

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 373 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКВОРУШКА»
630124, г. Новосибирск-124, ул.Есенина,27а
630089, г. Новосибирск -89, ул. Адриена Лежена,21
тел./факс (383) 267-67-11, (383) 264-07-22
E-mail: ds_373_nsk @ nios.ru

**АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 373
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
"СКВОРУШКА"
за 2018-2019 учебный год**

Новосибирск – 2019

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель: Мэрия города Новосибирска.

Учреждение зарегистрировано в ФНС по г. Новосибирска, 03.01.2001 г, свидетельство: серия 54 № 004107612

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.07.2002г. года, серия 54 № 004634407, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1025400524049;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 03.03.2015., №8812, регистрационный номер 1025400524049, серия 54ЛО1 №0002184, период действия - бессрочная;

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.05.2004г., АА 000024, регистрационный номер 3615 .

Адрес: 630089, г. Новосибирск, ул. Есенина,27А, ул. А.Лежена,21

Телефон: 8 (383) 264-07-21, 267-67-11

e-mail: ds_373_nsk@nios.ru

сайт: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка» (<http://ds373nsk.edusite.ru/>)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка» расположено в здании, построенном в 1967 году по типовому проекту. С 2010 года детский сад стал автономным. В 2012 году был введен в строй 2 корпус детского сада по адресу: ул. А.Лежена,21.

Структура и количество групп.

Плановая наполняемость ДООУ по муниципальному заданию – 478 ребёнка. Среднегодовая наполняемость ДООУ – 476 детей.

В ДООУ функционируют 16 групп:

1 группа – раннего возраста

10 групп с нарушениями речи

5 групп общеразвивающей направленности

В ДООУ воспитанников:

- от 1,6 лет до 3 лет – 33ребенка,

- от 3 -7 лет – 445 детей (156 с нарушениями речи)

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет преобладает большее количество мальчиков.

Режим работы ДООУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Социальный состав родителей за 2018-2019

Особенности семьи				
Полные	Опекуны	Многодетные	Неполные	
81,3%	4%	26%	18,7%	
Жилищные условия				
Имеют собственное жилье	Живут с родителями		Снимают жилье	
70.3 %	26.6 %		3.1 %	
Образование				
высшее	н/высше	среднее	с/спец	н/среднее
e				

52,3 %	5,4 %	6,6 %	35,7 %	0 %
Социальный состав				
интеллигенция	рабочие	служащие	домохозяйки	предприниматели
8,7 %	32,4 %	45,6 %	4,6 %	2,9 %

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение количества опекаемых семей;
- увеличение числа неполных семей;
- увеличение семей, вынужденных переселенцев из стран СНГ;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 и более детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей социального поведения.

В последние годы увеличивается количество семей иноязычных, если в 2016 году детей из иноязычных семей было -18%, то в 2018 году их стало -22%

Управление ДОУ

осуществлялось в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПин, Уставом ДОУ и другими нормативными документами, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с

Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Наблюдательным советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Наблюдательный совет ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада.

Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В нашем учреждении работает 97 сотрудников из них: 1 руководитель, 1 зам. руководителя по АХЧ и 48 педагогов: 2 старших воспитателя, 33 воспитателя, 2 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 4 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре.

Уровень квалификации педагогических работников

Без категории	соответствие	I кв. категория	Высшая категория
12 – 25%	1ч – 2 %	20 – 41,7%	15 – 31,3%

Уровень образования педагогических работников

Средне-специальное образование	Высшее образование
15–31,3%	33 – 68,8%

Стаж работы педагогических работников

1- 5 года	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
8 – 16,6%	15 – 31,2%	8– 16,7%	5– 10,4%	12– 25%

По возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более
6– 13%	13 –27%	20 – 41,7%	9– 19,3%

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, обучаясь в ВУЗе, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п.

За 2018-2019 год курсы повышения квалификации прошли:

11 чел.- бесплатно

сентябрь – декабрь 2018г				январь – май 2019г			
НИПКипРО	«Магистр»	ГЦРО	Эгида	НИПКипРО	«Магистр»	ГЦРО	Эгида
1	0	0	4	2	0	2	2
<i>Прошли аттестацию:</i>							
сентябрь – декабрь 2018г			январь – май 2019г				
высшая кв.к.	первая кв. к.	соотв.заним .должн.	высшая кв.к.	первая кв. к.	соотв.заним.дол жн.		
1	1	1	3	2	0		

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Продолжить формирование инженерно-математического мышления у дошкольников.
2. Систематизировать опытно-экспериментальную деятельность с детьми дошкольного возраста.
3. Активизировать коррекционно-образовательную работу с детьми с ОВЗ.
4. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством активизации образовательной деятельности в рамках вариативной части ООП ДОУ.

Приоритетные направления

1. Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни у дошкольников. Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО и образовательной программы ДОУ.
2. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ как основы развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование методов взаимодействия с семьёй, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В сентябре 2018 года был проведен педагогический совет, на котором был утвержден план повышения профессиональной компетентности педагогов, годовой план деятельности учреждения, Программа развития и другие локальные акты.

С целью решения данных задач в учреждении, в рамках методической и практической помощи прошли следующие мероприятия:

Форма работы	Название	Месяц	Ответственный
Установочный педсовет	Анализ деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год. Перспективы развития.	05.09.2018	Казанцева А.В. Вязникова Н.А.
Консультация	«Значение опытно- экспериментальной деятельности для психического развития ребенка дошкольного возраста»	Сентябрь	Педагог- психолог
Семинар	«Развитие звуковой культуры речи у дошкольников».	Сентябрь	Учитель-логопед
Консультация	«Развитие мелкой моторики у детей с нарушением речи с помощью дидактических игр».	Сентябрь	Учитель-логопед Лебедева М.В. Шиловская Т.А.
Информационный час	Проведение оценки состояния и условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ д/с № 373 в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в пяти образовательных областях» (мониторинг).	Сентябрь	Старшие воспитатели
Анкетирование педагогов	«Профессиональные умения педагогов по использованию познавательно-исследовательской деятельности» (опыты, эксперименты)	Сентябрь	Старшие воспитатели
Консультация	«Особенности опытно-экспериментальной деятельности в различных видах детской деятельности»	Сентябрь	Старшие воспитатели
Семинар - практикум	«Экспериментальная деятельность детей в области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений как основы инженерного мышления детей».	Сентябрь	Воспитатели гр. № 15 Красотина Т.А., № 8 Кичимбаева Ю.С.
Открытый просмотр	НОД «Детское экспериментирование» (в рамках реализации вариативной части ООП ДОУ).	октябрь	Воспитатели гр. № 2 Дьячкова О.Б. гр. №16 Трудолюбова О.В.
Консультация	«Организация предметно - развивающей среды в ДОУ для детского экспериментирования»	октябрь	Воспитатели гр. № 10 Панкова О.А., Гришулина О.Е.
Семинар-практикум	«Возможности конструирования как способа экспериментального познания мира».	октябрь	Воспитатели гр. № 1 Лоншакова И.П.
Консультация	Разъяснение положений профессионального стандарта для педагогического персонала. Систематизация знаний педагогов по организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями.	октябрь	Старшие воспитатели
Консультация	«Детская опытно- экспериментальная деятельность как средство	ноябрь	Учителя-логопеды Лебедева М.В.

	познавательного-речевого развития дошкольников с ТНР».		Федорова Е.А.
Мастер-класс	«Обучение с увлечением» по экспериментальной деятельности детей»	ноябрь	Воспитатели гр. № 8 Буренок К.В., гр. № Дюрягина И.Н.
Смотр – конкурс	«Лучший уголок детского экспериментирования». (все возрастные группы).	ноябрь	Старшие воспитатели, комиссия смотра-конкурса
Открытый просмотр	1.«Интегрированное занятие по опытно-экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста». 2. Комплексный подход к НОД по ФЭМП с элементами речевого развития.	ноябрь	Воспитатели гр. № 10 Панкова О.А. гр. 13 Сугоняк М.В., гр. № 4 Висмантнек Н.П.
Ярмарка-выставка методических идей	«Защита проектов по исследовательской опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста».	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Мастер-класс	«Робототехника в детском саду»	ноябрь	Воспитатель гр. № 6 Безрядина Е.А.
Педагогический совет	«Мы-исследователи».	28.11.18	Заведующий Ст.восп-ль
Консультация	«Инновационные формы работы по речевой активности детей».	декабрь	Старшие воспитатели
Мастер-класс	«Lego-конструирование как средство развития связной речи детей с ОВЗ».	декабрь	Воспитатели гр. № 14 гр. № 7 Сидорова О.Л.
Семинар-практикум	«Социально- коммуникативное общение в обогащении языковой практики детей дошкольного возраста».	декабрь	Педагог-психолог Чанова Е.Б
Консультация	«Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях».	Декабрь	Учитель-логопед Потапова М.В. Шиловская Т.А.
Мастер-класс	«Речь и движение» (Логоритмика как одно из звеньев коррекционной педагогики).	январь	Музыкальные руководители Соколова Л.Н., Потапова М.В., Башарова О.А. Федорова Е.А.
Консультация	«Значение изодейтельности для коррекции и развития речи детей».	январь	Воспитатели гр. № 10 Морковина Е.И., гр.№ 16 Акимова Л.А.
Открытый просмотр	НОД «Путешествуем вместе с Речевичком» (демонстрация позитивного или инновационного опыта по реализации метода обучения, конкретного приема, методической идеи по коррекции речи).	январь	Воспитатели гр. № 6 Андреева В.А., гр. № 14 Крайняя И.А.
Консультация-презентация	«Новые формы организация взаимодействия с семьей	январь	Старшие воспитатели

	дошкольников по коррекции нарушений речи в условиях ДОУ».		
Мастер-класс	«Мяч в жизни дошкольника как метод коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ» (возможности физической культуры в речевом развитии детей).	февраль	Инструкторы по физической культуре Пахомова А.О., Вечеркова З.В.
Смотр-конкурс	«Лучшая разработка дидактических игр и пособий на речевое развитие».	февраль	Старшие воспитатели, методсовет
Консультация	«Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта».	февраль	Старшие воспитатели
Методическая неделя	Выставка атрибутики к сюжетно-ролевым играм.	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
<u>Педагогический</u>	Коррекционно-речевое развитие дошкольников: проблемы, пути и решения» (комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка-дошкольника в условиях МАДОУ)	Март	Старшие воспитатели
Консультация	«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».	март	Старшие воспитатели
Семинар-практикум	«Профессиональный стандарт педагога: коммуникативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители и члены семьи, педагоги)».	март	Старшие воспитатели
Открытый просмотр	Открытый показ НОД «Социально-коммуникативное развитие» дошкольников - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (реализация вариативной части ООПДО).	март	Воспитатели гр.№ 7 Бекетова Е.А. Гр. 15 Антохина Т.Н.
Консультация	«Гендерные особенности общения дошкольников в условиях ДОУ».	март	Педагоги-психологи Чанова Е.Б.
Семинар	«Формирование правовой культуры всех участников педагогического процесса».	март	Старшие воспитатели
Мастер-класс	«Игра как ведущая деятельность в социально-личностном развитии детей в условиях ДОУ»	апрель	Воспитатели гр.№ 3 Ибрагимова Р.Т. Красотина Т.А. гр.15
Открытый просмотр	«Развитие социально- коммуникативных качеств детей посредством народных игр и забав» (реализация вариативной части ООПДО- программа «Горница»)	апрель	Воспитатели Морковина Е.И., Безрядина Е.А., Веденева Е.В. Гр. 16, воспитатели Баширова

			О.А. Шиловская Т.А.
Консультация	«Формы организации позитивной социализации дошкольников в рамках всех образовательных областей»	апрель	Старшие воспитатели
Консультация (опыт работы)	«Объединение усилий ДОУ и семьи для социального развития личности ребенка».	апрель	Воспитатели гр. № 3 Крист Т.С..
Семинар	«Развитие социально-коммуникативных навыков через самообслуживание, самостоятельность и трудовое воспитание у детей старшего дошкольного возраста»	май	Воспитатели гр.№ 2 Дьячкова ОБ. Гр. 14 Чепелова В.В.
Мастер-класс	«Использование игровой технологии в социально-личностном развитии дошкольников»	май	Воспитатели
Смотр-конкурс	Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Центр безопасности, Центр сюжетно-ролевых игр, Центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек; партнёрство ДОУ и семьи)	май	Воспитатели
Презентация	«Наши достижения!»- портфолио выпускников	май	Воспитатели выпускных групп
Проектная деятельность	Тематическая направленность ОО «Социально-коммуникативное развитие», по речевому развитию.	март-май	Воспитатели
Педагогический совет № 4	Тема: Педагогическая кладовая МАДОУ д/с № 373	Май	Заведующая Старшие воспитатели специалисты

За 2018-2019 год педагоги ДОУ публиковали опыт своей работы в различных изданиях. Старший воспитатель Казанцева А.В. стала лауреатом городского конкурса статей электронной газеты «Интерактивное образование». Коллектив детского сада отмечен Дипломом за активное представление передового педагогического опыта на страницах газеты «Интерактивное образование».

Наименование печатного издания	Месяц публикаци	Количество публикаций педагогов ОУ за отчётный период
Электронная газете «Интерактивное образование»	Декабрь	Казанцева А.В. Акимова Л.А. Антохина Т.Н. Красотина Т.А. Трудолюбова О.В. Сугоняк М.В.
Сайт https://nsportal.ru Проект по логопедии «Художественное слово, как фактор речевого развития в режимных моментах»	Январь	Безрядина Е.А.
Сайт https://nsportal.ru «Святки колядки», проект: «Развитие ИЗО деятельности у детей старшего		Кост Е.В.

дошкольного возраста» Проект «Герои наших дней»		
Сайт https://dohcolonos.ru/ «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуре, через театральную деятельность».		Панкова О.А. Морковина Е.И. Лебедева М.В.
Сайт https://ped-kopilka.ru «Оформление музыкального зала детского сада к Новому году»		Морковина Е.И.
Дошкольный вестник № 67 «Адаптация к детскому саду»		Клыбан Н.А. Жексембенова А.Ж.
Сайт https://nsportal.ru «Нравственно- патриотическое воспитание в детском саду». Проект «Красну речь-красно и слушать»		Лоншакова Н.П.
Сайт https://nsportal.ru Система работы в дошкольном учреждении по предупреждению детского травматизма «А БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – ВСЕ ВМЕСТЕ!»		Лебедева М.В.
Сайт https://nsportal.ru «Подвижная игра в работе с детьми ОНР»		Потапова М.В.
Сайт https://nsportal.ru Экспериментирование в детском саду»		Крист Т.С.
Всероссийский новогодний виртуальный сайт Лэпбук Портал «Знанию» «Зимний народный календарь»		Шиловская Т.А.
Сайт https://infourok.ru/ Проект по экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Февраль	Дьячкова О.Б.
Сайт https://nsportal.ru Методическая разработка «папка мой город Новосибирск»		Козлова Е.Л.
Сайт https://nsportal.ru Педагогический проект «Как тесто превратилось в булочки».	Март	Безрядина Е.А.
Сайт https://nsportal.ru «Консультация для родителей по организации экспериментальной деятельности в домашних условиях».		Ларина М.С.
Электронный журнал «Педгоризонт» Паспорт дидактического инновационного пособия «Волшебные баночки»	Апрель	Крист Т.С. Козлова Е.Л.
Электронная газета «Интерактивное образование» Психологическое сопровождение дошкольников как условие успешной адаптации к учебной деятельности		Ильиных С.Л.
Электронная газета «Интерактивное образование» «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в совместной деятельности с родителями»		Акимова Л.А. Гришулина О.Е.
Сборник методических материалов ГЦРО по итогам ГМН-2019	Май	Казанцева А.В. Акимова Л.А. Трудолюбова О.В. Шиловская Т.А.
Сборник методических материалов по итогам фестиваля педагогических идей-2019		Гришулина О.Е. Веденева Е.В.

5. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

В ДОУ создана система внутреннего контроля качества образования. За 2018-2019 учебный год проведены следующие мероприятия:

Дата	Вид контроля	Тема
Сентябрь	Тематический контроль	О готовности ДООУ к новому учебному году
	Оперативный контроль	Анализ маркировки мебели в группах д/с в соответствии с антропометрическими данными Ведение документации воспитателями групп
Октябрь	Оперативный контроль	Соблюдение здорового социально-психологического климата в коллективе
	Внутренний контроль	Организация питания воспитанников Соответствие выносного материала безопасности детей
Ноябрь	Оперативный контроль	«Промежуточная проверка уровня усвоения детьми программного материала по всем разделам»
		Использование здоровьесберегающих технологий
		Проверка санитарного состояния групп
	Смотр-конкурс «Лучший уголок детского экспериментирования в группах МАДОУ»	
Тематический контроль	«Эффективность работы педагогов по ОО «Познавательное развитие»: опытно-экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста в условиях ДООУ».	
Декабрь	Оперативный контроль	Проведение закаливающих процедур
	Периодический контроль	Состояние документации во всех возрастных группах Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в группах для детей с 3-4 лет.
	Фронтальный контроль	Организация эффективного коррекционно-развивающего сопровождения детей с различными речевыми нарушениями; уровень профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии
Январь	Оперативный контроль	Организации работы по ОБЖ.
	Предупредительный контроль	«Состояние коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей с участием педагогов и специалистов ДООУ». Проверка документации специалистов
	Тематический контроль	Воспитание культурно-гигиенических навыков в группе раннего возраста»
	Периодический контроль	Анализ детских работ по ОО «Художественное творчество. Изо и аппликация»
Февраль	Оперативный контроль	«Работа педагогов по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения». (реализация Плана по ПДДТТ МАДОУ д/с № 373 на 2018-2019 учебный год)
		Эффективность организации хозяйственно - бытового труда во всех возрастных

		группах. (социально-коммуникативное развитие)
	Текущий контроль	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
	Периодический контроль	Анализ заболеваемости воспитанников
	Смотр-конкурс	«Лучшая разработка дидактических игр и пособий на речевое развитие».
Март	Периодический контроль	Состояние документации во всех возрастных группах
	Тематический контроль	«Организация проведения праздничных мероприятий»
	Сравнительный	Соблюдение требований к двигательному режиму детей, объему и целесообразности двигательной нагрузки»
Апрель	Тематический контроль	«Зеленый мир на окне»
		Организация социального партнёрства МАДОУ с родителями воспитанников.
	Предупредительный контроль	«Выполнение (реализация) программ в рамках вариативной части ООПДО по социально-коммуникативному развитию у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
Май	Итоговый контроль	«Анализ выполнения требований программы воспитания и обучения»

В соответствии с планом ВСОКО в ДОУ проведены следующие смотри-конкурсы:

- « О готовности ДОУ к новому учебному году»
- «Организация уголка по опытно-экспериментальной деятельности»
- «Создание дидактических пособий по образовательной области «Речевое развитие»»
- «Зимние постройки из снега»
- Смотр-конкурс «Зеленый мир»

Наш детский сад в сотрудничестве с НПК № 1 им. А.С. Макаренко участвует в экспериментальной деятельности по оценке качества образования, в том числе оценке индивидуального развития детей. Пилотные группы: «Фиалочка», «Карапузики», «Огонек». В оценке индивидуального развития детей используем пособия: У. Петерман «Наблюдения за развитием детей от 3 до 48 месяцев и протоколирование результата», «Наблюдения за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результата», В. Щербакова «Карты развития детей от 0 до 3 лет. ФГОС ДО», «Карты развития детей от 3 до 7 лет. ФГОС ДО», И. Федосова «Дневник педагогических наблюдений» (издательство «Национальное образование», 2016). Подход к оценке индивидуального развития ребёнка, представленный в данных пособиях, соответствует самым современным требованиям. Данная методика позволяет получить четкое представление о текущем уровне развития каждого ребенка и его особенностях, определить, кому из детей необходима дополнительная поддержка и помощь в случае, если уровень их развития в определенных областях пока не соответствует их возрасту, а также выявить и имеющиеся у ребенка таланты, и сильные стороны, чтобы направить педагогические усилия на их развитие. В 2019 учебном году данная работа будет продолжена с группами № 11,14, 10.

Работа велась под руководством Селиной Т.М., руководителя областной методической службы НО. По результатам проделанной работы можно отметить следующие **положительные тенденции** в процессе повышения компетентности педагогов по улучшению

качества образования в ДОУ:

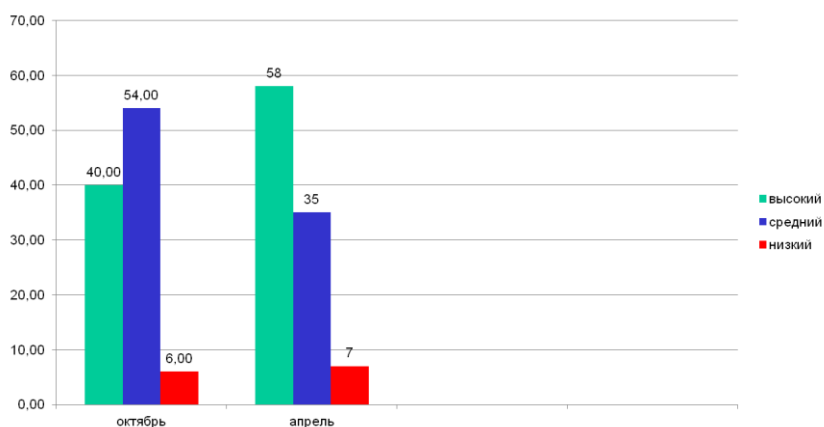
1. Изучение и использование метода наблюдений при заполнении карт.
2. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Ориентация педагогов на организацию мониторинга развития детей в новых условиях.
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

В 2018-2019 учебном году старшие воспитатели д/с № 373 Вязникова Н.А. и Казанцева А.В. прошли стажировку по программе «Внутренняя оценка качества образования в ДОУ».

Анализ освоения ООП ДО по образовательным областям.

В октябре - апреле была проведена диагностика освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

Социально – коммуникативное развитие



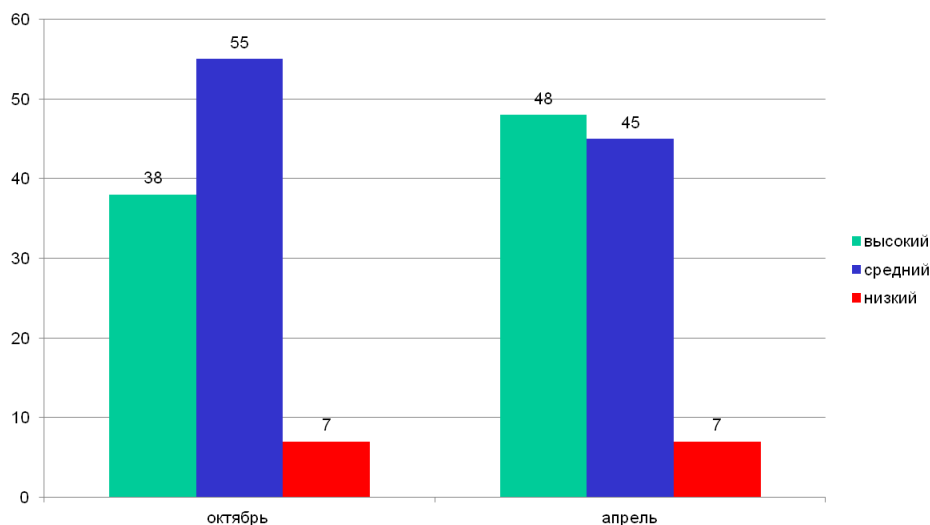
В детском саду реализуется вариативная часть ООП по безопасности «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В рамках реализации данной программы были проведены мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ: викторины, конкурсы, спортивные праздники, акции с газетой ДДД.

Достаточно эффективно осуществляется работа по формированию у детей основ безопасного поведения. Были организованы экскурсии в детский автогородок, тематические досуги, интегрированная совместная деятельность. Реализуется план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно обновляются материалы на стенде «Уголок безопасности дорожного движения». Продолжено сотрудничество с ГИБДД НСО, МАОУ ДОД «Детский автогородок» (акция «Детское автокресло», участие в конкурсе «Дорога глазами детей», «Безопасная дорога – детям!», занятия и родительские собрания совместно с инспектором ГИБДД, Бондаренко Ю.В.). На сайте ДОУ создана страничка «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Страница обновляется ежемесячно и включает в себя информацию о проводимых мероприятиях. В сентябре 2018 года состоялось торжественное открытие детского автогородка на территории 2 корпуса. Воспитанники групп 11,15 приняли участие в городском конкурсе «Дорога глазами дети» и стали лауреатами. В апреле 2019 года старший воспитатель Казанцева А.В. и воспитатели группы № 15 приняли участие в районном этапе областного конкурса «Семья за детство безопасности» и заняли 3 место.

В преддверии праздника -**Дня Победы** в первом корпусе прошли спортивные досуги (подготовительные группы № 7 и № 10) и праздничные занятия в средних и подготовительных группах (музыкально-литературные композиции). Во втором корпусе прошел традиционный концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла нашего района с участием детей и педагогов ДОУ. Данные мероприятия воспитывают патриотизм, любовь к своей Родине, уважение к ветеранам

В.О.В., сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Познавательное развитие.



Для решения задач по познавательному развитию реализуется вариативная программа «Маленькие почемучки», целью которой является развитие экспериментальной и поисково-познавательной деятельности у дошкольников. В течении года продолжалось совершенствование работы по организации опытно-экспериментальной деятельности детей. В 2018 году, объявленном годом Новосибирской области, проводились мероприятия краеведческого направления. Дети посетили краеведческий музей, музей природы, геологический музей. Педагоги участвовали в городском конкурсе «Мой Новосибирск - моя Родина» и стали лауреатами и Победителями в разных номинациях. Как победители акции по сбору макулатуры, воспитанники ДОЦ посетили Новосибирский планетарий. Ежегодно в апреле был проведен космический квест. 46 детей старшего дошкольного возраста приняли участие в Международном конкурсе «Человек и природа» и получили 22 диплома за 1 место, 8 - 2 место, 8 - 3 место, 8 - 4 место. В 2018 году годовой задачей стало развитие опытно-экспериментальной деятельности у дошкольников. В соответствии с этим было реализовано много мероприятий по данному направлению, обновлена предметно-развивающая среда, создана методическая копилка. В 2018-2019 году был заключен с Новосибирским зоопарком о совместном сотрудничестве. За этот год проведено 6 мероприятий, как в детском саду, так и в Зоопарке. Педагоги ДОУ поделились опытом своей работы на районном методическом объединении «Познавательное развитие» и фестивале педагогических идей.

В ноябре 2018г. прошел смотр-конкурс на лучший центр по опытно-экспериментальной деятельности «Маленькие исследователи». Педагоги обновили пособия, картотеки, изготовили новые игры, подобрали счетный и занимательный материал, изготовили альбомы, дидактические игры по экспериментальной деятельности. Привлекли к работе воспитанников и их родителей. Можно отметить насыщенность, разнообразие, оригинальность и эстетичность содержания. В группах созданы все условия для самостоятельной деятельности детей по формированию элементарных математических представлений и конструктивной деятельности детей.

По итогам смотра определились победители:

1 корпус:

1 место – группа № 2 (Дьячкова О.Б., Веденева Е.В.)

- 2 место – группа № 10 (Панкова О.А., Морковина Е.И.)
 - 3 место- группа № 7 (Сидорова О.Л., Бекетова Е.А)
 - группа № 5 (Жексембенова А. Ж. и Клыбан Н.А.)
- 2 корпус:

- 1 место- группа № 14 (Шевелева И.А. и Чепелова В.В.)
- 2 место- группа № 13 и группа № 15 (Дюрягина И.Н. и Сугоняк М.В., Красотина Т.А., Антохина Т.Н.)
- 3 место- группа № 11 и группа № 16 (Гришулина О.Е., Сипачева Ю.М., Акимова Л.А., Трудюлюбова О.В.)

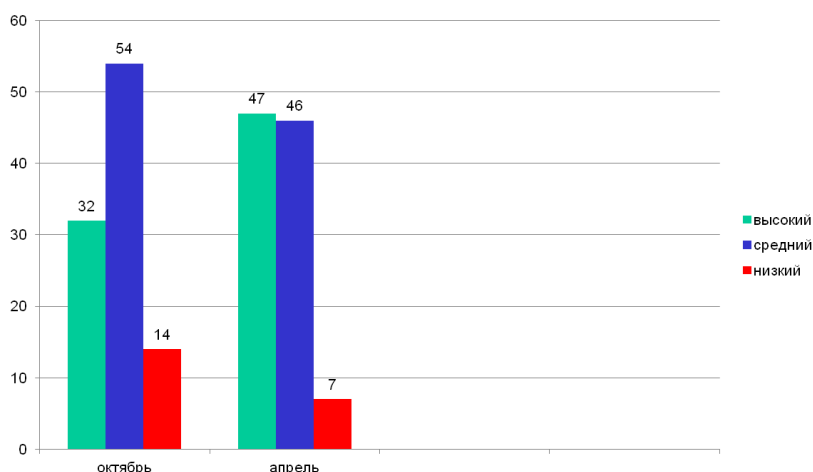
Большое внимание уделялось развитию математических способностей детей, логики и мышления. Были разработаны викторины на выявление способностей детей по математике, закуплены пособия по математике, обновлена РППС. С 2017 года в детском саду реализуется проект для работы с одаренными детьми по робототехнике. В марте 2019 года на международной образовательной выставке УЧСИБ-2019 были проведены мастер-классы для родителей и гостей выставки педагогами ДОУ Шевелевой И.А. и Безрядиной Е.А. В мае 2019 года команда воспитанников ДОУ приняла участие в первом районном форуме по инженерному образованию и заняла 2 место.

Развитие экокультуры, человековедения и естественнонаучных представлений проходит как в совместной деятельности, не ограниченной рамками непосредственной образовательной деятельности, так и в регламентированной деятельности в рамках развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

В апреле 2019 года воспитатели всех возрастных групп реализовали проекты «Зеленый мир на окне».

Яркими, оригинальными, цветочно-овощными стали подоконники всех групп МАДОУ. В каждой группе были подготовлены оформленные огороды, цветники. На огородиках были посеяны семена огурцов и томатов, фасоли и гороха - маленькая сюжетная композиция, оформленная умелыми руками воспитателей с помощью родителей. Дети с желанием ухаживали за своими зелеными ростками. В каждой группе – свой дизайн огорода на подоконнике: где-то среди горшков с рассадой извивается плетень с нарядными подсолнухами, где-то в помощь пришли сказочные герои бабка с дедом, где-то бежит паровозик с вагончиками, в другой группе живут земляничные гномики или работает опытническая лаборатория. В каждой группе огород и цветник соответствует основным требованиям образовательной программы, возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, имеется сюжетное оформление работы. В качестве сюжетного оформления использовался природный материал (камешки, песок, ракушки, воду и т.д.) Были использованы емкости для рассады, изготовленные из пластиковых бутылок, дерева, пластмассы.

Речевое развитие



Анализируя речевое развитие воспитанников, можно отметить, что в ДОУ созданы необходимые условия для речевого развития воспитанников. В группах оформлены «центры книги», «речевые уголки». В рамках решения годовой задачи по активизации коррекционно-речевой работы с дошкольниками был проведен смотр-конкурс уголков по речевому развитию. Подобран игровой и дидактический материал для развития всех компонентов речи ребёнка (игры и пособия для развития правильного дыхания, обогащения словаря, формирования грамматического строя и развития связной речи). Педагогами активно используется в образовательном процессе театрализованная деятельность. В течение года педагогами и детьми группы № 14, 10 реализуется вариативная программа «Маленький артист», в рамках которой были проведены 6 спектаклей для воспитанников детского сада.

В ДОУ оборудованы логопедические кабинеты для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми: специально подобрана мебель, настенное зеркало, компьютер, книжный уголок, дидактические игры, разнообразные игрушки, игры и пособия для развития мелкой моторики рук, набор для исследования состояния речевого развития детей, картотека логопедических пособий. В логопедических группах также оформлены речевые уголки с привлекательными пособиями, которые вызывают у детей повышенный интерес.

В ДОУ прошел смотр уголков «Лучшее дидактическое пособие по речевому развитию» (февраль 2019 г.) Педагоги представили разнообразный материал: игровой и дидактический материал, направленный на развитие: фонематического слуха; дыхания; артикуляционной моторики; правильного звукопроизношения; словаря; звукового анализа и синтеза слогов и слов. Все воспитатели проявили творческие способности при создании пособий. Весь собранный материал был привлекателен для ребят и вызывал у них стремление к активной самостоятельной речевой деятельности.

1 корпус:

Группа № 3 (Крист Т.С., Козлова Е.Л.)

Группа № 9 (Ларина М.С., Гавриленко О.В.)

Группа № 10 (Панкова О.А., Морковина Е.И.)

Группа № 5 (Клыбан Н.А., Жексембенова А.Ж.)

2 корпус:

1 место – группа № 16 (Акимова Л.А., Трудолюбова О.В.)

2 место - группа № 15 (Антохина Т.Н., Красотина Т.А.)

- группа № 14 (Крайняя И.А., Чепелова В.В.)

3 место – группа № 13 (Дюрягина И.Н., Сугоняк М.В.)

Лучшие пособия по речевому развитию были представлены в марте 2019 на городском конкурсе «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности». Педагоги Акимова Л.А., Трудолюбова О.В., Шиловская Т.А. стали Победителями этого конкурса, а Гришулина О.Е., Сипачева Ю.М. и Вечеркова З.В. стали лауреатами конкурса.

В рамках реализации вариативной части программы учителя-логопеды Фёдорова Е.А. и Лебедева М.В. включили в образовательную деятельность программу по раннему обучению детей на компьютере «kidsmart» и логоритмические занятия.

С целью повышения качества образовательного процесса и профилактики нарушений речи у детей, большое внимание в течение года уделялось тесному взаимодействию с семьями воспитанников. Учителем-логопедом Шиловской Т.А. совместно с воспитателями групп № 15 и 16, а также во взаимодействии с музыкальным руководителем Башировой О.А. реализовывались проекты «Волшебная азбука», «Хлеб-всему голова», «Говорушки». Учитель-логопед Потапова М.В. представили опыт своей работы по коррекции нарушений речи на

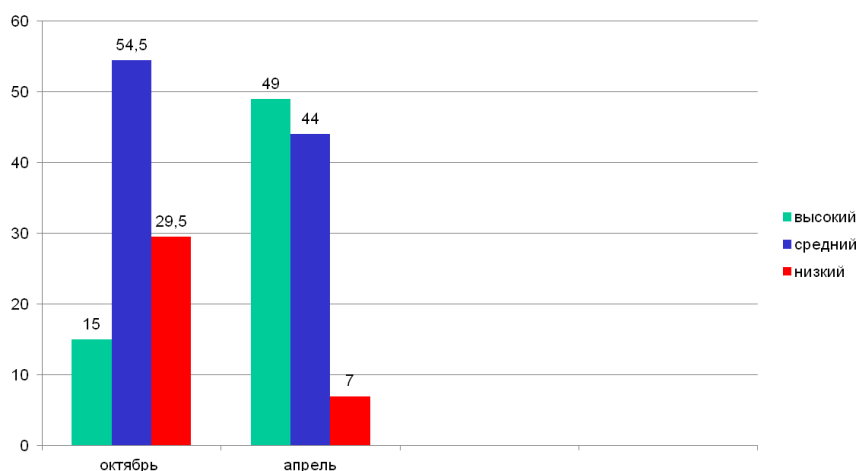
районном методическом объединении (февраль 2019).

Воспитанники учителя-логопеда Федоровой Е.А. приняли участие в районном конкурсе «Театральный калейдоскоп» и заняли: Перевертов-Шуллер Р.- 1 место, Шулекина В. -2 место.

Воспитанница учителя –логопеда Шиловой Т.А. –Абдыракманова А. стала Победителем городского конкурса для детей с ОВЗ «Поверь в мечту».

Художественно – эстетическое развитие.

В каждой группе создан центр «искусства», включающий материалы и пособия для развития самостоятельной продуктивной деятельности детей, приобщения к изобразительному искусству. Оформлены групповые музыкальные уголки. В течении года решалась годовая задача по совершенствованию работы по художественно-эстетическому развитию детей. Было проведено много открытых занятий, различных праздников, досугов, развлечений (тематических, фольклорных).



В 2019 году музыкальные руководители Баширова О.А., Соколова Л.Н. вместе со своими воспитанниками участвовали в районном конкурсе «Маленькие звездочки» и по итогам конкурса вокальная группа «Колокольчик» заняли 3 место, а группа «Звонкие голоса» стали лауреатами конкурса. Вокальная группа «Звонкие голоса» и «Колокольчик» выступили в Д/к им. М. Калинина на отчетном концерте. Баширова О.А. совместно со своими воспитанниками стали участниками ежегодно фестиваля для детей с ОВЗ «Солнечный марафон».

Дети и педагоги принимали участие во Всероссийских, городских и районных творческих конкурсах. В ДОУ реализуются вариативные программы по художественно-эстетическому развитию (в рамках кружковой деятельности) «Искорка», «Пластилиновое чудо».

Воспитанники группы «Подснежник» совместно с воспитателями группы и Башировой О.А. стали победителями городского конкурса «Библиотечные подмостки» в номинации «Библиотечный спектакль»- лучшая постановка.

Физическое развитие

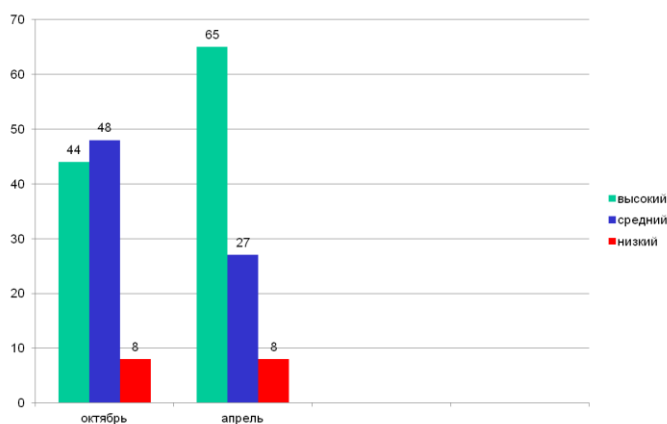
В течение сентября-октября во всех группах была проведена работа по активизации двигательной активности детей, были разработаны и внедрены карточки для прогулки, карточки для подвижных игр с элементами индивидуализации, проведен месячник здоровья, контроля физкультурно-оздоровительной работы.

Был проведен открытый просмотр прогулок, утренних гимнастик, планирования образовательного процесса методическим советом подготовлен видеofilm «Организация и проведение прогулок».

В каждой группе оснащен спортивный уголок, педагогами в совместной деятельности с детьми и родителями изготовлены пособия из нетрадиционного материала.

В сентябре-октябре все группы реализуют проект «Питание и здоровье».

Ежегодно проводятся совместные мероприятия с родителями по физическому развитию: «Зарница», «Веселые старты», «День защитника отечества».



В клубе «Темп» (май 2019г.) сборная команда «Скворушка» (подготовительные группы № 13, № 14) приняла участие в районном спортивном празднике **«Юные олимпийцы Дзержинки»**. Дети показали хорошие результаты в эстафетных играх по разным основным видам деятельности. Инструктор по физической культуре Вечеркова З.В. и воспитатель подготовительной группы № 14 Шевелева И.А. были награждены дипломом в номинации «Самые ловкие», а дети олимпийскими медалями.

В мае 2019 года воспитанники ДОУ приняли участие в ежегодном турнире по футболу «Крохабол-2019» и заняли 3 место в своей группе.

У 65% детей сформированы двигательные навыки и основные виды движений, прослеживается положительная динамика в развитии физических качеств, сформирована потребность в двигательной активности.

По мнению педагогов и родителей, необходимо в тесном сотрудничестве продолжать работу по сбережению и укреплению как здоровья детей.

Вариативная часть ООП ДОУ

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в каждой возрастной группе осуществляются мероприятия в форме кружковой деятельности и НОД по реализации вариативной части ООП ДОУ, прошедшей в 2017 году конкурсный отбор по пяти образовательным областям и вошедшей в ООП МАДОУ д/с № 373.

В вариативной части программы представлены 9 авторских рабочих программ, а также 2 рабочие программы, разработанные по авторским программам «Безопасность» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева и «Программа по развитию речи» О.С. Ушаковой.

Стабильно проводятся занятия в рамках реализации программ «Маленькие почемучки», включенные в НОД, «Речевое развитие», «Искорка». Программа «Безопасность» включается в совместную и самостоятельную деятельность, в проведение досуговых мероприятий. Педагоги, реализующие вариативную программу «Горница» в 1 корпусе (Морковина Е.И., Безрядина Е.А., Веденева Е.В.) провели костюмированные мероприятия – фольклорный праздник - «Колядки», «Пасхальный перезвон» с детьми старших с народными играми, танцами, загадками, хороводами, закличками и песнями «Как у Вани кудри», «Сею, сею, посеваю», «Мороз, колядуй подарков воз». Во 2 корпусе данная программа реализуется на группе № 16

совместно с логопедом Шиловской Т.А., за этот учебный год педагоги провели 6 досуговых мероприятий (мастер-класс «Куклы-обереги», «Пасхальное яйцо», тематические праздники «Народные игры», «Масленица», «Рождественские посиделки» и другие). Педагоги группы № 14 реализуют программу «Маленький артист», они подготовили три спектакля, разнообразили предметно-развивающую среду, включили в образовательный процесс педагогов и родителей.

Таким образом, положительная динамика прослеживается по всем образовательным областям. ООП ДО детьми в целом усвоена. Уровень освоения детьми программы выше среднего. В 2019 году предполагается продолжение формирования инженерно-математического мышления у дошкольников.

б. Тематические развлечения, праздники, концерты, досуги, экскурсии, выставки:

За 2018-2019 году было проведено более 25 досуговых мероприятий, как в рамках годового плана, так и вне.

Тематические развлечения, праздники и концерты:

- «День знаний»
- «Осенины»
- «День Матери»
- «День пожилого человека»
- «День защитника Отечества»
- «Мамин день»
- «Масленица»
- «День смеха»
- «Этот День Победы»
- Выпускной

Традиционной стала такая форма проведения дня космонавтики, как квест-игра, в которой принимают участие воспитанники старших дошкольных групп и все специалисты ДОУ.

В этом году ко Дню космонавтики группы № 15, 16, 13, 14 (воспитатели и специалисты) провели **Космический квест**, который расширил представление детей о космосе, космических просторах; о профессии «космонавт»; активизировал словарный запас по теме: названия планет, звезд, созвездий, космического транспорта и создал положительный эмоциональный фон. Дети действовали в нестандартных ситуациях, помогали инопланетянам вернуться на свою планету.

Особо хочется отметить мероприятия, направленные на формирование толерантности, патриотизма, воспитание духовных ценностей. Это День пожилого человека, День Матери, День Победы. Традиционно во 2 корпусе эти мероприятия проходят в тесном взаимодействии с ТОС «Нива» и библиотекой им. Я. Гашека.

Выставки

- «Детский сад – волшебная страна»
- Дорожные истории»
- «Мама-самый лучший друг»
- «Дары осени»
- «Зимняя сказка»
- «Мой папа- защитник Отечества»
- «Наш космос»
- «Пасхальное чудо»
- Акция «Птичья столовая», «Сбор макулатуры», «Теплые ладошки»

- Экскурсии в библиотеку им. Я.Гашека, СОШ № 7, школу №177, в Музей природы, в парк «Березовая роща» и по Дзержинскому району, в Детский автогородок.

Презентация проектов:

В нашем учреждении 100% педагогов используют проектный метод обучения, как педагогическую технологию, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей - исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

В 2018-2019 учебном году в качестве реализации годовой задачи по речевому развитию были подготовлены следующие проекты: «Хлеб –всему голова» (гр. 15 Антохина Т.Н., Красотина Т.А.), «Первая буква в имени» (гр. 16. Акимова Л.А., Трудолюбова О.В.). Интересными стали такие проекты, как «Синквейн в речевом развитии детей с нарушениями речи», «Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом по преодолению речевых нарушений у детей», длительный проект «Наш друг Светофор», «Развитие пространственных представлений у детей с ОВЗ» (гр. № 10 Панкова О.А., Морковина Е.И.). «В гостях у сказки» - по развитию конструктивных навыков у детей с 2-3 лет» (гр. № 5 Клыбан Н.А., Жексембенова А.Ж.). «Красную речь и красно слушать» (гр. 1 Кост Е.В., Лоншакова И.Н.)

В сентябре-ноябре были реализованы проекты по опытно-экспериментальной деятельности: «Волшебный песок» (гр. 12 воспитатель Кашеева Л.Ф.), «Лаборатория умных наук» (гр. 14 Шевелева И.А., Чепелова В.В.), «Мир растений» - (гр. 16 Акимова Л.А.)

7. Участие в районных, городских и областных мероприятиях:

Месяц	Место проведения	Тема выступления	Выступающие
Ноябрь	Районный семинар «Социальное партнерство»		Казанцева А.В. Акимова Л.А. Кост Е.В. Лоншакова И.П.
Февраль	Районный семинар для учителей-логопедов «Взаимодействие специалистов ДОУ в ПМП сопровождении детей»	Предоставление опыта: «Организация работы по ПМП сопровождению детей с нарушениями речи».	Потапова М.В.
Март	Городской семинар-практикум	«Организация социального партнерства в ДОУ»	Волченко Я.С. Акимова Л.А. Казанцева А.В. Гришулина О.Е. Клыбан Н.А.
Март	УЧСИБ-2019	Мастер-класс по робототехнике	Шевелева И.А. Безрядина Е.А.
Март	Районный семинар	«Проектная и экспериментальная деятельность в ДОУ»	Дьячкова О.Б.
Март	Городская научно-практическая конференция»	«Актуальные вопросы психолого-педагогической дивиантного поведения детей и подростков.»	Казанцева А.В.
Март	XIII Городская методическая неделя работников дошкольного образования (на базе ДОУ № 70)	Презентация и выступление Организация корпоративного обучения в ДОУ	Казанцева А.В.
Март	Районный фестиваль пед идей	Презентация «Активные родители-успешные дети»»	Гришулина О.Е.

	Районный фестиваль пед идей		Дьячкова О.Б. Веденева Е.В. Крист Т.С.
--	-----------------------------	--	--

Наименование печатного издания	Месяц публикации	Авторы публикаций
Сайт https://nsportal.ru Проект по логопедии «Художественное слово, как фактор речевого развития в режимных моментах»	Январь	Безрядина Е.А.
Сайт https://nsportal.ru «Святки колядки», проект: «Развитие ИЗО деятельности у детей старшего дошкольного возраста» Проект «Герои наших дней»		Кост Е.В.
Сайт https://dohcolonos.ru/ «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуре, через театральную деятельность».		Панкова О.А. Морковина Е.И. Лебедева М.В.
Сайт https://ped-kopilka.ru «Оформление музыкального зала детского сада к Новому году»		Морковина Е.И.
Дошкольный вестник № 67 «Адаптация к детскому саду»		Клыбан Н.А. Жексембенова А.Ж.
Сайт https://nsportal.ru «Нравственно- патриотическое воспитание в детском саду». Проект «Красну речь-красно и слушать»		Лоншакова Н.П.
Сайт https://nsportal.ru Система работы в дошкольном учреждении по предупреждению детского травматизма «А БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – ВСЕ ВМЕСТЕ!»		Лебедева М.В.
Сайт https://nsportal.ru «Подвижная игра в работе с детьми ОНР»		Потапова М.В.
Сайт https://nsportal.ru Экспериментирование в детском саду»		Крист Т.С.
Всероссийский новогодний виртуальный сайт Лэпбук Портал «Знанию». «Зимний народный календарь»		Шиловская Т.А.
Сайт https://infourok.ru/ Проект по экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Февраль	Дьячкова О.Б.
Сайт https://nsportal.ru Методическая разработка «папка мой город Новосибирск»		Козлова Е.Л.
Сайт https://nsportal.ru Педагогический проект «Как тесто превратилось в булочки».	Март	Безрядина Е.А.
Сайт https://nsportal.ru «Консультация для родителей по организации экспериментальной деятельности в домашних условиях».		Ларина М.С.
Электронный журнал «Педгоризонт» Паспорт дидактического инновационного пособия «Волшебные баночки»	Апрель	Крист Т.С. Козлова Е.Л.
Электронная газета «Интерактивное образование» Психологическое сопровождение дошкольников как условие успешной адаптации к учебной деятельности		Ильиных С.Л.
Электронная газета «Интерактивное образование» «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в совместной деятельности с родителями»		Акимова Л.А. Гришулина О.Е.
Сборник методических материалов ГЦРО по итогам	Май	Казанцева А.В.

ГМН-2019		Акимова Л.А. Трудолюбова О.В. Шиловская Т.А.
Сборник методических материалов по итогам фестиваля педагогических идей-2019		Гришулина О.Е. Веденева Е.В.

85 % педагогов имеют личные веб - сайты, 15 педагогов зарегистрировали электронное портфолио на МААМ.РУ и ns.portal, воспитатели всех групп имеют свои групповые странички на сайте ДОУ.

В течение всего учебного года постоянно пополнялась развивающая среда ДОУ, особое внимание в этом году уделялось эстетике оформления развивающего пространства соответствия ФГОС ДО. Хочется отметить высокий уровень методической оснащенности в группах № 5,10, 13,15,7 по созданию среды по речевому развитию и группы 2, 10,7, 15, 13, 14 по созданию среды по развитию опытно-экспериментальной деятельности. Педагоги группы №16, 14, 9,3 представили новые инновационные технологии в представлении развивающей среды, в частности создании дидактических пособий по образовательным областям, которые были продемонстрированы для педагогов на районном и городском уровне.

Активно осуществляется инновационная деятельность:

- Федеральная площадка по реализации пилотного проекта «Первые шаги» по работе с программой «kidsmart». Реализация проекта началась с 2009г. и продолжается по настоящее время.
- Муниципальная площадка по введению ФГОС в ДОУ (пр. ГУ Мэрии г. Новосибирска № 257-од от 26.03.2014г.)
- Федеральная сетевая инновационная площадка «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО на основе методического комплекса для организации системы оценки качества ДО» (приказ № 05 от 31.01.2018 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»).

8. В качестве запланированных мероприятий на 2017-2018 учебный год детский сад принял участие в следующих конкурсах:

Уровень	2018-2019	
	Количество конкурсов	Численность участвующих в конкурсах
Районный	9	31
Городской	5	27
Региональный	2	6
Всероссийский	16	29
Международный	4	10

№ п.	Ф. И. О.	Должность, место работы	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. Указать уровень (городской, областной, Всероссийский)	Место проведения конференции, олимпиады, конкурса	Результат (лауреат, призер, победитель), если конференция – с каким докладом выступал (тема)
Сентябрь					

1.	Шиловская Т.А. Казанцева А.В. Сугоняк М.В. Дюрягина И.Н. Баширова О.А.	Педагоги	Областной конкурс «Экобэби»	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского федерального округа «Магистр»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2.	Казанцева А.В. Шиловская Т.А. Гришулина О.Е. Дюрягина И.Н. Сугоняк М.В. Чепелова В. В. Крайняя И.А. Антохина Т.Н. Красотина Т.А. Акимова Л.А. Трудолюбова О.В.	Педагоги	II Всероссийский конкурс «Лучшее оформление территории образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Образовательный портал «Мой университет»	Диплом 2 степени
3.	Гришулина О.Е. Сипачева Ю.М. Антохина Т.Н. Красотина Т.А.	Педагоги	Городской конкурс «Дорога глазами детей»	Детский автогородок	Дипломы участников
4.	Шиловская Татьяна Анатольевна	Учитель-логопед	Всероссийский конкурс «Шаг вперед»		Шиловская Татьяна Анатольевна
Ноябрь					
5.	Фёдорова Елена Анатольевна	Учитель-логопед	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога»		Фёдорова Елена Анатольевна
6.	Фёдорова Елена Анатольевна	Учитель-логопед	Международный конкурс «Таланты России»		Фёдорова Елена Анатольевна
7.	Красотина Т.А. Гришулина О.Е. Баширова О.А. Шевелева И.А. Чепелова В.В. Дюрягина И.Н. Сугоняк М.В.		Всероссийский конкурс «Педагогическое творчество воспитателей»	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского федерального округа «Магистр»	Красотина Т.А. Гришулина О.Е. Баширова О.А. Шевелева И.А. Чепелова В.В. Дюрягина И.Н. Сугоняк М.В.
Декабрь					
8.	Казанцева Анна	Старший воспитатель	Международный конкурс «Человек и		Диплом 1 степени-3 чел

	Викторовна		природа -2018»		Диплом 2 степени -4 чел Диплом 3 степени-3 чел Диплом 4 степени -5 чел
9.	Шиловская Т.А.	Лебедева Вероника Сухоробрик Саша Подлипалин Саша Лиджиев Миша Касик Даниил Байбурин Егор Максюта Ева Юртаева Рита Япрынцев Андрей	Всероссийский конкурс-старт		Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участник Участник Диплом 1 степени Диплом 1 степени
10	Сугоняк М.В. Дюрягина И.Н.	Коллективная работа	Всероссийский конкурс «Эти удивительные животные»	Академия развития творчества Арт-талант	Сугоняк М.В. Дюрягина И.Н.
11.	Красотина Т.А.	Лебедева Вероника	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Зимушка-зима»	Академия развития творчества Арт-талант	Красотина Т.А.
12.	Антохина Т.Н.	Макагонов Рома	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Зимушка-зима»	Академия развития творчества Арт-талант	Антохина Т.Н.
13.	Акимова Л.А.	Коллективная работа группы «Земляничка»	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Зимушка-зима»	Академия развития творчества Арт-талант	Акимова Л.А.
14.	Дюрягина И.Н. Сугоняк М.В.	воспитатели	Всероссийский конкурс «Познавательное-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского федерального округа «Магистр»	Дюрягина И.Н. Сугоняк М.В.
15.	Дюрягина И.Н. Сугоняк М.В.	воспитатели	Всероссийский конкурс «Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей»»	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского федерального	Дюрягина И.Н. Сугоняк М.В.

				округа «Магистр»	
16.	Потапова М.В.	Пахомова Василиса	Международная викторина «По сказочным дорожкам»	Всероссийское издание «Портал образования»	Потапова М.В.
	Лебедева М.В.	Симанкович Роман	Международная викторина «По сказочным дорожкам»	Всероссийское издание «Портал образования»	Лебедева М.В.
	Антохина Т.Н. Красотина Т.А.		Всероссийский конкурс «Познавательное- исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»	Информационны й центр методического объединения педагогов Сибирского федерального округа «Магистр»	Антохина Т.Н. Красотина Т.А.
17.	Гришулина О.Е. Сипачева Ю.М.		Всероссийский конкурс «Познавательное- исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»	Информационны й центр методического объединения педагогов Сибирского федерального округа «Магистр»	Гришулина О.Е. Сипачева Ю.М.
18.	Лебедева М.В.	Клячина Катя	Всероссийская викторина «Животные Севера»	Всероссийский портал «Время знаний»	Лебедева М.В.
19.	Потапова М.В.	Бурькин Кирилл	Всероссийская викторина Моя родина- Россия»	Всероссийский портал «Время знаний»	Потапова М.В.
_Январь					
20	Лоншакова И.П.	Коноплева Вероника	Всероссийский конкурс стихотворений «Россия-моя родина»	Образовательный портал «Гениальные дети»	Диплом за 1 место
21	Кост Е.В.	Ступакова Кристина	Всероссийский конкурс «По страницам русского народного фольклора»	Образовательный портал «Гениальные дети»	Диплом за 1 место
22	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В.		Всероссийский конкурс «Экологическая деятельность в ДОУ»	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского федерального округа «Магистр»	Диплом 1 степени
23	Клыбан Н.А.	Кудрявский Даниил	Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский образовательный	Диплом 1 степени

			«Новогодняя сказка»	центр «Инициатива»	
24	Казанцева А.В.		Районный этап регионального конкурса «Знатоки НСО»	ГЦРО	Благодарность Диплом Победителя – 9 (6-7 лет) человек Диплом лауреата -11(6- 7 лет), 9 (5-6 лет) Сертификат участников-14 человек (6-7 лет), 7 (5-6 лет)
25	Сугоняк М.В. Дюрягина И.Н. Гришулина О.Е. Сипачева Ю.М. Антохина Т.Н. Гришулина О.Е. Красотина Т.А. Акимова Л.А. Трудолюбова О.В. Чепелова В.В. Шевелева И.А.	Хохлов Роман Кашеев Александр Лебедева Вероника Лебедев Александр Яковлева Вика Коломиец Андрей Вяткин Василий	Районный детско- юношеский конкурс ёлочной игрушки	ОО Дзержинского района	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Февраль					
26	Казанцева А.В.	Старший воспитатель	Районный этап городского конкурса «Инновации в образовании»	ГЦРО	Диплом Победителя
27	Лебедева М.В. Потапова М.В.	Педагоги	Районный этап городского конкурса «Инновации в образовании»	ГЦРО	Диплом Лауреата
28	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В. Шиловская Т.А.	Скутин Матвей Осипова Катя Митюшова Тая	Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание»	ГЦРО	2 Диплома за 2 место
29	Вечеркова З.В. Гришулина	Педагоги	Районный этап городского конкурса авторских	ГЦРО	Диплом Победителя

	О.Е. Сипачева Ю.М.		дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»		
30	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В Шиловская Т.А.	Педагоги	Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»	ГЦРО	Диплом за 2 место
31	Баширова О.А. Панкова О.А. Морковина Е.И. Клыбан Н.А. Жексембенова А.Ж.	Педагоги	Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»	ГЦРО	Диплом за 3 место
32	Красотина Т.А. Антохина Т.Н.	Воспитатели	Районный этап городского конкурса авторских дидактических пособий среди	ГЦРО	Диплом лауреата

			педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»		
33	Казанцева А.В. Шевелева И.А.	Старший воспитатель Воспитатель	Международный конкурс им. Л. Выготского	Фонд им. К. Рыбакова	Сертификат участника
Март					
34	Вечеркова З.В. Гришулина О.Е. Сипачева Ю.М.	Педагоги	Городской конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»	ГЦРО	Диплом Лауреата
35	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В. Шиловская Т.А.	Педагоги	Городской конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО»	ГЦРО	Диплом Победителя
36	Казанцева А.В.	Старший воспитатель	Городской конкурс «Инновации в образовании»	ГЦРО	Диплом лауреата
37	Потапова М.В.	Учителя-	Городской конкурс	ГЦРО	Диплом

	Лебедева М.В.	логопеды	«Инновации в образовании»		лауреата
38	Волченко Я.С. Казанцева А.В.		Конкурс «Золотая медаль»	Образовательная выставка «Учебная Сибирь-2019»	Серебряная медаль
39	Волченко Я.С. Казанцева А.В.		Международный конкурс «Надежда планеты»		Золотая медаль
40	Панкова О.А. Морковина Е.И.		Всероссийский конкурс «Мое призвание-воспитатель»		Серебряная медаль
41	Казанцева А.В. Волченко Я.С. Гришулина О.Е. Сипачева Ю.М. Кашеева Л.Ф. Тимощенко С.А. Шевелева И.А. Чепелова В.В. Красотина Т.А. Антохина Т.Н. Акимова Л.А.		Городской творческий конкурс «По страницам сказок»	ЦДР kinder Park	20 участников Дипломы лауреатов
42	Шиловская Т.А.	Абдраимова Алина	Всероссийский детский конкурс чтецов «Живое слово»	Образовательный центр «Аврора»	Диплом за 3 место
Апрель					
43	Шиловская Т.А.	Абдраимова Алина	III открытый городской фестиваль для детей с ОВЗ «Поверь в мечту»	Департамент образования мэрии Новосибирска ГЦ «Содружество»	Диплом 1 степени
44	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В.	Сабитова Алиса	Международный конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	НДЮО «Солярис»	Благодарственное письмо
45	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В. Шиловская Т.А.		Умеждународный конкурс «Мириады открытий!»		Благодарственное письмо за подготовку детей
46	Крист Т.С.		Областной конкурс детей и молодежи «Талантливое поколение». Совместная деятельность педагога и детей. Номинация «ИЗОдеятельность» Работа «Комнатный		Диплом, 1 место

			цветок». Апрель, 2019		
47	Соколова Л.Н.		Открытый областной фестиваль-конкурс вокального искусства «Голос Континента». Апрель, 2019		Диплом лауреата
48	Козлова Е.Л., Крист Т.С.		Международный конкурс «Исследовательские работы, проекты», Проект «Вода-всем растениям нужна» 20.04.2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом, 1 место
49	Баширова О.А Сугоняк М.В. Дюрягина И.Н.		Городской конкурс «Театральный калейдоскоп»	ЦБС	Диплом Победителя
Май					
50	Баширова О.А.	Антонова Майя	«Маленькие звездочки»	ГЦРО, администрация Дзержинского района	Диплом за 3 место
51	Козлова Е.Л., Крист Т.С.		ХII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» . Номинация- «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа «Времена года»	Международный уровень, ИРСО «Сократ»	Диплом, 1 место
52	Козлова Е.Л		ХII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» . Номинация- «Педагогические инновации в образовании». Номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа- Папка передвижка- «Мой город Новосибирск»	Международный уровень, ИРСО «Сократ»	Диплом, 1 место
53	Соколова Л.Н.		«Маленькие	ГЦРО,	Диплом

			звездочки»	администрация Дзержинского района	лауреата
54	Фёдоорова Е.А.		Всероссийский конкурс «Мастерская логопеда дефектолога»	«Всероссийский образовательный портал «Академия образовательных проектов»	Диплом за 1 место
55	Вечеркова З.В. Шевелева И.А.	Команда «Богатыри» - 10 чел (гр.13 и 14)	«Юные олимпийцы Дзержинки»	ГЦРО, администрация Дзержинского района	Диплом «Самые быстрые»
56	Вечеркова З.В. Сипачева Ю.М. Гришулина О.Е		Всероссийский конкурс «Пдд от Адв Я»	Всероссийский образовательный портал «магистр»	Диплом за 2 место
57	Дюрягина И.А. Сугоняк М.В.		Всероссийский конкурс «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача по ФГОС»	Всероссийский образовательный портал «магистр»	Диплом за 3 место
58	Дюрягина И.А. Сугоняк М.В.	Костюков Иван	Всероссийский конкурс детского творчества «В кругу семьи»	Арт -талант	Диплом за 1 место
59	Дюрягина И.А. Сугоняк М.В.	Шлыкова Полина	Всероссийский конкурс «Вперед, в космос!»	Арт талант	Диплом за 1 место
60	Дюрягина И.А. Сугоняк М.В.	Резуненко Полина	Всероссийский конкурс «Весна, весна на улице, весенние деньки!»	Арт талант	Диплом за 1 место
61	Козлова Е.Л., Крист Т.С.		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогике». Номинация Творческие и методические работы педагогов». Работа- дидактическое пособие «Волшебные баночки»		Диплом за 1 место
62	Лебедева М.В., Вязникова Н.А., Морковина Е.И., Панкова О.В.		Всероссийский заочный конкурс «Призвание- воспитатель» Проект «Территория ДОУ и семья в		Серебряная медаль

			формировании у детей дошкольного возраста здорового образа жизни» (активное вовлечение семейной общественности в образовательный процесс.		
63	Савченко Е.А.		Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет». Сценарий логопедического развлечения экологической направленности «Весенние приметы»	Сайт «Маам. Ru»	Диплом за 2 место

Работа в составе жюри городских и районных конкурсов:

«Инновации в образовании» (Вязникова Н.А.),
 Экспертиза детских садов в конкурсном отборе, реализующих вариативную часть ООП ДОУ (Казанцева А.В.)
 «Питание и здоровье», «Лучшее моё лучшее образовательное мероприятие» (Казанцева А.В.)
 Инженерный форум (Шевелева И.А.)

Благодарственные письма

9. Социальное партнерство

Дата	Социальный партнер, участвующий в мероприятии	Тема мероприятия
Август	ТОС «Нива»	Досуговое мероприятие по адресу А. Лежена, 11 «День соседей»
Сентябрь	Библиотека им. Я.Гашека	Путешествие-игра «Безопасность на дороге»
Октябрь	ТОС «Нива»	Совместное мероприятие для ветеранов труда ДОУ и микрорайона «День мудрости»
Октябрь	Музей природы	Животные НСО
Октябрь	НОО ООО «Всероссийское общество охраны природы»	Сбор макулатуры
Ноябрь	Библиотека им. Я. Гашека и ТОС «Нива»	Праздничный концерт «День Матери»
Ноябрь	Библиотека им. Я. Гашека	Викторина «День рождения писателя Э. Успенского»
Декабрь	Новосибирский зоопарк	Животные парнокопытные
Декабрь	Библиотека им. Я. Гашека	Путешествие по сказкам
Январь	Библиотека им. Я. Гашека	Игровая программа «Из истории снежинки»
Январь	Детский автогородок	Тематическая экскурсия и практические занятия (подг. гр. № 13,14)

Январь	Новосибирский зоопарк	Тематические занятия с гр 10
Февраль	Парк «Березовая роща»	Акция «Домик для белочки»
Февраль	Библиотека им. Я. Гашека	Выставка рисунков «День Защитника Отечества»
Март	СОШ № 177, ЦВР «Галактика», Библиотека им. Я. Гашека	Городской семинар по социальному партнерству
Март	Библиотека им. Я. Гашека	По произведениям В.Бианки, викторина и выставка рисунков (гр.16)
Март	НОО ООО «Всероссийское общество охраны природы»	Конкурс «Лучшая кормушка»
Март	Библиотека им. Я. Гашека	Игровая программа (гр.10, 7)
Апрель	Библиотека им. Я. Гашека	Тематическое занятие «Прилет птиц»
Апрель	Библиотека им. Цветаевой	Выставка детских работ
Апрель	Лицей № 113	Экскурсия гр.14
Апрель	НОО ООО «Всероссийское общество охраны природы»	Сбор макулатуры
Май	СОШ № 7	Гр. 13

В октябре состоялись открытые тематические занятия с музеем Природы НСО для детей старшего дошкольного возраста. Традиционными стали игровые программы в библиотеке им. Я. Гашека для детей 2 корпуса, на которых дети не только получают новую для себя информацию, но и показывают свои знания. В феврале прошла викторина по сказкам Н.Носова, к которой дети готовились продолжительное время и смогли продемонстрировать свои знания. Необычно и познавательно прошла экскурсия в музей Боевой Славы СОШ № 7 для ребят подготовительной группы № 13. Хранитель музея рассказала об истории школы и кадетского корпуса, о выпускниках – героя войны и участниках ликвидации Чернобыльской АЭС. Интересно для детей подготовительных групп **прошел «День открытых дверей» в СОШ № 177**. Дети посетили библиотеку, где участвовали в викторине по страницам сказок; музей, посмотрели классы, актовый зал, спортивный зал и в школьной столовой угощались булочками с морсом.

2018 год –был отмечен экологическими акциями по сбору макулатуры и утилизации батареек. В октябре 2018 наш детский занял в районе 1 место, всего семьями воспитанников и сотрудниками д/с было собрано 1588 кг макулатуры, что, по оценке специалистов ООО «ЭкоСибирь», позволит спасти 16 деревьев сэкономить 15760 литров воды и 788 кВт электричества. Воспитанники детского сада за Победу по сбору макулатуры были награждены билетами в Новосибирский планетарий. В марте 2019 года мы собрали уже 2150 кг и вновь стали лидерами Дзержинского района.

10. Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ

В рамках работы психологической консультативной службы педагогами- психологами Ильиных С.Л., Чановой Е.Б., совместно с учителями-логопедами Шиловской Т.А., Потаповой М.В., Фёдоровой Е.А., Лебедевой М.В., Усольцевой И.Н. были проведены мероприятия в рамках ПМПК, а также проведены тематические встречи с родителями:

- «Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе»
- «Игры на развитие познавательных процессов»
- «Я-сам»
- «Давайте поиграем»
- «Психологическая готовность ребёнка к школе».
- «Как помочь ребёнку в коррекции нарушений речи».

В течение учебного года проведено более 200 индивидуальных консультаций для родителей воспитанников ДОО по вопросам обучения, развития и воспитания детей с нарушениями речи и ЗПР, а также по вопросам внутрисемейных взаимоотношений.

Особый акцент на родительских собраниях делался на взаимодействие семьи и детского сада в вопросах оздоровления и коррекции развития детей, имеющих нарушения речи. Ежеквартально проводились встречи с учителями-логопедами. В мае учителем-логопедом Шиловой Т.А. была проведена Неделя логопеда, в ходе которой было проведено 6 открытых занятий, 4 мастер-класса, которые посетили 36 родителей воспитанников групп 15 и 16. В течение всего учебного года пополнялся информационный материал для родителей, проводилось анкетирование. Учитель-логопед Лебедева М.В. совместно с воспитателями коррекционных групп провела родительское собрание с включением театрализации и элементов ТРИЗ. Учитель-логопед Фёдорова Е.А. провела открытые мероприятия «Уроки для Незнайки» и «Моя первая азбука».

В коррекционный час проводятся индивидуальные занятия с детьми по рекомендациям учителя-логопеда. Все музыкальные занятия в специализированных группах начинаются с серии разработанных логоритмических упражнений.

Закаливающие процедуры проводятся в системе после дневного сна:

- массажная дорожка,
- солевая дорожка,
- ходьба по канату с удержанием равновесия,
- массажные следочки,
- обтирание махровыми рукавичками.

Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю, два в физкультурном зале под музыку, одно на улице, в тёплый период лёгкий утренний бег вокруг детского сада, ежедневная утренняя гимнастика. Большое внимание в этом учебном году уделялось организации двигательной активности на прогулке. В группах разработаны карточки с подвижными играми для прогулок, изготовлены пособия и атрибуты для подвижных игр. Большое внимание проведению подвижных игр на прогулке уделяют воспитатели группы № 10, 11, 15, 12.

Продолжается обновление предметно-развивающей среды по физическому развитию для использования на прогулке. Постоянно в группах проводилась ароматерапия, в период наибольшей предрасположенности к простудным и вирусным заболеваниям вводились чесночные кулоны.

Заболеваемость на одного ребёнка в 2018-2019 году составила 6 дней.

Анализ данных 2018-2019 учебного года позволил сделать следующие выводы:

- количество острых инфекционных заболеваний снижается;
- объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;
- значительно увеличилось количество инфекционных заболеваний за счет ветряной оспы;
- при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

11. Работа с семьёй.

Большое внимание в нашем учреждении уделяется работе с семьёй. В каждой группе имеется перспективный план работы по взаимодействию с родителями, осуществляется подбор теоретического и наглядного материала для родителей по развитию, обучению и воспитанию ребёнка в семье и ДОО.

За 2018-2019 учебный год было проведено 39 родительских собраний. Прошли **итоговые родительские собрания** в группах. Особо следует отметить творческий подход к проведению тематических собраний в средней группе № 11 (Гришулина О.Е., Сипачева Ю.М.) с презентацией спектакля «Колобок». Выступления малышей в этом учебном году вызывают восторг не только у родителей, но и у всех сотрудников детского сада. Группа №13 – родительское собрание прошло в форме игры-викторины, когда родители отвечали на различные вопросы и искали выход из педагогических ситуаций. Группа № 14-театрализованное представление «День рождения для принцессы» с участие всех детей группы и родителей. В первом корпусе прошло общее родительское собрание с участием детей и педагогов. После родительского собрания родители группы № 10,1,14 написали на Флампке свои отзывы о проведенных мероприятиях и выразили слова благодарности воспитателям этих групп и учителям-логопедам Федровой Е.А, Лебедевой М.В., музыкальным руководителям Башировой О.А., Соколовой Л.Н.. Группы № 15 и 16 подготовили презентацию деятельности группы за 2018-2019 учебный год с видеовключением значимых мероприятий в жизни групп. Самые активные родители были отмечены дипломами и благодарственными письмами.

В мае 2019 года прошло анкетирование родителей по качеству предоставляемых услуг в ДООУ. Исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующий вывод, что родители высоко оценивают работу персонала учреждения и качество образовательной деятельности, предоставляемой ДООУ. Так 87% родителей поставили оценку «10» работе всего персонала учреждения. 97% ставят оценку «10» работе воспитателей, 10%- поставили оценки 8 и 9 администрации учреждения, 92% -высоко оценили работу узких специалистов.

Высоко оценивают родители качество образовательной деятельности: 89% поставили оценку «10» по всем образовательным областям, 7% считают недостаточно высоким речевое развитие в учреждении (оценки «8» и «9»), 3%- поставили оценку «9» по ФЭМП, 8% - поставили оценки «8» и «9» физическому развитию.

8% родителей обеспокоены питанием детей, что на 15% ниже по сравнению с опросом в декабре 2017г. (23%). В связи с повышением оплаты за детский сад, питание в мае стало более полноценным и разнообразным. Будем продолжать внедрять такие формы работы, как Дни открытых дверей, Ярмарка питания, чтобы довести уровень оценки питания до 10 баллов.

Педагоги ежедневно готовы оказывать консультативную помощь родителям в различных формах: информационные стенды, индивидуальные консультации, родительские собрания, сайты ДООУ и группы. 98% родителей сказали, что педагоги общаются с ними ежедневно или по мере необходимости. Только 1 человек выразил, что с ним очень редко.

88 % детей ежедневно или зачастую идут с желанием в детский сад. Это говорит о высоком доверии родителей и желании детей быть в детском саду. На конец года увеличились капризы детей, когда он не всегда желает пойти в сад с 9,3% в начале года до 12% в мае месяце. Это возможно говорит об усталости детей к концу учебного года, о соматическом состоянии ребенка, о внутренних семейных взаимоотношениях. Работа по выявлению и коррекции негативных явлений будет проводиться всеми специалистами ДООУ.

При анализе воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год было отмечено, что учебный план в данном году был выполнен, так как было проведено большое количество запланированных мероприятий. Значительно возросла профессиональная компетенция педагогов в вопросах внедрения проектной деятельности, а именно 100% педагогов разработали и реализовывают свои проекты, стало четко прослеживаться взаимодействие между специалистами и воспитателями, значительно повысился уровень

эстетики в оформлении РППС. За 2018-2019г, педагоги нашего учреждения получили 103 диплома, а также их дети и их родители завоевали более 100 наград.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно высокий уровень социального партнерства с учреждениями.
2. Проблемы в организации предметно-развивающей среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку и условий реализации вариативной части ООП ДО.
3. Несистемное использование инновационных технологий при подготовке к образовательному процессу.

План мероприятий, направленных на повышение качества образования дошкольников в 2019 году:

1. Активизировать процесс введения профессионального стандарта.
2. Продолжить формирование инженерно-математического мышления у дошкольников.
3. Систематизировать опытно-экспериментальную деятельность с детьми дошкольного возраста.
4. Продолжить обновление и организацию предметно-развивающей среды по познавательному развитию в группах и пространствах ДОУ.
5. Поиск новых, современных приемов и методов образования и воспитания дошкольников путем введения дополнительных образовательных услуг.
6. Совершенствование системы коррекционно-развивающей работы в ДОУ.
7. Реализация Программы развития ДОУ на 2017-2020 годы.

Задачи на 2019-2020 год:

- Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО (по нравственно-патриотическому воспитанию и профилактике безопасности у дошкольников)
- Активизировать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством реализации вариативной части ООП ДОУ
- Формирование нормативно-правовой базы и совершенствование правовой грамотности педагогов при вступлении в ПРОФСТАНДАРТ с 01.01.2020 года
- Активизировать коррекционно-образовательную работу с детьми с ОВЗ.

Решением итогового педсовета работа педагогического коллектива была признана **удовлетворительной.**

Заведующая МАДОУ «Детский сад №373» _____ /Я.С. Волченко/