

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ д/с № 373
Я.С. Волченко

Рисунки
31.08.2023



Модель реализации образовательных областей по возрастным группам в процессе организованных занятий в МАДОУ д/с № 373 «Скворушка» (2 корпус) на 2023 – 2024 учебный год.

| № группы/возраст | Время НОД | ДНИ НЕДЕЛИ | | | | |
|---|--------------|--|---|---|--|---|
| | | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Группа № 11 1 младшая (2-3 года) 10 занятий в неделю по 10 минут каждое, перерыв между занятиями 10 минут | 9.00 -9.10 | Худ.- эстетическое развитие Музыка | Развитие речи | Худ.- эстетическое развитие Лепка /констр | Худ.- эстетическое развитие Музыка | Математическое и сенсорное развитие |
| | 9.20 -9.30 | Познавательное развитие (познание предм и соц мира) | Физическая культура | Физическая культура на воздухе | Худ.- эстетическое развитие Рисование | Физическая культура |
| Группа № 12 старшая (5-6 лет) 13 занятий в неделю по 30 минут каждое занятие, перерыв между занятиями 10 минут | 9.00 -9.25 | Познавательное развитие (познание предм и соц мира) | Развитие речи | Познавательное развитие -ФЭМП | Развитие речи | Познавательное развитие – ознакомление с окружающим /констр |
| | 9.35 -10.00 | Физическая культура | Худ.- эстетическое развитие Музыка | Худ.- эстетическое развитие Рисование | Физическая культура | Худ.- эстетическое развитие Лепка/апликаци я |
| | 10.10 -10.40 | Худ.- эстетическое развитие Рисование | | Физическая культура на воздухе | | Худ.- эстетическое развитие Музыка |
| Группа № 13 Подготовительная (6-7 лет) 14 занятий в неделю | 9.00 -9.30 | Развитие речи | Познавательное развитие - ФЭМП | Развитие речи | Познавательное развитие (познание предм и соц мира) | Познавательное развитие ФЭМП |
| | 9.40 -10.10 | Худ.- эстетическое | Худ.- | Познавательное | Худ.- эстетическое | |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|---|--|---|--|
| | 9.40 -10.10 | Худ.- эстетическое развитие Рисование | Худ.- эстетическое развитие Лепка/аппликация | Познавательное развитие – ознакомление с окружающим /констр | Худ.- эстетическое развитие Рисование | |
| | 10.20-10.50 | Музыка | Физическая культура | Художественно-эстетическое развитие Конструирование | Худ.- эстетическое развитие Музыка | Физическая культура |
| | 15.30-16.00 | | Физическая культура на воздухе | | | |
| Группа №14 Старшая (5 -6 лет) 13 занятий в неделю по 25 минут каждое, перерыв между занятиями 10 минут | 9.00 -9.25 | Познавательное развитие -ФЭМП | | Познавательное развитие (познание предм и соц мира) | Познавательное развитие Ознакомление с миром природы Поисково-познавательная деятельность/ конструирование | Развитие речи |
| | 9.35 -10.00 | Худ.- эстетическое развитие Рисование | Развитие речи | Худ.- эстетическое развитие Рисование | Худ.- эстетическое развитие Лепка | Худ.- эстетическое развитие Музыка |
| | 10.10.-10.35 | Физическая культура | Худ.- эстетическое развитие Музыка | Физическая культура на воздухе | Физическая культура | |
| Группа № 15 Средняя (4-5 лет) 11 занятий в неделю по 20 минут каждое, перерыв между занятиями 10 минут | 9.00 -9.20 | Физическая культура | Худ.- эстетическое развитие Музыка | Познавательное развитие -ФЭМП | Физическая культура | Худ.- эстетическое развитие Музыка |
| | 9.30-9.50 | Познавательное развитие (познание предм и соц мира) | Худ.- эстетическое развитие Лепка/ | Худ.- эстетическое развитие конструирование | Развитие речи (учитель-логопед) | Худ.- эстетическое развитие Рисование |

| | | | | | | |
|--|-------------|------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|
| | | | аппликация | | | |
| | 15.30-15.50 | | | Физическая культура на воздухе | | |
| Группа № 16 Вторая младшая группа (3-4 года) 11 занятий в неделю по 15 минут каждое, перерыв между занятиями 10 минут | 9.00 -9.15 | Развитие речи | Физическая культура | Познавательное развитие (познание предм и соц мира) | Познавательное развитие -ФЭМП | Физическая культура |
| | 9.25 -9.40 | Худ.- эстетическое развитие Музыка | Худ.- эстетическое развитие Лепка/аппликация | Худ.- эстетическое развитие Рисование | Худ.- эстетическое развитие Музыка | Художественно-эстетическое развитие Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/конструирование |
| | | | | Физическая культура на воздухе | | |