%	15– 31,9%

Средний возраст педагогов – 40 лет

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 42 сотрудника МАДОУ д/с № 373, из них 37 педагогов. В июле 2023 года 100% воспитателей МАДОУ д/с № 373 прошли обучение по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023» в «Классическом университете РФ» в дистанционном формате в объеме 144 часа.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли: 11 чел.- бесплатно

Январь-май 2023				Сентябрь – декабрь 2023			
НИПКИПРО	Магистр	Другие	Эгида	НИПКИПРО	Магистр	Другие	Эгида
1	1	1		7	2	34	

На 31.12.2023 1 педагог проходит обучение в НГПУ по специальности «Логопедия».

В 2023 году приняли на работу 5 педагогов, прошедших обучение по образовательным программам дополнительного образования по специальности «Дошкольное образование. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 МАДОУ д/с № 373 применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и речи. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и МАДОУ д/с № 373 может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ д\с № 373 приняли участие в следующих мероприятиях:

Формы работы по инновационной деятельности ОУ, ДОУ всех уровней (городского, регионального, федерального)			
Дата проведения	Место проведения	Тема выступления	Выступающие
Февраль 2023	Муниципальное методическое объединение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: обмен педагогическим опытом по реализации программы воспитания»	«Патриотическое воспитание детей посредством ознакомления с историей, культурой, бытом народа Северного Кавказа-лезгины»	Панкова О.А., воспитатель, Морковина Е.И., воспитатель
		«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников к народам разных национальностей России - День черкесского костюма»	Сыченко В.А., воспитатель, Сидорова О.Л., воспитатель
		Знакомство с традициями и обычаями русского народа через реализацию проектной деятельности»	Антохина Т.Н., воспитатель, Красотина Т.А., воспитатель
Март	ГМО	Мастер –класс «Приёмы и способы саморегуляции психоэмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста»	Казанцева А.В., ст. восп. Вязникова Н.А., ст. восп. Шамшура Н.М., учитель-логопед Потапова М.В., учитель-логопед Веденева Е.В., воспитатель Гришулина О.Е., воспитатель Чанова Е.Б., педагог-психолог
Апрель	Всероссийский форум «Дошкольное образование: новые ориентиры для педагогов»	Россия -многонациональная	Казанцева А.В., Красотина Т.А., Антохина Т.Н., Гришулина О.Е., Сипачева Ю.М., Сыченко В.А., Сидорова О.Л., Панкова О.А., Морковина Е.И.,
	VII городская ярмарка педагогических проектов	Радужный калейдоскоп	Шиловская Т.А., Трудолубова О.В., Красотина Т.А.
	ММО «Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами	«Театр для всех» Проектная деятельность «Волшебный мир театра»	Красотина Т.А., Антохина Т.Н., Сыченко В.А., Сидорова О.Л.

	театрализации»	«Реализация вариативной программы «Театральный калейдоскоп»	Панкова О.А., Морковина Е.И.,
Май	Муниципальное методическое объединение	Мастер –класс «Приёмы и способы саморегуляции психоэмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста»	Казанцева А.В., ст. восп. Вязникова Н.А., ст. восп. Шамшура Н.М., учитель-логопед Потапова М.В., учитель-логопед Веденеева Е.В., воспитатель Гришулина О.Е., воспитатель

Также в 2023 году педагоги опубликовали свой опыт работы в следующих изданиях:

Дата	Название публикации	Где опубликовано	Фамилии педагогов
Январь	Публикация «Методическая разработка по речевому развитию «Раз -словечко, два- словечко...»	Сайт «ФГОС России» Всероссийский педагогический портал	Кудрявская Е.В.
Февраль	Публикация «Развитие патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»	Электронная газета «Интерактивное образование», февраль 2023	Красотина Т.А., Антохина Т.Н.
	«Народные игры с детьми старшего дошкольного возраста»	Электронная газета «Интерактивное образование», февраль 2023	Акимова Л.А., Трудолюбова О.В.
	Публикация «Конспект открытого занятия «Волшебное путешествие»	Сайт «Инфоурок», февраль 2023	Шиловская Т.А.
Март	Публикация «Творческая публикация «Ловкие пальчики»	Образовательный портал «Продлёнка»	Шиловская Т.А.
	Публикация «Буклет-раскраска «Сатурн»	ОП «Знанию»	Шиловская Т.А.
	Публикация «Мини-проект «Мой мультфильм»	ОП «Продленка»	Шиловская Т.А.,
Апрель	Публикация «Развивающий диалог»	Электронная газета «Интерактивное образование»	Шамшура Н.М.
	Публикация «Буклет-раскраска «Сатурн»	ОП «Знанию»	Шиловская Т.А.
	Публикация «Мини-проект «Мой мультфильм»	ОП «Продленка»	Шиловская Т.А.
Май	Публикация «Знакомство дошкольников с русским народным костюмом»	Сайт «Магистр»	Кашеева Л.Ф.

Сентябрь	«Активизация речевой деятельности детей с ОВЗ в рамках работы в ДОУ»..	Международный образовательный портал «Солнечный свет», сетевое издание	Павленко О.О.
Октябрь	«День черкесского костюма: воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников».	ЭГ «Интерактивное образование» № 109, октябрь 2023	Сыченко В.А.
	«Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации».	«Классический университет»- научно-методическая образовательная платформа. Цифровое вещание педагогического опыта, г. Москва	Кудрявская Т.С.
	«Зачем нужны правила дорожного движения в средней группы ДОУ».	Международный образовательный портал МААМ.RU	Солодова З.А.
	«Система игр и занятий, формирующих представление об обитателях леса».	ЭГ «Интерактивное образование» № 109, октябрь 2023	Морковина Е.И.
	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках вариативной программы «Театральный калейдоскоп».	ЭГ «Интерактивное образование» № 109, октябрь 2023	Панкова О.А.
Ноябрь	Зачем нужны светоотражающие элементы?	NSportal	Кашеева Л.Ф.
	«Исторические путешествия с русской азбукой».	НГПУ в рамках федерального проекта «Современная школа»	Шерстнева И.В.
Декабрь	Национальная культура народов Сибири	ЭГ «Интерактивное образование» № 110, декабрь 2023	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В.
	«Насыщение РППС элементами «доброжелательного пространства», направленных на бесконфликтное общение детей».	Образовательная социальная сеть nsportal.ru.	Веденеева Е.В.
	«Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», сетевое издание	Павленко О.О.
	«Конспект открытого занятия по	Всероссийский информационно-	Шерстнева И.В.

	формированию основ финансовой грамотности «Такие одинаковые поросята, но и такие разные».	образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	
	Трудности и их причины в овладении грамотой детьми с ОВЗ».	Учебный центр педагогического сборника «Альманах педагога»	Потапова М.В.

В 2023 году педагоги МАДОУ д/с № 373 принимали участие в конкурсах различного уровня. Анализ участия педагогов и детей в конкурсах представлен в таблице:

Категории участников	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Педагоги	3	17	14	11
Воспитанники	6	37	15	12

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с № 373 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах обеих корпусов д/с, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

- Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждом методическом кабинете имеется выделенное место, оборудованное компьютером с подключением к Интернету для работы педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеются МФУ, ламинатор, брошюратор. Программное обеспечение методического кабинета позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение МАДОУ д/с № 373 в 2023 году пополнилось следующим оборудованием включает:

- три компьютера

- три принтера,
- проектор мультимедиа (в группе 13);

В МАДОУ д/с № 373 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В июне 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с № 373 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов осуществили в августе 2023 года. Повторный мониторинг инфраструктуры запланирован на апрель-май 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с № 373 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ д/с № 373 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинеты логопедов-2;
- кабинеты психологов-2;
- кабинеты для дополнительного образования -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МАДОУ д/с № 373 провел капитальный ремонт туалетной комнаты в ясельной группе № 5, частично системы отопления в корпусе № 1 и косметический ремонт групп 1 корпуса. Закупили ограждения для огорода в 1 и 2 корпусе.

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 373 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с № 373, утвержденного приказом заведующего от 24.05.2023 № 16-од, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ д/с № 373 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- В МАДОУ д/с № 373 приказом № 18-од от 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Данное положение определяет порядок проведения мониторинга качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ДОУ. Требования и правила Положения распространяются на все структурные подразделения ДОУ, и всех педагогических работников, занятых в создании психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив. Поэтому мониторинг включает следующие аспекты:

- диагностику развития ребенка, используемую как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий, планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- оценку организации развивающей образовательной среды (психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды) и условий ее реализации;
- выявление уровня удовлетворенности дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;

Мониторинг индивидуального развития ребенка.

Основной формой диагностики развития ребенка, используемой педагогом с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, является мониторинг индивидуального развития детей. Проведение мониторинга регламентируется «Положением о системе мониторинга индивидуального развития детей в МАДОУ с №373». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об индивидуальном развитии и достижениях ребенка для эффективного решения задач по индивидуализации образовательного процесса в ДОУ и оптимизации работы с группой детей. Оценка развивающей образовательной среды Организация развивающей образовательной среды является важным психолого-педагогическим условием, обеспечивающим развитие ребенка. Она должна соответствовать физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

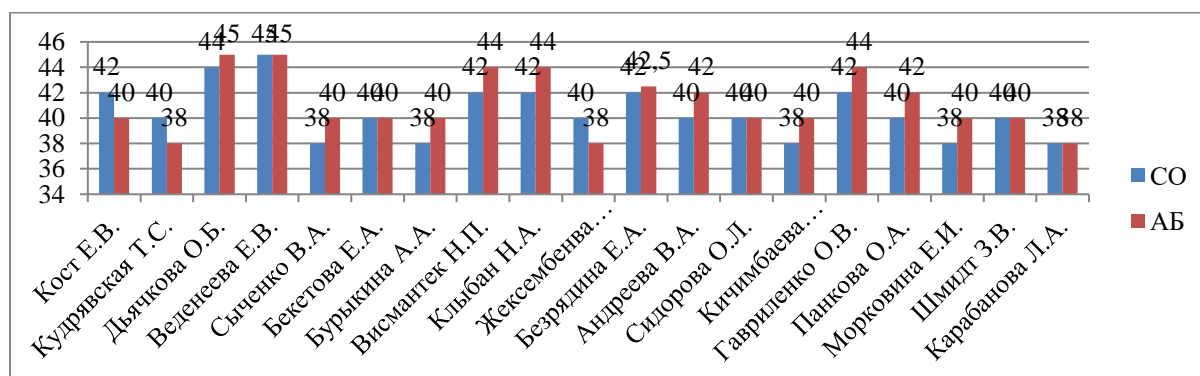
Развивающая образовательная среда включает в себя психолого-педагогические условия и развивающую предметно-пространственную среду, создаваемую педагогами в группах и инфраструктуре детского сада. Содержание развивающей предметно-пространственной среды меняется в соответствии с темой, реализуемой в группе, в также с учетом содержания образовательной деятельности (методик и технологий основной образовательной программы) Оценка проводится в двух основных направлениях:

- самооценка педагога;
- внешняя оценка экспертной группы;

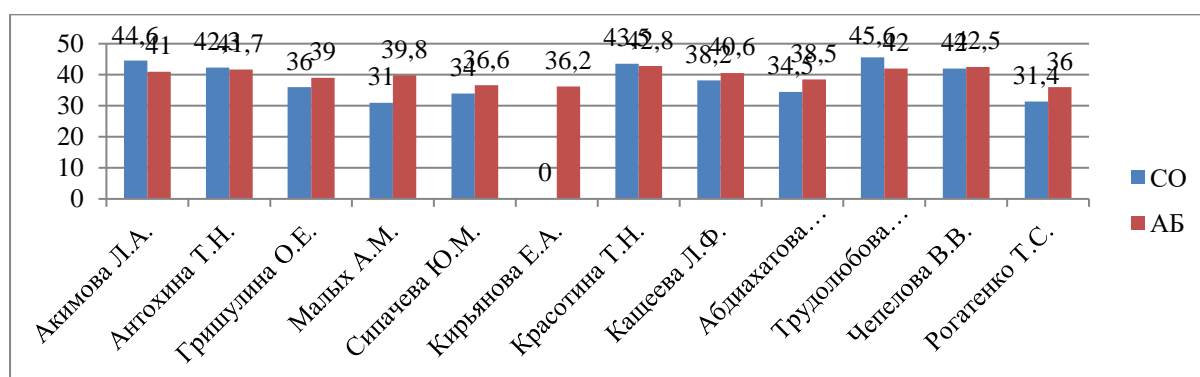
Ежегодно (февраль) каждый педагог проводит самообследование и самостоятельно заполняет Карту оценки психолого-педагогических условий. Педагоги каждой группы проводят анализ организации развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) и совместно заполняют Карту оценки РППС.

Ежегодно (февраль) члены экспертной группы (в составе заведующего, старших воспитателей и др.) проводят оценку качества психолого-педагогических условий (далее ППУ) и организации развивающей предметно-пространственной среды, и также заполняют Карту оценки РППС и Карту оценки ППУ. Результаты самообследования педагогов и оценки членов экспертной группы анализируются и обсуждаются на педагогическом совете.

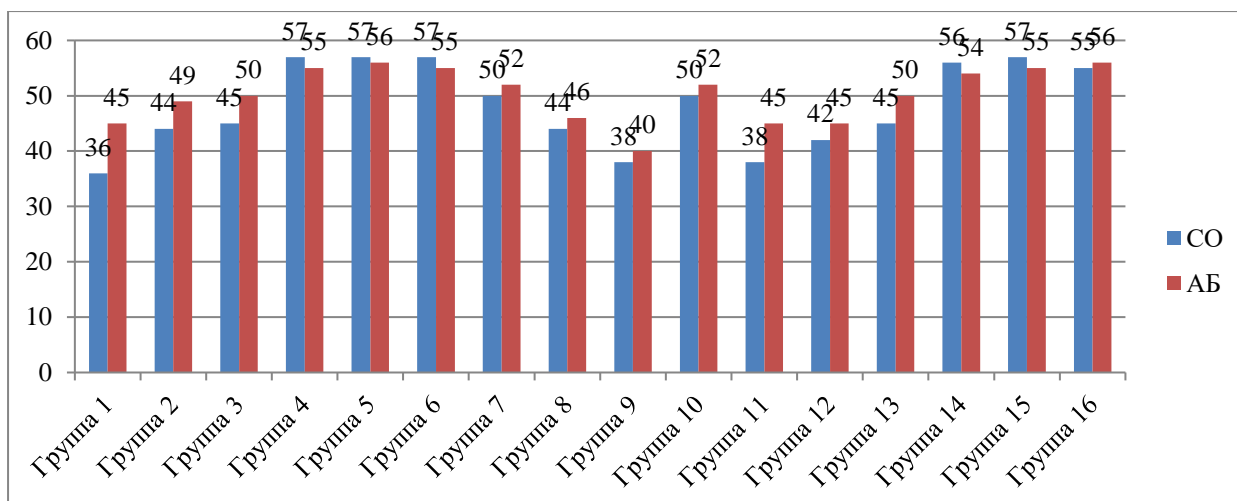
Анализ оценки психолого-педагогических условий (февраль 2023 г -1 корпус)



Анализ оценки психолого-педагогических условий (февраль 2023 г -2 корпус)



Анализ оценки развивающей предметно-пространственной среды (февраль 2023)



На основе полученных данных составлены методические рекомендации для каждой группы, которые выдаются педагогам по подписи и решением педагогического совета определяются конкретные сроки выполнения рекомендаций по улучшению качества реализации психолого-педагогических условий и организации развивающей предметно-пространственной среды. Сравнительный анализ результатов самооценки педагогов и оценки экспертов позволяет: увидеть трудности, которые испытывает педагог в реализации тех или иных задач, образовательных областей увидеть понимание педагогом содержания работы в том или ином направлении работы понять и обобщить наиболее успешные стороны педагога, его возможность расти и развиваться, делиться опытом с молодыми коллегами. Это помогает педагогам определиться с темой самообразования и составлении индивидуального плана профессионального роста. Полученные в процессе оценки качества образования результаты помогают, методической службе, увидеть сильные и слабые стороны в реализации образовательной деятельности с детьми, тем самым планировать дальнейшую методическую работу, опираясь на полученные данные.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. За 2023 год было проведено более 15 контролей по всем образовательным областям, по здоровью, сбережению и охране безопасности.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды. На сайте ДОО и на странице «ВКонтакте» функционирует раздел «Новости».

Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОО со стороны семьи ребенка является необходимым условием для более объективной комплексной оценки деятельности ДОО. Ежемесячно осуществляется мониторинг сайтов и форумов родительской общественности с целью выявления отзывов о деятельности ДОО и педагогов. Два раза в год (ноябрь, апрель) в Организации проводится специальное исследование в форме опросника «Экспертная оценка деятельности педагогов детского сада родителями воспитанников». Родители воспитанников заполняют анкету-опросник в гугл-таблице, отвечая на вопросы о качестве взаимодействия педагогов (воспитателей, специалистов) с детьми и с родителями, отмечают положительные (негативные) моменты в деятельности педагогов и ДОО в целом, высказывают свои предложения. Заполненные опросники обрабатываются старшими воспитателями, а полученные данные оформляются в виде статистических данных в диаграммах или таблицах и представляются на педагогическом совете. Экспертная оценка родителей определяет уровень образовательной и воспитательной деятельности ДОО в целом, родители указывают свои пожелания, чтобы они хотели изменить, добавить, организовать в детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ д\с № 373 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования за 2023 учебный год:

9,95 баллов - уровень доброжелательности и отзывчивости воспитателям

9,8 баллов – младшему воспитателю

9,8 баллов – администрации

9,8 баллов - узким специалистам

9,8-обслуживающему персоналу

9,9 баллов – качество ОД по рисованию, лепке, конструированию

9,8 баллов – качество ОД по развитию речи

9,8 баллов – качество ОД по ФЭМП

9,9 баллов – качество ОД по музыкальному воспитанию

9,8 баллов – качество ОД по физическому развитию

9,9 –коррекция речи

1. Общение персонала с родителями:

46%-общаются ежедневно

54%-по мере необходимости

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующий вывод, что родители высоко оценивают работу персонала учреждения и качество образовательной деятельности, предоставляемой ДОО. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Педагоги ежедневно готовы оказывать консультативную помощь родителям в различных формах: информационные стенды, индивидуальные консультации, родительские собрания, сайты ДОО и группы, интернет-группы и ZOOM - платформы.

90 % детей ежедневно или зачастую идут с желанием в детский сад. Это говорит о высоком доверии родителей и желании детей быть в детском саду. Редкие утренние капризы детей говорят и о соматическом состоянии ребенка, и о внутренних семейных взаимоотношениях. Работа по выявлению и коррекции негативных явлений будет проводиться всеми специалистами ДОУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

В работе с родителями активно используется такая форма педагогического информирования, как «День открытых дверей», привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности учреждения через их участие в работе Наблюдательного Совета, Родительского комитета, Попечительского Совета, а так же в мероприятиях организованных в детском саду.

Главный результат заключается в том, что значительно повысился уровень включенности родителей в образовательный процесс, можно смело сказать, что родители стали его активными участниками.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	490
в режиме полного дня (8–12 часов)		490
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	426
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		490 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	182 (37,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		182 (37,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
с высшим образованием		33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (77,8%)
с высшей		19 (42,2%)
первой		16(35,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8 (21%)
до 5 лет		
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	20 (51%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	480
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 373 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ д/с № 373 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.