

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 373 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«СКВОРУШКА»

---

---

ПРИНЯТО  
протоколом заседания  
педагогического совета  
МАДОУ д/с № 373  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАДОУ д/с № 373  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

  
  
Я.С.Волченко

**ПАСПОРТ**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 373 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**«СКВОРУШКА»**

## **Информационная справка по группе**

Мебель: 10 столов, 35 стульчиков, стеллаж уголка «Центр книги», стеллаж для пособий по экспериментальной деятельности, уголок изо, детские игровые уголки.

Общая площадь: 60 кв.м

Освещение: люминисцентное, 12 ламп

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 4 больших окна

### **Организация и оснащение коррекционно-развивающей среды**

Основные направления создания развивающей предметно-пространственной среды отражены в учебно-методическом пособии «Коррекционно-развивающая среда в дошкольных учреждениях компенсирующего вида» под руководством Л.И. Плаксиной, Л.С. Сековец. Необходимо отметить что такое построение дает детям чувство психологической защищенности, помогает развитию личности, способностей, овладению разными способами деятельности.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон и зоны отдыха позволяет использовать помещение группы наилучшим образом. Каждая зона выдержана в определенной цветовой гамме с учетом детского восприятия. Учебная зона расположена таким образом, чтобы свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятий размещены в соответствии с нормами СанПиНа. Доска находится на уровне глаз детей.

Создавая коррекционно-развивающую среду, мы учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей с ОВЗи детей-инвалидов. Столы в учебной зоне соответствуют росту детей старшего дошкольного возраста. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом ребенка, имеет свою метку.

В учебной зоне расположены: центр творчества, уголок изо, уголок книги, уголок экспериментальной деятельности, центр конструирования. Расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти

«функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

В зоне отдыха расположен уголок уединения.

<b>Центры развития активности детей в подготовительной к школе группе</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>Центры активности</b>	<b>Содержание центра (материалы, оборудование)</b>
	<b>Познавательное развитие детей</b>	
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	- Центр науки и природы «Эврика»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол для проведения экспериментов.</li> <li>2. Стеллаж для пособий и оборудования.</li> <li>3. Бумажные полотенца.</li> <li>4. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, коллекция семян, гербарий и т.п.).</li> <li>5. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль, сахар).</li> <li>6. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.</li> <li>7. Лупы, цветные стекла.</li> <li>8. Пищевые красители.</li> <li>9. Технические материалы (гайки, болты, гвозди).</li> <li>10. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).</li> <li>11. Календарь природы.</li> <li>12. Комнатные растения (по программе) с указателями.</li> <li>13. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.</li> <li>14. Магниты.</li> <li>15. Микроскоп</li> </ol>
	- Центр математического развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур.</li> <li>2. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры</li> <li>3. Набор объемных геометрических фигур.</li> <li>4. Кубики с цифрами.</li> <li>5. Раздаточный материал.</li> <li>6. Фланели граф.</li> <li>7. Дидактические игры.</li> <li>8. Магнитная доска.</li> <li>9. Счеты, часы.</li> </ol>

		<p>10. Числовой ряд, математическая ступенька.</p> <p>11. Лет- бук.</p> <p>12. Блоки Дьенеша.</p>
	- Центр сенсорики	<p>1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки .</p> <p>2. Разрезные картинки и пазлы.</p> <p>3. Кубики с картинками по всем темам.</p> <p>4. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, каштанами, крупными морскими камешками).</p> <p>6. Массажные мячики разных цветов и размеров.</p> <p>7. Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов (10 шт.).</p> <p>8. Флажки разных цветов (10 шт.).</p> <p>9. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.</p> <p>10. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.</p> <p>11. Мелкий и средний конструкторы типа «Lego» или «Duplo» и схемы выполнения построек из них.</p> <p>12. Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.</p> <p>13. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.</p> <p>14. Мазаика.</p>
	<b>Речевое развитие детей</b>	
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	-Центр книги	<p>1. Стеллаж или открытая витрина для книг.</p> <p>2. Столик, два стульчика, мягкий диван.</p> <p>3. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, справочная литература,</p> <p>4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.</p> <p>5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.</p> <p>6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.</p> <p>7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.</p> <p>8. Журналы.</p>
Развитие речи	- Центр речевого развития  - Центр «Будем говорить»	<p>1. Полка или этажерка для пособий.</p> <p>4. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи («Мыльные пузыри», надувные игрушки (воздушные шары).</p>

	правильно»	<p>5. Сюжетные картинки</p> <p>6. Настольно-печатные игры</p> <p>7. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.</p> <p>11. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).</p> <p>12. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.</p> <p>13. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Новосибирска.</p> <p>14. Карта родного города.</p> <p>16. Глобус.</p> <p>18. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»)</p> <p>19. Зеркала.</p> <p>20. Мнемосхемы.</p> <p>21. Звуковые логопедические дорожки.</p> <p>22. Звуковая лента.</p>
<b>Физическое развитие детей</b>		
<b>Двигательная деятельность</b>	- Центр двигательной активности	<p>1. Мячи средние разных цветов.</p> <p>2. Мячи малые разных цветов.</p> <p>3. Мячики массажные разных цветов и размеров.</p> <p>4. Обручи.</p> <p>5. Круговая веревка.</p> <p>6. Флажки.</p> <p>7. Гимнастические палки.</p> <p>8. Кольцеброс.</p> <p>9. Кегли.</p> <p>10. «Дорожки движения».</p> <p>11. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучках».</p> <p>12. Длинная скакалка.</p> <p>13. Короткие скакалки.</p> <p>14. Летающая тарелка (для использования на прогулке).</p> <p>15. Нетрадиционное спортивное оборудование.</p> <p>16. Массажные и ребристые коврики.</p> <p>17. «Твистер»</p>
	- Центр сохранения здоровья ребенка	<p>1. Плакаты по правилам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Дидактические игры по валеологии.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие детей</b>		
<b>Изобразительная деятельность</b>	- Центр изобразительной	<p>1. Восковые мелки.</p> <p>2. Цветной мел.</p> <p>3. Гуашевые и акварельные краски.</p>

	деятельности	<p>4. Фломастеры, цветные карандаши.</p> <p>5. Пластилин, глина, соленое тесто.</p> <p>6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, семена, мелкие ракушки и т.п.).</p> <p>7. Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций).</p> <p>8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по изучаемым темам.</p> <p>9. Клейстер.</p> <p>10. Доски для рисования мелом, фломастерами.</p> <p>11. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись».</p> <p>12. Трафареты.</p>
	- Центр конструирования	<p>1. Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера.</p> <p>3. Игра «Логический домик».</p> <p>4. Нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т.п.).</p> <p>5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.).</p> <p>6. Макет железной дороги.</p> <p>7. Транспорт (мелкий, средний, крупный).</p> <p>8. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).</p> <p>9. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</p> <p>10. Мозаика крупная и схемы выкладывания узоров из нее.</p> <p>11. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.</p> <p>13. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.</p> <p>14. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.</p> <p>15. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.</p>
<b>Музыкальная деятельность</b>	- Центр музыкально-театрализован	<p>1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка).</p> <p>2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор,</p>

	ной деятельности	трещотка, треугольник, валдайские колокольчики). 3. «Поющие» игрушки. 4. Звучащие предметы-заместители. 5. Ложки, палочки, молоточки, кубики. 6. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы». 7. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полоски») 8. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.). 9. Большая ширма. 10. Настольная ширма. 11. Стойка-вешалка для костюмов.. 12. Куклы и игрушки для различных видов театра
<b>Социально-коммуникативное развитие детей</b>		
<b>Коммуникативная деятельность</b>	- Центр сюжетно-ролевых игр	1. Куклы разных размеров. 2. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол. 4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. 5. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Моряки») 6. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны».
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	- Центр труда	1. Набор инструментов «Маленький плотник». 2. Набор инструментов «Маленький слесарь». 3. Контейнеры с гвоздями, шурупами, гайками. 4. Детские швабра, совок, щетка для сметания мусора с рабочих мест. 5. Контейнер для мусора. 6. Фартуки.
<b>Вариативная программа «Искорка»</b>	«Искорка»	1. Дошечки для выжигания. 2. Предметные картинки по лексическим темам. 3. Простые, цветные карандаши. 4. Фломастеры, краски, восковые мелки. 5. Приборы для выжигания. 6. Бумага для перевода картин на дощечку.

## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

Интернет-ресурсы одни из важнейших источников информации, обеспечивают доступ к знаниям и передовым образовательным технологиям, создают единую, образовательную, информационную среду.

Использование ресурсов Сети позволяет не на словах, а на деле обеспечить россиянам равный доступ к знаниям и передовым образовательным технологиям, создать единую образовательную информационную среду, делают российскую систему образования более открытой и эффективной.

### Электронные поисковые системы

Индексные поисковые системы обеспечивают всесторонний поиск и доступ к миллионам документов. Наиболее известными поисковыми системами являются - Яндекс, Rambler, Aport, Google.

Яндекс – к настоящему времени является самой объемной поисковой системой, располагающей самой мощной и сложной системой составления запросов. <http://www.redline.ru> - Российская образовательная

Страницы сайта:

Средние учебные заведения

Высшие учебные заведения

Профессиональное и средне-специальное образование Образовательная пресса (Газеты)

Образовательная пресса (Журналы и бюллетени)

Информационные структуры

Повышение квалификации и учебные центры

Образовательные серверы

Образовательные проекты

- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НСО

**www.defectolog.ru** - Дефектолог Сайт для родителей, желающих узнать больше о развитии своего ребёнка. Узнать о возрастных нормах развития ребёнка от рождения до семи лет. Найти рекомендации дефектолога, психолога, логопеда по интересующим вопросам

**redlib.ru** - Педагогическая библиотека «Коррекционной педагогики и специальной психологии»

**drofa.ru** - российское специализированное издательство учебной и детской литературы. Выпускает учебную и методическую литературу для дошкольных учреждений



<http://www.schoolpress.ru> - Журнал "Воспитание и обучение детей с нарушениями развития"

## **Обоснование и использование педагогических теорий и технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

### Педагогические теории

Л.С. Выготский

-Понятие о зоне актуального развития (в процессе обучения ребёнок может выполнить предложенное ему задание, опираясь уже на имеющиеся знания, опыт, навыки).

-Понятие о зоне ближайшего развития (ребёнок самостоятельно не может справиться с каким-либо заданием, но может выполнить его с помощью педагога, который использует для этого дополнительные объяснение, показ, наводящий вопрос).

-Теория о компенсаторных возможностях ребёнка, суть, которой заключается в создании условий, раскрывающих внутренние возможности и резервы ребёнка.

П.Я. Гальперин Теория поэтапного формирования умственных действий.

-материальные действия с реальными предметами;

-действия в громкой речи с образами (без предметов);

-действия «во внешней речи» про себя (чётко осознаваемое);

-действия «во внутренней речи» без слов (неосознаваемое)

А.Р.Лурия Теория локализации психических функций.

Выделяет 3 основных структурно-функциональных блока, обеспечивающих интегративную деятельность мозга:

-«энергетический блок» или «блок регуляции тонуса и бодрствования»; -«блок приёма и переработки и хранения информации»; -«блок программирования, регуляции и контроля».

Локальные поражения коры больших полушарий головного мозга вызывают Различные варианты 3 основных синдромов:

-Агнозии – расстройство восприятия (зрительного, слухового, кожно-кинестетического).

-Афазии – нарушение речи (системное расстройство различных форм речевой деятельности).

-Апраксии – нарушение произвольных движений и действий (параличи, парезы, тремор)

### **Коррекционные технологии, используемые в педагогическом процессе**

1. Игротерапия – технология воздействия на психику ребёнка с целью устранения болезненных проявлений и их предупреждение, развитие адекватного отношения к себе и окружающей среде Н.А.Панфилова
2. Сказкотерапия – технология интегративной деятельностью в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребёнком собственных эмоциональных состояний.
3. Психогимнастика – курс специальных занятий, этюдов, упражнений, игр, направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребёнка с учётом влияния на различные типы индивидуальных особенностей двигательной сферы детей М.И. Чистякова
4. Песочная технология.
5. Компьютерная технология.
6. Логоритмика.