

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 373 комбинированного вида»
г. Новосибирск, ул. Есенина, 27А, тел. 267-67-11, ул. А. Лежена, 21
т/ф 264-07-21, 264-07-22
e-mail: ds_373@edu54.ru.

СОГЛАСОВАНО
Протоколом № 4 заседания
педагогического совета
МАДОУ д/с № 373
«12» 04 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 10/02
«12» 04 2022 г.
Заведующий МАДОУ д/с № 373
Я.С. Волченко



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 373 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА «СКВОРУШКА»
ЗА 2021 ГОД**

г. Новосибирск 2022

№	СОДЕРЖАНИЕ
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
1.	Аналитическая часть
1.1	Введение
1.2	Информационная справка
1.3.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2.	Обобщенные результаты самообследования
2.1	Образовательная деятельность
2.2.	Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение
2.3	Открытость и доступность
2.4	Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг
2.5	Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников
2.6	Наличие дополнительных образовательных программ
2.7	Воспитательная работа
2.8.	Наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками
2.9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся
2.10	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам
2.11	Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Перспективы дальнейшего развития МАДОУ д/с № 373

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	497
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	497
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	468
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	497/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	160/ 32,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	160/ 32,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160/ 32,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	18/ 34,6%
1.8.2	Первая	22/ 42,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	9/17,3 %

1.9.2	Свыше 30 лет	5/ 9,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/17,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/52,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/ 52,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1410 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	458 кв.м.
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да
3.	Открытость и доступность	
3.1	Для размещения информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100%
4.	Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг	
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:	
4.2.1	план эвакуации	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:	
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да

4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да
5.	Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	
5.1	Наличие физкультурного зала	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да
6.	Наличие дополнительных образовательных программ	
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да
7.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да
7.2	Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	350/70, 4%
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:	
7.3.1	Регионального уровня	107/21, 5%
7.3.2.	Федерального уровня	45/9%
7.3.3.	Международного уровня	88/17,7 %
7.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных в отчетном году	5/1,01

7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:	
7.5.1	Регионального уровня	15/3,01 %
7.5.2	Федерального уровня	0/0 %
7.5.3	Международного уровня	0/0%
8.	Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да
9.	Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Да
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- воспитательной работы;
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения;
- наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;
- наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличия дополнительных образовательных программ;
- наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- показателей деятельности ДООУ.

1.2. Информационная справка

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка» (МАДОУ д/с №373)</i>
Руководитель	<i>Волченко Яна Сергеевна</i>
Адрес организации	<i>630124, г. Новосибирск, ул. Есенина, 27А,</i>
Телефон, факс	<i>Телефон: 8 (383) 267-67-11, 264-07-21</i>
Адрес электронной почты	<i>ds_373_nsk@nios.ru</i>
Официальный сайт	<i>(http://ds373nsk.edusite.ru/)</i>
Учредитель	<i>Мэрия города Новосибирска</i>
Дата создания	<i>1967г.</i>
Лицензия	<i>от 03.05.2015г., № 8812, серия 54 ЛО1 № 0002184, период действия - бессрочная</i>
	<i>Учреждение зарегистрировано в ФНС по г. Новосибирска, 03.01.2001 г, свидетельство: серия 54 № 004107612</i>
	<i>Свидетельство о государственной аккредитации от 16.05.2004г., АА 000024, регистрационный номер 3615</i>
	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.07.2002г. года, серия 54 № 004634407, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1025400524049</i>

1.3. Общая характеристика ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка» (далее - ДООУ) введено в эксплуатацию в декабре 1967 года. Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип учреждения - автономное дошкольное образовательное учреждение утверждён в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и на основании распоряжения мэрии города Новосибирска от 19.07.2010 №11313-р «О создании

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №373 комбинированного вида «Скворушка».

Вид учреждения – комбинированный.

Статус учреждения – юридическое лицо. Учреждение имеет самостоятельный баланс, расчётный счет в банке, лицевой счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием его местонахождения.

23 октября 2012 года открыт второй корпус учреждения по адресу Адриена Лежена, 21 на 110 мест.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Законами Российской Федерации «Об образовании в РФ», «Об автономных учреждениях», ФГОС и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Новосибирска, правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

В 2020 году принята Программа развития учреждения на 2020-2025 годы, в которой определены перспективы развития на ближайшие пять лет.

Проектная мощность 1 корпуса - 12 групп. Расположен во внутриквартальном окружении, с одной стороны – частный сектор, с другой – городские многоэтажки. На данной территории недостаточно очагов культуры и это сказывается на социуме микроучастка. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа № 177, ДЮСШ № 15.

Площадь территории детского сада составляет 8914 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 10 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются спортивная площадка, хозяйственная зона.

В 1 корпусе функционирует 10 групп. Из них: 1 группа для детей в возрасте от двух до трёх лет, 9-дошкольных групп. Из дошкольных групп – 6 групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, 3 группы общеразвивающей направленности.

Проектная мощность 2 корпуса 6 групп. Расположен внутри микрорайона новостроек. В пределах шаговой доступности - библиотека им. Я. Гашека, школа №7, лицей № 113. Площадь территории- 4547 кв.м, площадь здания 2890,3 м2. Территория огорожена, высажены зеленые насаждения, разбиты цветники, 6 игровых площадок оборудованы современными металлоконструкциями, просторными верандами.

Во 2 корпусе функционирует 6 групп, из них: 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет, 5 групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет.

Система управления ДОУ

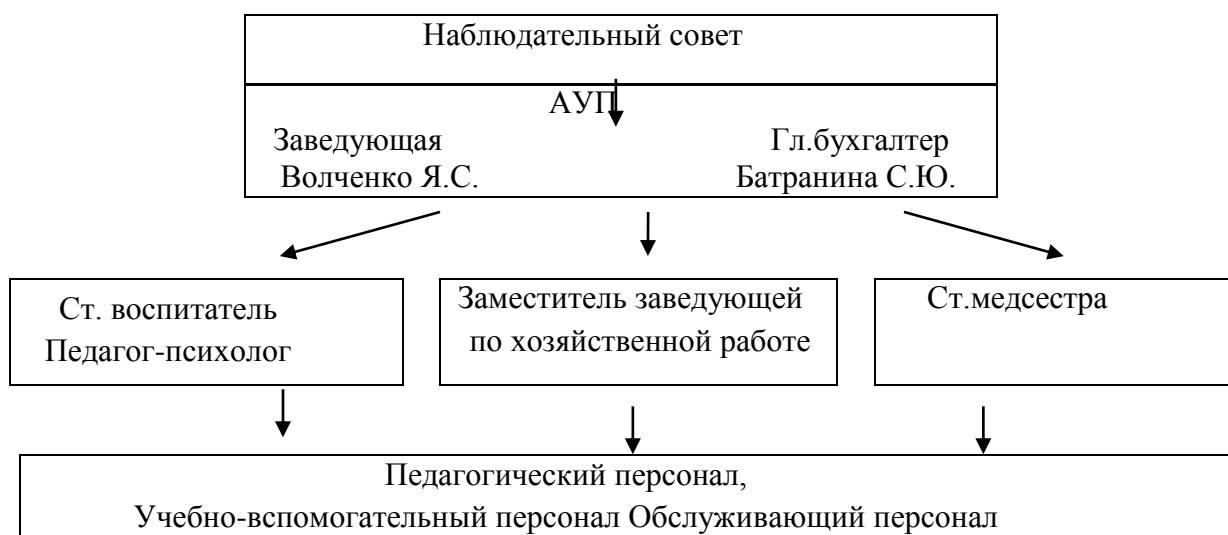
Руководство ДОУ непосредственно осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Департамента образования мэрии г. Новосибирска. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МАДОУ д/с № 373, назначенный начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска.

В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена Наблюдательным советом, общим собранием коллектива, педагогическим советом.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции	Состав
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения -определяет основные направления экономической деятельности детского сада и является, как одна из форм самоуправления, действующем на основании Положения, основной целью которого является контроль и оказание содействия в деле воспитания и развития детей.	В его состав входят представители мэрии г. Новосибирска, ДЗИО, отдел образования администрации Дзержинского района, коллектива, родительской общественности.
Педагогический совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о педагогическом Совете».	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	В состав педагогического Совета входят все педагогические работники учреждения. Возглавляет педагогический Совет заведующий ДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников ДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям.



Вывод: в ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, а также в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

1.4.Обобщённые результаты самообследования

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

ФГОС ДО, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №189 САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерно образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структура и количество групп.

№ п/п	Наименование показателей	2021 год
1	Обучение и воспитание по заявленным образовательным программам всего по муниципальному заданию	497
1.1	раннего возраста (2-3 года)	29
	младшего дошкольного возраста (3-4 года)	97
	среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	125
	старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	102 (5-6) 144 (6-7)
1.2.	В группах:	
1.2.1.	в группах 12-часового пребывания	497
1.2.2	В группах для детей с нарушениями речи	340

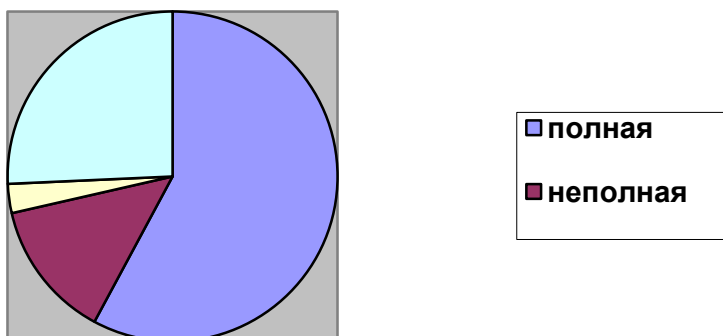
Средняя наполняемость групп -31 ребенок

Сохранение контингента воспитанников

Число детей	Показатели
Всего детей	497
В 1-й класс (планируется)	120

Вывод: условия, созданные внутри учреждения, способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ. В детском саду сохранен контингент воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников



Социальный состав родителей за 2021 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Особенности семьи</i>				
Полные	Опекуны	Многодетные	Неполные	
90,7%	1,2%	36%	19,3%	
<i>Жилищные условия</i>				
Имеют собственное жилье	Живут с родителями		Снимают жилье	
70.3 %	26.6 %		3.1 %	
<i>Образование</i>				
высшее	н/высшее	среднее	с/спец	н/среднее
52,3 %	5,4 %	6,6 %	35.7 %	0 %
<i>Социальный состав</i>				
интеллигенция	рабочие	служащие	домохозяйки	предприниматели
8,7 %	32,4 %	45,6 %	4,6 %	2,9 %

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- уменьшение количества опекаемых семей;
- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления детский сад.

Вывод: ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 и более детей, но отмечается ежегодный рост количества семей, где ребенок воспитывается одним из родителей, либо бабушками и дедушками без официального оформления опекуна. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей социального поведения.

В последние годы увеличивается количество семей иноязычных, если в 2018 году детей из иноязычных семей было -18%, то в 2022 году их стало -22%

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В нашем учреждении работает 99 сотрудников из них: 1 руководитель, 1 зам. руководителя по АХЧ и 52 педагога: 2 старших воспитателя, 32 воспитателя, 3 педагога-психолога, 8 учителей-логопедов, 4 музыкальных руководителя, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог дополнительного образования.

Уровень квалификации педагогических работников

Без категории	соответствие	I кв. категория	Высшая категория
10 ч. – 20,8%	2 ч. – 3,8 %	22ч. –41,5%	18ч. – 34% %

Уровень образования педагогических работников

Средне-специальное образование	Высшее образование
15–28,8%	37 – 71,2%

Стаж работы педагогических работников

1- 5 года	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
14 – 13,5%	12 – 13,5%	5– 13,5%	5– 17,3%	16– 42,3%

По возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более
5– 17,3%	13-25%	18– 40,4%	16– 17,3%

Средний возраст педагогов – 40 лет

Курсы повышения квалификации

3 чел. – бесплатно

январь – май 2021 г					сентябрь – декабрь 2021 г				
НИПКиПРО	«Магистр»	ГЦРО	«Эгида»	Другие	НИПКиПРО	«Магистр»	ГЦРО	«Эгида»	Другие
7	0	1	0	21	1	1	0	1	5

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Сведения о специалистах

ФИО педагога, должность	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж в данной должности
Потапова М.В., учитель – логопед	высшее	Высшая	15	15
Шиловская Т.А., учитель-логопед	высшее	Высшая	26	21
Лебедева М.В., учитель-логопед	высшее	Первая	14	24
Фёдорова Е.А., учитель-логопед	высшее	Первая	24	6

Усольцева И.Н., учитель-логопед	высшее	Первая	19	10
Савченко Е.А., учитель-логопед	высшее	Первая	2	2
Шамшура Н.М., учитель-логопед	высшее	Первая	22	1
Гродницкая Т.С., учитель-логопед	высшее	б/к	2	2
Соколова Л.Н. Музыкальный руководитель	высшее	Высшая	21	21
Баширова О.А. Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Высшая	32	14
Рашкуева Е.В. Музыкальный руководитель	высшее	Высшая	18	18
Магрицкая Н.С. Музыкальный руководитель	высшее	б/к	15	14
Чанова Е.Б., педагог-психолог	высшее	Высшая	36	36
Филимонцева Е.В., педагог-психолог	высшее	Первая	23	5
Капустина Н.В., педагог-психолог	высшее	Высшая	10	2
Павленко О.О., учитель-дефектолог	высшее	б/к	11	0,5
Васюта А.Б., инструктор по физкультуре	высшее	б/к	1	0,6

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

	2019	2020	2021
Воспитанники/ педагоги	10,1/1	9,8	9,6
Воспитанники/ все сотрудники	4,7/1	4,8	5,0

Виды стимулирования сотрудников МАДОУ д/с № 373 (наиболее часто используемые):

- стимулирующие выплаты, премии
- награждение почетной грамотой

Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

78% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Эффективность методической службы

В 2021 году методической службой ДОУ в рамках модернизации дошкольного образования как института социального развития подготовлены такие нормативно-организационные документы:

- Программа «Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период»;
- Годовой план работы МАДОУ «Детский сад № 373» на 2020-2021 и 2021-2022 уч. год;
- Тематический календарно-перспективный план.

Продолжает эффективно работать электронный сайт детского сада, обобщается и печатается опыт работы ДОУ.

Награды и иные достижения педагогов ДОУ за 2021.

Дата	Вид награды	Достижение	Кто награжден
Февраль			
Май	Почетная грамота администрации Дзержинского района	За добросовестный труд	Безрядина Е.А.
Сентябрь	Почетная грамота администрации Дзержинского района	За многолетний труд	Антохина Т.Н.
	Благодарственное письмо администрации Дзержинского района	За стабильные результаты	Гавриленко О.В.
	Благодарственное письмо администрации Дзержинского района	За активную педагогическую деятельность	Жексембенова А.Ж.

Формы работы по инновационной деятельности ОУ, ДОУ всех уровней (городского, регионального, федерального) за 2021 год

Февраль	Районный семинар	Организация кружковой работы по робототехнике	Безрядина Е.А.
	ГМО	Организация работы в системе Навигатор в рамках реализации национальной программы «Успех каждого ребенка!»	Казанцева А.В.
Март	РМО	Организация работы по переходу в автономный формат управления ДО	Волченко Я.С.
Апрель	Городской виртуальный марафон	«Методическая работа в ДОО как ресурс профессионального роста»	Вязникова Н.А.
	Городской виртуальный марафон	«Опыт работы по организации и проведению мероприятий с использованием квест-технологий»	Казанцева А.В. Шиловская Т.А. Баширова О.А. Чепелова В.В.
Ноябрь	Курсы ГЦРО	Опыт работы по разработке программы воспитания в ДОУ	Казанцева А.В.
Декабрь	Районный семинар по творческой деятельности	Изоэкология	Сипачева Ю.М.

За 2021 год педагоги ДОУ публиковали опыт своей работы в различных изданиях:

Активно осуществляется инновационная деятельность:

Январь	Публикация на nios.ru «Рождественские калядки»»	Сайт «nios.ru»	Казанцева А.В.
--------	---	----------------	----------------

	<p>Публикация логоритмического занятия по теме «Зима»</p> <p>Публикация «Логоритмика в кружковой деятельности»</p> <p>Публикация «Конспект занятия по логоритмике для детей старшего дошкольного возраста»</p>	сайте Инфоурок	Фёдорова Е.А.
	Публикация «День государственного флага РФ»	сайте Инфоурок	Морковина Е.И.
	Публикация «Новогодний дистанционный праздник Для дружбы нет расстояний или путешествие за Новогодней ёлкой»	сайте Инфоурок	Морковина Е.И.
Февраль	Публикация	газета «Дошкольный вестник»	Казанцева А.В.
	Публикация «Дополнительное образование в ДОУ»	Сайт НИОС и администрация Дзержинского района	Казанцева А.В.
Март	Публикация «Консультация для педагогов ДОУ «Воспитание культуры здоровья средствами традиций народной педагогики»	Сайт «Инфоурок»	Малых А.М.
	Публикация Лепбук «Основы здорового образа жизни дошкольника»	ВИОП «Педагогические таланты России»	Малых А.М.
Апрель	Публикация	Электронная газета Интерактивное образование	Красотина Т.А. Антохина Т.Н. Акимова Л.А. Трудолюбова О.В. Шиловская Т.А.
Май	Публикация «Консультация «Нетрадиционные формы коррекции речевых нарушений»	Сайт «Инфоурок»	Малых А.М.
Сентябрь	Публикация «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания»	Электронная газета «Интерактивное образование», октябрь 2021	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В.
	Публикация «Сотрудничество семьи с детским садом в условиях пандемии»	Электронная газета «Интерактивное образование», октябрь 2021	Антохина Т.Н. Красотина Т.А.
Октябрь	Публикация «Родные просторы»	Портал «Научные, учебные и методические издания» (NUMI)	Антохина Т.Н. Красотина Т.А., Переверзев Саша
Ноябрь	Публикация «Друзья зоопарка»	Сайт ГЦРО	Шиловская Т.А.
	Публикация в электронном сборнике «Актуальный педагогический опыт по взаимодействию с семьями воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»	МКУ ДПО г. Новосибирска «ГЦРО»	Казанцева А.В. Антохина Т.Н. Красотина Т.А.
Декабрь	Публикация «Экологическое образование дошкольников в условиях новой реальности»	Электронная газета «Интерактивное образование», декабрь 2021	Антохина Т.Н. Красотина Т.А.
	Публикация «Основы здорового образа жизни дошкольников»	Сайт «Педталант. РФ»	Малых А.М.
	Публикация «Река моей малой Родины»	Сайт «Педталант. РФ»	Малых А.М., Абдияхатова К.О.

- Федеральная площадка по реализации пилотного проекта «Первые шаги» по работе с программой «kidsmart». Реализация проекта началась с 2009г. и продолжается по настоящее время.
- Муниципальная площадка по введению ФГОС в ДОУ (пр. ГУ Мэрии г. Новосибирска № 257-од от 26.03.2014г.)

- Федеральная сетевая инновационная площадка «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО на основе методического комплекса для организации системы оценки качества ДО» (приказ № 05 от 31.01.2018 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»).

Вывод: можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. В 2021 году 71% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог продолжает обучение в НГПУ и 1 педагог продолжает обучаться в НПК им. Макаренко.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Приоритетные направления деятельности ДООУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе основной образовательной программы, разработанной творческим коллективом учреждения и принятой по решению педагогического совета №1 от 03.09.2018 года в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Примерной основной образовательной программы с использованием авторской комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С 1 сентября 2021 года воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с № 373 осуществляется на основе Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ), принятой на заседании педагогического совета 04.09.2021 года. Теперь эти документы определяют вопросы воспитания дошкольников. Ранее воспитательную работу регламентировали программа духовно-нравственного развития, воспитания на уровне ДОО.

***Цель программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию, поддержку индивидуальности детей и всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта.*

Содержание образования учитывает:

- требования программ, реализуемых в ДООУ
- требования ФГОС ДО
- запросы родителей
- запросы школы.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- О.С. Ушакова "Программа развития речи дошкольников"
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина "Основы безопасности детей дошкольного возраста»

С 2017 года в ДОУ открыты группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, для которых в детском саду разработаны следующие программы:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, ФФНР, с множественными нарушениями в развитии.

Вся образовательная работа строится по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Обеспечение личносно-ориентированного подхода к детям:

- Признание в ребенке личности
- Ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

Индивидуальная работа с детьми строится:

- по всем направлениям развития ребенка
- по всем видам деятельности

Направления для индивидуальной работы с детьми:

- с одаренными
- с детьми со статусом ОВЗ
- с нуждающимися в коррекции

В соответствии с концепцией образовательного учреждения в ДОУ принята личносно - ориентированная модель взаимодействия с детьми, воспитание и образование, основанное на сотрудничестве и взаимоуважении всех участников образовательного процесса. Воспитатели формируют у детей доброе отношение к сверстникам, воспитывают чувство сопереживания и сострадания, заинтересовывают в организации совместных игр. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. С целью реализации поставленных целей и задач в учреждении созданы условия для развития эмоционального общения детей и взрослых, воспитатели помогают ребенку освоиться в новых условиях, привыкнуть к детскому саду, научиться играть со сверстниками. Весь процесс воспитания проходит в игре и основан на поддержке положительного самоощущения детей.

+ Приоритетные направления на 2021 год

1. Совершенствовать систему работы по коррекции речевых нарушений у воспитанников ДОУ через внедрение инновационных технологий; в учреждении в рамках реализации ФГОС ДО и образовательной программы ДОУ.

2. Продолжать совершенствовать предметно-пространственную среду и обеспечение доступной без барьерной среды обучающимся с ОВЗ.

В нашем учреждении 100% педагогов используют проектный метод обучения, как педагогическую технологию, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей - исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты. Воспитатели широко

используют метод проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно - исследовательская деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок и т.д.

Развитие экокультуры, человековедения и естественнонаучных представлений проходит как в совместной деятельности, не ограниченной рамками непосредственной образовательной деятельности, так и в регламентированной деятельности в рамках развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Исходя из целей и задач годового плана, приоритетным направлением в детском саду стало работа, направленная на развитие у дошкольников опытно-экспериментальной деятельности и коррекцию речевых нарушений. Педагоги большое внимание уделяли экспериментальной деятельности с дошкольниками, были разработаны и реализованы проекты по поисковой деятельности, обновлена предметно-развивающая среда. Педагоги всегда поощряют самостоятельную творческую активность, развивают творческие способности детей. Интерес дошкольников вызывают занятия с конструкторами «LEGO WEDO 2», которые педагоги начали апробировать с детьми старшего дошкольного возраста с 2017 года. Данный вид деятельности проводится в рамках кружковой работы по запросам родителей воспитанников. Опыт работы педагогов с детьми с применением технологии Lego был представлен педагогом дополнительного образования Безрядиной Е.А. на региональном конкурсе «World skills» в марте 2021 года и стал Призером 3 степени.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

2.2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1894,4 кв.м.:

- площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) -1095,1 кв.м.;
- площадь музыкального, физкультурного зала – 162,5 кв.м.

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, сан.узел.

Дополнительные помещения в ДОУ:

Мед.блок (в 2 корпусах) имеет медицинский кабинет, изолятор, процедурный, сан.узел.
 Пищеблок имеется в 2 корпусах и включает горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.

Физкультурный зал имеется в 2 корпусах. Оборудован современным спортивным оборудованием и оборудованием для проведения физкультурных занятий и спортивных мероприятий.

- Методический кабинет.
- Кабинет психолога.
- Кабинеты логопедов.
- Кабинет заведующего.
- Изостудия.
- Компьютерный класс
- Прачечная (постирочная, гладильная).
- Кладовая.
- Щитовая.

На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены:

спортивная площадка, сарай, разбиты цветники. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м.

Организация предметно - развивающей среды

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОУ создана предметно–развивающая среда в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ № 1155 от 17.10.2013г) и обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательное развитие дошкольников;
3. речевое развитие детей;
4. социально-личностное развитие воспитанников;
5. художественно-эстетическое развитие детей;
6. коррекционно-развивающую

В каждой возрастной группе созданы условия:

1. Для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности.

2. Для индивидуальных интересов и возможностей.

3. Для активного отдыха, рассматривания картинок.

4. Для совместных игр.

5. Для проведения образовательной деятельности.

В группах созданы центры познавательной активности с экспериментальным оборудованием, с литературой энциклопедического характера, альбомами, материалами и предметами различными по качеству, структуре, форме, картами. В группах имеются живые уголки с различными комнатными растениями, рассадой, живыми объектами. Созданы условия для конструктивной деятельности, имеются различные конструкторы, природный и бросовый материал.

Большое внимание в младшем и среднем возрасте уделяется сенсорному воспитанию дошколят, развивающая среда насыщена предметами разных форм, цвета и качества. Педагоги в соответствии с возрастными возможностями создают условия для развития умственных действий, развивают представления о количественной характеристике числа, обучают элементарным математическим операциям, дают пространственные представления, представления о времени, что позволяет достичь высоких результатов в развитии детей в этот период и успешно пройти период адаптации.

В ДОУ создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию.

В каждой группе созданы театральные центры с различными видами театров и атрибутов к ним, имеются костюмы, декоративные украшения, маски.

деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В развивающем пространстве детского сада есть мини-музей «Безопасность», мини-музей «Русская изба», «Экосистема Новосибирской области». Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно ФГОС ДО. В соответствии с возрастом в группах имеются:

- сюжетно-образные игрушки;
- предметы игрового обихода;
- театральные атрибуты;
- празднично-карнавальные;
- технические игрушки;
- дидактические игрушки;
- оборудование и материалы для развития основ изобразительной деятельности;
- конструкторы и строительный материал;
- игровые наборы с правилами;
- музыкальные принадлежности;
- спортивные игрушки;
- игрушки-забавы;
- материалы для ряженья;
- природный материал.

В 2021 году приоритетными направлениями в развитии ДОУ стали речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие дошкольников. В учреждении разработан годовой план по данному направлению, в соответствии с которым были внесены значительные изменения в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ. Были изготовлены наглядные пособия и дидактические игры по этим образовательным областям, в соответствие приведены уголки по речевому и социально-коммуникативному развитию, разработаны методические пособия и пополнен демонстрационный материал. В феврале 2021 года конкурс «Лучший демонстрационный и раздаточный материал по развитию/коррекции речи». В ноябре 2021 года был проведен конкурс на лучший макет по формированию естественно-научных представлений.

В 2021 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой, так и детской художественной и познавательной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Каждую неделю происходит изменение и пополнение развивающей среды согласно лексической теме недели. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игровой, речевой, спортивный, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования.

В течении всего учебного года в ДОУ большое внимание уделялось созданию развивающей среды с использованием элементов индивидуализации каждого ребенка. В каждой группе были созданы мини-музеи на различную тематику, уголки по интересам, уголки уединения т.д. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Анализ качества питания

Результатом качественной работы по организации питания является:

- разработка цикличного двухнедельного меню, утвержденного Роспотребнадзором;
- выполнение натуральных норм питания в 2021 г. – 98 %);
- отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Распределение объема средств на текущие расходы

№ п/п	Наименование показателей	2021г			
		МЗ	Приносящ. доход деятельность	Поддержка учрежд. АНО ЦРВ д/с №373	Субсидии на иные цели
1	Доходы, всего (без НДС)	53279014,59	5789110,45	310288,83	4492782,62
2	Расходы, всего (сумма стр. 2.1.-2.7.)	53278481,26	5108353,83	295039,14	4492782,62
2.1.	Материальные расходы, в т.ч.				
	Хоз, канц. товары, стройматериалы	244162,77	21705,23	19106,00	2471,60
	Продукты питания		3493962,15		3016463,21
	Питьевая вода			15776,64	
	Медикаменты	4000		788,70	
	электро-, теплоэнергия, водо-, газоснабжение и т.п.	2015700	36179,92		
	Услуги связи	69940,80			
2.2.	Расходы на услуги сторонних организаций всего, в т.ч.				
	расходы на оплату Интернета		8540		
	расходы на ремонт и обслуж. оргтехники, приобретение программ		34430		
	Медосмотр сотрудников	146790,48			
	Банковские расходы		5418		
	расходы на ремонт	277092,64			
	транспортные услуги (вывоз ТБО)	78792,24			
	охрана			171792	

2.3.	Расходы на оплату труда (с начислениями)	47956286,26	1315166,57		
2.4.	Методлитература, компенсация за проезд, найм				221830
2.5.	Прочие расходы, всего, в т.ч.:				
	Услуги по содержанию имущества	442455,55	38512,5		513048,11
	Обслуживание КТС, ведение договоров, и прочие расходы	216765,52	71760		
	Приобретение основных средств	100000	44499	80900	738969,7
	Приобрет. мягкого инвентаря, учебные расходы, дидактические игры	411795	23611,90	6675,8	
2.6.	Налоги и сборы (без ЕСН) всего, в т.ч.:	1314700			
	транспортный налог				
	платежи за землю	1314700			
	Платежи за имущество				
	Налог УСНО		14568,56		
	Прибыль (убыток) до налогообложения				
	Платежи из прибыли				
	Чистая прибыль (убыток)				
	Справочно:				
	<i>Расходы будущих периодов</i>				
	<i>Направление чистой прибыли, в т.ч.</i>				
	Остаток средств на конец 2021 года	533,33	680756,62	15249,69	

2.3 Открытость и доступность

В соответствии с ч.4 ст.9 Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в МАДОУ д\с №373 вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

Интернет-ресурс <http://ds373nsk.edusite.ru/> расположен на сервере с IP-адресом: 85.193.69.29, который размещен на территории Российской Федерации по адресу: 123182, г. Москва, пл. акад. Курчатова, д.1.

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет **100%**.

2.4 Наличие комфортных условий для предоставления услуг

Групповые помещения в ДОУ оборудованы мебелью в соответствии с возрастом детей и укреплены в целях профилактики безопасности детей и сотрудников.

В обоих корпусах ДОУ имеются планы эвакуации, стрелки, расположенные на каждом этаже учреждения.

Питьевое обеспечение воспитанников осуществляется путем привоза бутилированной питьевой воды.

Расстояние от корпуса детского сада, расположенного на ул. Есенина, 27А составляет 100м.

Расстояние от корпуса детского сада, расположенного на ул. Лежена, 21 составляет 285м.

Сбалансированный режим деятельности ДОУ

С учетом требуемых программ используемых в ДОУ разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности, кружков. В период адаптации используется гибкий режим посещения детского сада, ведутся адаптационные листы, приветствуется совместное пребывание в группе родителей и ребенка.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

С целью снижения учебной нагрузки и нормализации режима дня дошкольников, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №189 САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения», непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) в течение недели проводится: в I и II младших группах – 10 раз, в средней группе – 10, в старшей группе - 13, в подготовительной группе - 14 раз. Продолжительность НОД для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут (8-10 мин.), 3-х лет – не более 15 минут, 4-х лет – не более 20 минут, 5 лет - не более 25 минут, 6 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.5. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания воспитанников

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;

маркировке постельного белья и полотенец;

правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны: паспорт антитеррористической безопасности (согласован с начальником УВД Дзержинского района), установлено видеонаблюдение, учреждение оснащено пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет охранник. В ночное время – ночные сторожа. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация» и специальная автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности: учебные эвакуации, инструктажи для педагогов, выступления на педагогическом совете и родительских собраниях.

В учреждении разработана серия игровых ситуаций по ОБЖ на все возраста, имеется единый перспективный план по данному направлению. Оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Во 2 корпусе в 2018 году открыт детский мини-автогородок и создан мини-музей по безопасности. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. В 2021 году в нашем дошкольном учреждении совместно с сотрудниками ГАИ были проведены акции «Автомобильное кресло» по предупреждению травматизма на дорогах города, а также мы провели акцию и раздали буклеты

родителям «Внимание: дорога!». В 2021 году в детском саду прошли тематические занятия с участием представителей ГИБДД (февраль, октябрь, декабрь – ст. л-т полиции Бондаренко Ю.В). В 2021 году дети подготовительных групп посетили детский автогородок с целью ознакомления с правилами дорожного движения и практическими навыками вождения. Также в декабре 2021 года педагоги детского сада прошли онлайн обучение по профилактике ДДТП в детском автогородке. В 2021 году наш детский сад принял участие в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД приняли участие 44 воспитанника, из них 28 стали Победителями и 3 детей стали лауреатами городского конкурса «Дорога глазами детей». Активно приняли участие во Всероссийской акции «Дорога – символ жизни», семейной акции «Сохрани жизнь – сбавь скорость!», «Лучик безопасности» и др. Ежемесячно обновляются стенды по безопасности и информация на сайте ДОУ.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Организация питания

Организация питания детей в детском саду регламентируется приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 03.10.2016 № 2400 «Об организации питания обучающихся», методическими рекомендациями «Об организации рационального питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Новосибирска», локальными актами ДОУ (Положение об организации питания детей в детском саду, Положение о контроле качества готовой продукции (бракераже пищи).

В дошкольном учреждении 4-х разовое питание, оно сбалансировано и выстроено на основе 20-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач поликлиники № 17.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2021 году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии;
- контроль со стороны администрации ДОУ, Наблюдательного совета, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др. Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

В 2021 году группы «Земляничка» и «Подснежник» принимали участие в городском конкурсе «Мы за правильное питание» (3 место и Лауреаты) и группа «Вишенка» стала Победителем городского конкурса «Питание и здоровье».

Здоровьесбережение

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа проводится на основе нормативно-правовых документов:

1. Приказ министра образования РФ и министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992г. №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

2. Информационное письмо Минздрава РФ от 04.02.1991 года «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений»

3. СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения»

В детском саду разработан мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье. В ДООУ разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста введен специальный адаптационный режим. Изучение состояния здоровья осуществляется медицинской сестрой и инструктором по физкультуре.

Дошкольное учреждение в 2021 году посещали 497 воспитанников, из них с рекомендациями ПМПК и со статусом ОВЗ – 163 ребенка до 31.05.2021г и 160 воспитанников на 01.09.2021г.

Медицинский блок находится в обеих корпусах, оснащен современным медицинским оборудованием. В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между МАДОУ и ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 17» медицинское обслуживание детей организуют врач-педиатр С.П. Головня (высшая категория), которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья и предупреждению вирусных и инфекционных заболеваний и старшие медицинские сестры Смирнова О.Ф., Михеева Ю.А. ГБУЗ НСО «ГКБ № 17» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по вакцинации и педиатрии в д/с. С 1 января 2017 года медицинские сестры входят в штат поликлиник, но находятся в ДООУ с целью профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников в детском саду. Ими проводятся следующие мероприятия:

- Осмотр детей
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости
- Лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие процедуры (всем детям ежедневно);
- витаминизация 3-го блюда (всем детям ежедневно);

группы оснащены облучателями - рециркуляторами воздуха (ежедневное кварцевание 2 раза в день).

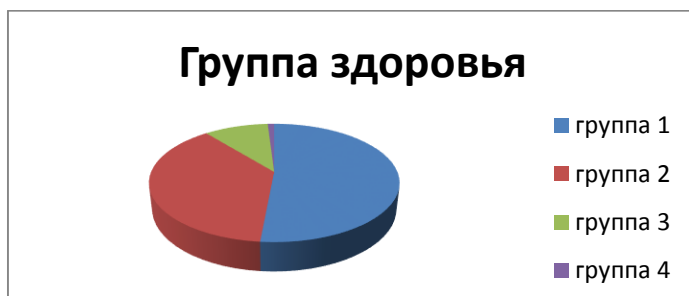
В каждой группе оборудованы центры физического развития ребёнка с нестандартным оборудованием корригирующего направления, изготовленным воспитателями совместно с родителями.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Заболеваемость за 2021 учебный год составила – 10 д\дн.

Распределение детей по группам здоровья

Кол-во детей по годам	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	Дети с ОВЗ	Ребенок - инвалид
2019	497	39%	45%	16%	187	0,2%
2020	497	45%	40%	15%	163	0,4%
2021	497	52%	38%	10%	160	1,0%



Число случаев заболеваемости на одного ребенка

Год	Возрастной состав		
	До 3 лет	От 3-7 лет	Всего по ДООУ
2018	6,8	3,9	6
2019	7	4	6
2020	8	7	7,5
2021	10	9	10

Заболеваемость детей по годам -1 корпус

Заболеваемость	2018	2019	2020	2021
Заболевания ЖКТ	0	1	2	0
Заболевания МПС	0	0	0	0
Заболевания лор-органов	5	7	4	25
Заболевания зрения	0	11	2	0
Заболевания бронхолегочной системы	7	19	12	14
Аллергические заболевания	0	0	0	3
Инфекционные заболевания	17	60	20	38
Травмы	1	3	0	3

Заболеваемость детей по годам -2 корпус

Заболеваемость	2018	2019	2020	2021
Заболевания ЖКТ	0	0	1	1
Заболевания МПС	0	0		0
Заболевания лор-органов	6	4	1	19
Заболевания зрения	2	8	1	2
Заболевания бронхолегочной системы	7	15	6	3
Аллергические заболевания	0	0	2	5
Инфекционные заболевания	16	6	2	11
Травмы	0	2	1	0

Анализ данных 2021 года позволил сделать следующие выводы:

- количество острых инфекционных заболеваний снизилось (ВО);
- Появились заболевания, вызванные коронавирусной инфекцией COVID -2019
- повысились заболевания бронхолегочной системы;

объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;

значительно увеличилось количество инфекционных заболеваний за счет ветряной оспы;

при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

По результатам ПМПК было выявлено у детей в возрасте от 4 до 6 лет

	2017	2018	2019	2020	2021
Нарушение речи	132	151	186	163	160

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада. В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы:

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Регулярность проведения
1. Организация двигательного режима в ДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	ежедневно
2	Физкультурные занятия	все	3 раза в неделю
3	Двигательная разминка	все	ежедневно
4	п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч ежедневно
5	Физкультурные праздники, досуги, развлечения	Все, кроме 1 мл.гр.	1 раз в год 1 раз в месяц 1 раз в квартал
6	Походы, экскурсии	Ст., подготов.	1 раз в год
7	Индивидуальная работа по развитию движений	все	ежедневно

Физическое воспитание и здоровьесбережение являются приоритетными направлениями работы детского сада. Физкультурные занятия проводятся инструктором по физвоспитанию, которая осуществляет свою образовательную деятельность по рабочей программе, принятой на педсовете №1 03.09.2016г. Имеются авторские разработки по данному направлению. Четко прослеживается взаимосвязь в работе воспитателей и инструктора. Педагоги ДОУ создают все условия для развития различных видов двигательной активности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

К сожалению, из-за ограничительных мер по коронавирусу состоялись традиционные массовые мероприятия «Юные олимпийцы Дзержинки», «Кроха-бол».

В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем году следует продолжать работу по коррекции и профилактике НОДА, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию потребности к здоровому образу жизни.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и уровень физического развития.

Уровень физического развития

2020		2021		Уровень развития
Сентябрь	Май	Сентябрь	Апрель	
25%	42,2	31%	46%	Высокий
64%	54,8	60%	49%	Средний
11%	3%	9%	5%	Низкий

2.6 Наличие дополнительных образовательных программ

Вариативная часть ООП ДОУ

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в каждой возрастной группе осуществляются мероприятия по реализации вариативной части ООП ДОУ, прошедшей в 2020-2021 году конкурсный отбор по пяти образовательным областям и вошедшей в ООП МАДОУ д/с № 373.

Направление	Название	Возраст детей	Цель	Руководитель	В каких группах осуществляется
Художественно-эстетическое	Кружок «Искорка	4-7 лет	Развитие мелкой моторики, творческих способностей	Красотина Т.А.	Гр. 15
	Кружок «Пластилинография»	4-7 лет	Развитие мелкой моторики, творческих способностей	Малых А.М. Безрядина Е.А.	Гр. 6, 12
Физическое развитие	«Крепыши»	2-6 лет	Коррекция нарушений осанки	Шильникова О.В.	Гр. 11,
Познавательное развитие	«Маленькие почемучки»	3-7 лет	Развитие опытно-экспериментальной деятельности»	Дьячкова О.Б. Трудолюбова О.В. Гришулина О.Е.	Гр. 1,2,3, 4,6,7,8,9,11, 12,13.14,15.16
	«Солнечные лучики»	2-3 лет	Развитие познавательных способностей	Клыбан Н.А.	Гр.5
	«Наураша»	6-7 лет	Развитие познавательно-исследовательских способностей детей	Кашеева Л.Ф.	Гр.14
Речевое развитие	Речевое развитие	4-5 лет	Развитие речевой деятельности детей	Казанцева А.В. (на основе программы Ушаковой О.С.)	Воспитатели групп № 1,3,4,6,7,8,9,11,12,13
Социально-коммуникативное развитие	Горница	4-7 лет	Развитие творческих способностей	Акимова Л.А. Шиловская Т.А. Трудолюбова О.В.	Гр. 16, 10, 2,6
	Маленький артист	4-7 лет	Развитие творческих способностей	Трудолюбова О.В. Акимова Л.А. Шиловская Т.А. Морковина Е.И. Панкова О.А. Соколова Л.Н. Баширова О.А.	Гр. 14
	Безопасность	5-7 лет	Формирование основ безопасного поведения на улице, в быту.	Казанцева А.В. (на основе программы Авдеева Н.Н., Князева О.Л)	Воспитатели гр. 1, 8, 7, 10.12, 13,14

Организация дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ

Согласно Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 03.05.2015г., № 8812, серия 54 Л01 № 0002184 детский сад может оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями). В 2021 учебном году дополнительные платные образовательные услуги получали 350 воспитанников.

На территории Новосибирской области с сентября 2018 года запущен Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области – распоряжение правительства НСО от 31.10.2018 г.» 404-рп «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области. Все дети, получающие дополнительное образование в нашем детском саду зарегистрированы в данной системе. Детский сад № 373 является региональным оператором, за 2021 год в нашем детском саду были подтверждены сертификаты дополнительного образования более, чем у 500 обучающихся города Новосибирска.

Дополнительное образование (на платной и бесплатной основе) в дошкольном образовательном учреждении осуществляют педагоги, имеющие квалификационные категории.

Платные услуги				
Название	Направление	Возраст детей	Цель	Руководитель
Хореографическая студия «Волшебники»	Хореография	4-7 лет	Развитие музыкальности, пластичности, выразительности движений	Рашкуева Е.В.
Изостудия «Радуга»	Рисование	4-7 лет	Развитие творческих способностей	Кимбаева И.Н. Морковина Е.И.
Фитнес для малышей «Крепыши»	Физическое развитие	2-4 лет	Коррекция нарушений осанки	Шильникова О.В.
Обучение чтению «Буратино»	Обучение грамоте	5-7 лет	Развитие речевой деятельности детей	Красотина Т.А. Савченко Е.А.
«Звонкие голоса»	Музыка	3-7 лет	Развитие пластичности, выразительности движений, мимики, речи.	Баширова О.А.
	Музыка	4-7 лет	Развитие певческих способностей	Соколова Л.Н.
Обучение игре на музыкальных инструментах	Музыка	4-7 лет	Развитие умения играть на музыкальных инструментах	Баширова О.А.
Обучение детей английскому языку «Полиглот»		5-7 лет	Восприятие детьми иностранной речи	Тютюнькина Н.В.
Мультстудия «Мир в ладонях»	Создание мультфильмов	6-7 лет	Развитие творческих и технических способностей у старших дошкольников	Акимова Л.А.
Программа по робототехнике «Робот Робик»	Обучение основам робототехники	5-7 лет	Развитие инженерно-технических особенностей дошкольников	Безрядина Е.А. Кашеева Л.Ф.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Таким образом, положительная динамика прослеживается по всем образовательным областям.

2.7 Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года в д/с № 373 осуществляется реализация Программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

Направления воспитательной работы

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы,** сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В рабочей программе воспитания описаны программные задачи по направлениям воспитательной работы. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.



Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений (дети, педагоги, родители, сотрудники ДОО). Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Реализация Программы воспитания также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Система работы с учреждениями города (социальными партнерами)

В целях повышения качества образования в ДОУ в МАДОУ № 373 налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

- образовательными: СОШ №7, № 177, лицей №113, ЦВР «Галактика»
- оздоровительными: поликлиника №17, городская ПМПК «Магистр», Новосибирская межрегиональная общественная организация «Ассоциация «Интеграция»
- спортивными: ДЮСШ №2,15
- культурно-просветительными: клуб «Калейдоскоп», ДК «Строитель», кукольный театр «Потешки», библиотека им. Я. Гашека
- административными (методическими): департамент образования города Новосибирска, НГПУ, НИПКРО, ГЦРО, ГАОУ СПО НСО «Новосибирский педагогический колледж №2», ГАОУ СПО НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. Макаренко».
- финансовыми: Ханты-Мансийский банк «Открытие», АНО Попечительский Совет ДОУ;
- правоохранными (охранными): предприятие обеспечивающее противопожарную безопасность ООО «Пирант»

Дата	Социальный партнер, участвующий в мероприятии	Тема мероприятия
Январь	Библиотека им. Я.Гашека	Игровая программа «Из истории снежинки»
Февраль	Парк «Березовая роща»	Акция «Домик для белочки»
	Библиотека им. Я.Гашека	Тематическое занятие «Из истории снежинки»
Март	ГИБДД	Развлечение «В стране Светофории» с участием Бондаренко Ю.В.
	Библиотека им. Я.Гашека	По произведениям Н. Носова, викторина и выставка рисунков (гр.12)
	ООО «Экологи»	Акция «Миска добра»
	Библиотека им. Я.Гашека	Игровая программа (гр.12,14)
	ООО «Экологи»	Сбор макулатуры
Сентябрь	Библиотека им. Я.Гашека	Путешествие-игра «Безопасность на дороге» (он-лайн формат)
	СОШ № 177	Конференция по инклюзии
Октябрь	ООО «Экологи»	Сбор макулатуры, Миска добра»
	Библиотека им. Я.Гашека	Библиоурок в библиотеке
Ноябрь	Детский автогородок	Участие в конкурсах и практические занятия для педагогов (подг. Гр. № 10,7)
	Библиотека им. Я. Гашека	Викторина «День рождения писателя Э. Успенского»
Декабрь	Библиотека им. Я. Гашека	Путешествие по сказкам К.И. Чуковского

В 2021 году в связи с продолжением тяжелой эпидемиологической ситуацией значительно снизился уровень социального партнерства, все взаимодействие перешло в онлайн формат. В октябре 2021 года возобновились «живые» встречи с сотрудниками библиотеки и другими социальными партнерами.

2021 год был отмечен экологическими акциями по сбору макулатуры и утилизации батареек. Наш детский занял в районе 2 место, всего семьями воспитанников и сотрудниками д/с было собрано 1985 кг макулатуры, что, по оценке специалистов ООО «ЭкоСибирь», позволит спасти 20 деревьев сэкономить 39700 литров воды и 1985 кВт электричества. Самые активные группы «Фиалочка» и «Земляничка» были награждены билетами в планетарий. Также совместно с региональной общественной организацией «Экологи» мы приняли участие в акциях «Овощи для зоопарка», Миска добра». Сложившаяся в ДОУ система воспитательно-образовательной работы позволяет детям развивать и проявлять свои способности, создает условия для позитивной социализации, индивидуализации развития и поддержки детской инициативы.

2.8. Наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками

Для реализации индивидуальной работы с детьми в ДОУ созданы благоприятные кадровые условия. Штат полностью укомплектован как воспитателями, так и узкими специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом и др. Образовательный процесс, в том числе и индивидуальная работа с детьми, реализуется через организацию конструктивной взаимосвязи между воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и, конечно, родителями (в т.ч. учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ).

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения МАДОУ д/с № 373 о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится оценка освоения детьми основной образовательной программы.

Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

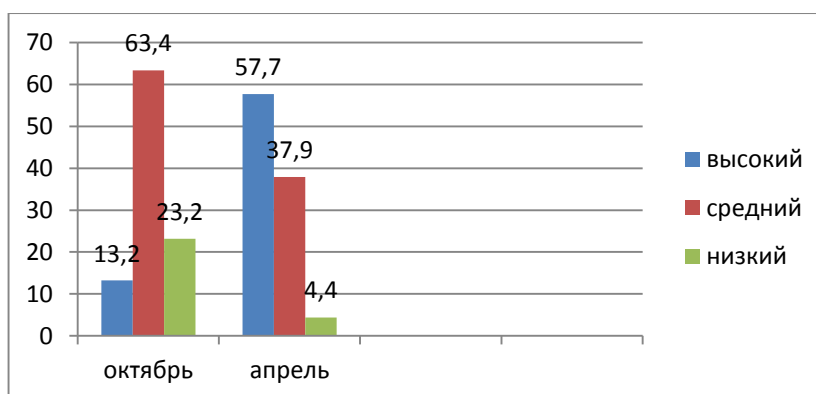
В октябре - апреле была проведена диагностика освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Социально – коммуникативное развитие



В детском саду реализуется вариативная часть ООП по безопасности «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В рамках реализации данной программы были проведены мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ: викторины, конкурсы,

спортивные праздники, акции с газетой ДДД.

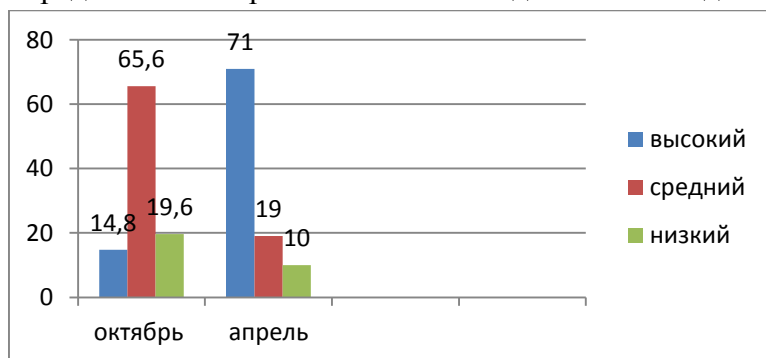
Достаточно эффективно осуществляется работа по формированию у детей основ безопасного поведения. Были организованы экскурсии в детский автогородок, тематические досуги, интегрированная совместная деятельность. Реализуется план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно обновляются материалы на стенде «Уголок безопасности дорожного движения». Продолжено сотрудничество с ГИБДД НСО, МАОУ ДОД «Детский автогородок» (акция «Детское автокресло», участие в конкурсе «Дорога глазами детей», «Безопасная дорога – детям!», занятия и родительские собрания совместно с инспектором ГИБДД, Бондаренко Ю.В.). На сайте ДОУ создана страничка «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Страница обновляется ежемесячно и включает в себя информацию о проводимых мероприятиях.

Группы № 11, 14 и 16 приняли участие в районном этапе городского конкурса «Безопасная дорога – детям». Педагоги и воспитанники группы № 10,15,16 приняли участие в городском конкурсе «Дорога глазами дети» и стали лауреатами. 44 человека приняли участие в международной олимпиаде по безопасности на портале «Глобус».

Игровая деятельность является ведущей в дошкольный период развития и поэтому в методической работе ей отводится большое место, постоянно проводятся консультации и практикумы по проблемам игры и новым технологиям ее развития. В соответствии с возрастом воспитатели создают условия для развития сюжета и освоения новых правил. Учат детей общаться и договариваться в игре. В ходе игр воспитатели способствуют развитию творческого потенциала каждого ребенка, используя индивидуальный подход. Сотрудники стремятся к развитию у детей всех видов игры. Игровые приемы используются во всех видах деятельности и во всех возрастах.

Познавательное развитие.

Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста осуществляется через создание условий для проявления и поддержки инициативы и самостоятельности детей, через использование метода проекта, а также развитие детской любознательности и познавательной мотивации посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

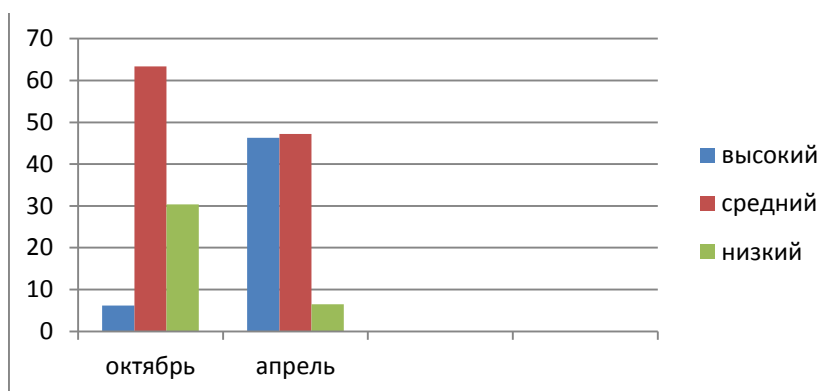


Для решения задач по познавательному развитию реализуется вариативная программа «Маленькие почемучки», целью которой является развитие экспериментальной и поисково-познавательной деятельности у дошкольников. В течении года продолжалось совершенствование работы по организации опытно-экспериментальной деятельности детей. В 2021 году проводились мероприятия нравственно-патриотического характера, направленные на знакомство с разными памятными местами города Новосибирска. Дети посетили совершили виртуальные экскурсии на Мемориал Славы, музей Дзержинского района, познакомились с улицами города, которые носят имена героев Великой Отечественной войны. 46 детей старшего дошкольного возраста приняли участие в Международном конкурсе «Человек и природа» и получили 22 диплома за 1 место, 8 -2 место, 8 – 3 место, 8- 4 место. Педагоги групп 15 и 16 участвовали в региональном конкурсе «Эко- бэби» и заняли первое и второе место.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал освоен на хорошем среднем уровне (71%). Хорошие показатели отмечены в группе № 2, 13, 11, 14, 6 т.к воспитатели в системе реализуют вариативную программу «Маленькие почемучки», в группе № 10, 15, 16-воспитатели создали оптимальные условия в групповой среде для познавательного развития (в изученный период создано много разнообразных развивающих центров, направленных на познавательное развитие, в частности первоначальные экологические представления «Лаборатория растений», ознакомление с окружающей действительностью «Мой Новосибирск», «Мини-планетарий»). Систематическое использование на занятиях дидактических игр и упражнений с применением наглядного материала по познавательному развитию детей средствами математических и логических игр; планирование сюжетно-ролевых игр с математическим содержанием наблюдается в группах № 8 (4-5 лет), № 4 (4-5 лет), № 6 (5-6 лет). В младших группах воспитатели включают элементы занимательности в содержание занятий и режимных моментов; создают элементарные проблемно-поисковые ситуации. Но наблюдается низкий уровень освоения программного материала у некоторых воспитанников младших групп по причине непосещения МАДОУ, нахождения на домашнем режиме, также некоторые позиции детьми данных групп не могут выполняться в полном объеме по возрастным особенностям.

Речевое развитие

Анализируя речевое развитие воспитанников, можно отметить, что в ДОУ созданы необходимые условия для речевого развития воспитанников. В группах оформлены «центры книги», «речевые уголки». В рамках решения годовой задачи по активизации коррекционно-речевой работы с дошкольниками был проведен смотр-конкурс уголков по речевому развитию. Подобран игровой и дидактический материал для развития всех компонентов речи ребёнка (игры и пособия для развития правильного дыхания, обогащения словаря, формирования грамматического строя и развития связной речи). Педагогами активно используется образовательном процессе театрализованная деятельность



В ДОУ оборудованы логопедические кабинеты для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми: специально подобрана мебель, настенное зеркало, компьютер, книжный уголок, дидактические игры, разнообразные игрушки, игры и пособия для развития мелкой моторики рук, набор для исследования состояния речевого развития детей, картотека логопедических пособий. В комбинированных группах для детей с ТНР оформлены речевые уголки с пособиями по коррекции речевого развития.

С целью повышения качества образовательного процесса и профилактики нарушений речи у детей, большое внимание в течение года уделялось тесному взаимодействию с семьями воспитанников. Учителем-логопедом Шиловской Т.А. в 2021 году реализовывались проекты «Волшебная азбука», «Народный месяцеслов», «Говорушки», Фёдоровой Е.А. реализовывался проект «Книга- мой лучший друг» на формирование у детей читательской грамотности. В ДОУ создана благоприятная речевая среда, учителя-логопеды постоянно проводят консультации и практикумы по речевому развитию детей. По всем возрастам разработаны перспективные планы.

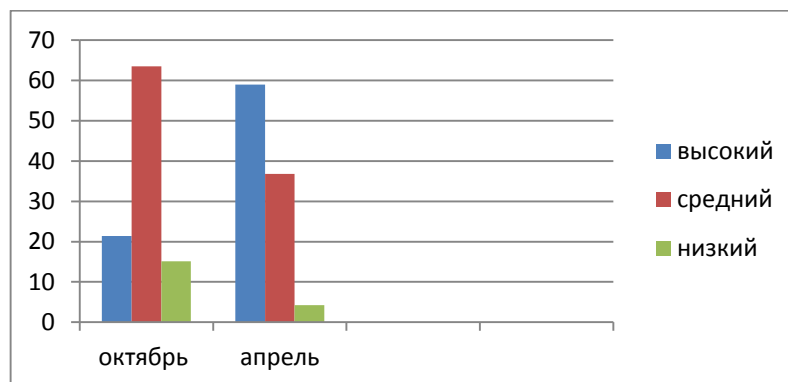
Воспитатели и специалисты обеспечивают развитие звуковой стороны речи в соответствии с возрастом детей, обеспечивают условия для обогащения их словаря, создают условия для овладения детьми грамматического строя речи, развивают связную речь, поощряют детское словотворчество. С 2017 года коррекционно - речевая работа является в детском саду приоритетной в связи с перепрофилированием 11 групп общеразвивающей и комбинированной направленности на группы для детей с нарушением речи. Было разработано Положение о работе в логопедических группах, сформирован пакет документов, разработано взаимодействие между всеми членами образовательного процесса. В рамках решения годовой задачи по активизации коррекционно-речевой работы в ДОУ прошел смотр дидактических пособий по речевому развитию. Лучшие группы № 14,15,13,3,9,10,5 были награждены Дипломами и ценными призами. Воспитатели создают условия для творческой активности детей в театрализованной деятельности, приобщают к театральной культуре, обеспечивают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности. Музыкальными руководителями проводится большая работа по совместной театрализованной деятельности воспитателей и воспитанников. Ежеквартально дети старших групп представляют свои постановки для младших детей и родителей. В рамках реализации проекта «Гость группы» каждый месяц проводятся досуговые мероприятия совместно с родителями с использованием элементов драматизации, в форме музыкальных и поэтических вечеров.

Художественно – эстетическое развитие.

В каждой группе создан центр «искусства», включающий материалы и пособия для развития самостоятельной продуктивной деятельности детей, приобщения к изобразительному искусству. Оформлены групповые музыкальные уголки. В течении года решалась годовая задача по совершенствованию работы по художественно-эстетическому развитию детей. Совершенствуются условия для элементарного детского музицирования, развития вокальных способностей. Реализуется интегративный подход в художественно – эстетическом развитии воспитанников. На высоком уровне осуществляется хореографическая деятельность.

Дети и педагоги принимали участие во Всероссийских, городских и районных творческих конкурсах. В ДОУ реализуются вариативные программы по художественно-эстетическому развитию (в рамках кружковой деятельности). В центрах ИЗО деятельности содержится разнообразный материал, пособия, игры. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей на занятие, используют разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала. На занятиях использовались разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Большая часть детей старшего дошкольного возраста используют разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы; различные цвета и оттенки для создания выразительных образов. Выполняют узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Могут ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки, а также петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание) и т.д. Воспитатели и специалисты проводят индивидуальную работу с детьми, которые затрудняются по определенным разделам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Дети младших групп № 3, № 5, № 9, № 11 находятся на «пропедевтическом этапе» - воспитатели подводят малышей к восприятию произведений искусства.



Физическое развитие

В течение сентября-октября во всех группах была проведена работа по активизации двигательной активности детей, были разработаны и внедрены карточки для прогулки, карточки для подвижных игр с элементами индивидуализации, проведен месячник здоровья, контроли физкультурно-оздоровительной работы.

Был проведен открытый просмотр прогулок, утренних гимнастик, планирования образовательного процесса методическим советом подготовлен видеofilm «Организация и проведение прогулок».

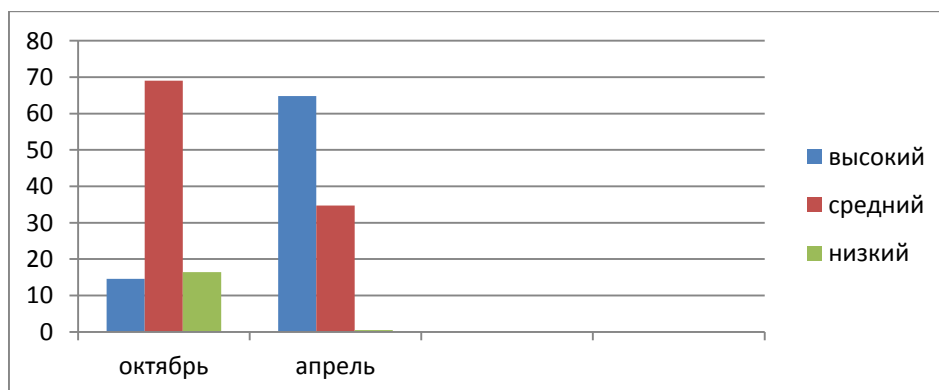
В каждой группе оснащен спортивный уголок, педагогами в совместной деятельности с детьми и родителями изготовлены пособия из нетрадиционного материала.

В сентябре-октябре все группы реализуют проект «Питание и здоровье», который в 2021 году стал Победителем городского конкурса.

В феврале 2021 года педагоги группы № 16 и 13 принимали участие в городском конкурсе «Мы за правильное питание» и заняли 3 место.

У большинства детей сформированы двигательные навыки и основные виды движений, прослеживается положительная динамика в развитии физических качеств, сформирована потребность в двигательной активности. Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на хорошем среднем уровне в плане систематических физкультурных занятий, но по причине режима ограничения из-за пандемии педагоги не имели возможности проводить встречи с интересными людьми, проводить экскурсии, например, библиотеку, автогородок и т.д. с целью ознакомления с правилами безопасного поведения, показатели в целом снижены по ОО «Физическое развитие». Но основные виды движений в соответствии с возрастными особенностями освоены на занятиях физической культурой. Вместе с тем наблюдается низкий уровень освоения программного материала у некоторых воспитанников по причине непосещения МАДОУ или нахождения на домашнем режиме.

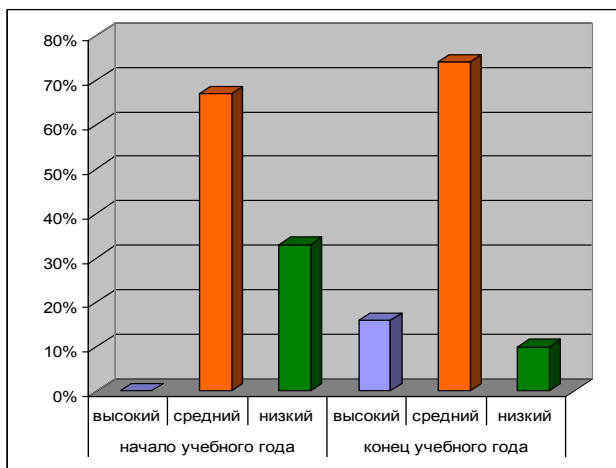
По мнению педагогов и родителей, необходимо в тесном сотрудничестве продолжать работу по сбережению и укреплению как здоровья детей.



За 2021 год педагогами- психологами было обследовано: 122 выпускника.

- Готовность к школе – обследовано 122 воспитанника
- На ГПМПК (зачисление детей в специализированную группу)- 60 детей.
- По просьбе родителей- 16 детей

Показатели готовности детей к обучению в школе



<u>Начало учебного года</u>		
<u>Высокий</u>	<u>Средний</u>	<u>Низкий</u>
5%	62%	33%
<u>Конец учебного года</u>		
38%	60%	2%

Результаты обследования позволяют установить у выпускников достаточный уровень психологической готовности к обучению в школе.

Сведения о количестве выпускников освоивших программу дошкольного образования

Учебный год	2018	2019	2020	2021
Количество детей	105	115	124	120
Освоили программу	105	115	124	120

Выпускники ДОО № 373 поступают в МБОУ СОШ № 177, 59, 7, гимназию № 15, 11, лицей № 113.

Вывод: ООП ДО детьми в целом усвоена. Уровень освоения детьми программы выше среднего. В 2022 году предполагается продолжение работы по коррекционно-развивающему развитию детей и формированию социально-коммуникативных навыков.. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Учебный план в данном году был выполнен, так как было проведены все запланированные мероприятия. Значительно возросла профессиональная компетенция педагогов в вопросах внедрения проектной деятельности, а именно 100% педагогов разработали и реализовывают свои проекты, также отмечается 100% участие педагогов с их воспитанниками и родителями

воспитанников в различных проводимых конкурсах Всероссийского, областного, городского, районного уровня.

За 2021 год проведены следующие мероприятия по контролю воспитательно-образовательной работы:

Дата	Вид контроля	Тема
Январь	Оперативный	«Выполнение решений педсовета».
	Периодический	«Организация безопасных условий для жизнедеятельности детей на прогулке».
	Тематический	«Культура проведения праздников в ДОУ».
Февраль	Тематический Периодический	«Анализ заболеваемости воспитанников».
		«Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников».
	Оперативный	«Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в режиме дня ДОУ».
Март	Тематический	«Индивидуальная работа с детьми в рамках соблюдения режима дня в ДОУ».
	Оперативный	«Наличие, оформление и хранение продуктивной деятельности детей ОО «ХЭР».
	Тематический	«Использование ИКТ в образовательном процессе».
Апрель	Оперативный	«Организация и проведение сезонной прогулки»(весна).
		«Контроль и оценка организации педагогами самостоятельной деятельности детей во второй половине дня».
	Внутренний аудит	«Самообразование педагогов».
Май	Периодический	«Анализ заболеваемости воспитанников и работников за 2020-2021 уч .год»
	Сравнительный	«Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития (в группах общеразвивающей и комбинированной направленности)»
		«Анализ работы дополнительного образования в ДОУ».
		«Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные к школе группы).
Сентябрь	Обзорный	«Уровень подготовки педагогического коллектива к новому учебному году» (готовность групп к новому учебному году).
	Оперативный Оперативный	Организация и соблюдение требований к проведению прогулки в осенний период.
		«Адаптация детей с 2-4 лет к условиям ДОУ» (первая и вторая младшие группы)
Октябрь	Оперативный	«Организация и проведение утренней гимнастики, возрастное соответствие комплексов упражнений».
	Предупредительный	«Соблюдение учебной нагрузки при организации занятий».
	Оперативный	«Организация оздоровительной сезонной прогулки»
Ноябрь	Оперативный	«Сенсорное развитие детей в младших группах»
	Периодический	«Формирование КГН у воспитанников».
	Тематический	«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».
Декабрь	Текущий	Выполнение решений педагогического совета №1 и педагогического совета № 2.

	Оперативный	«Организация утреннего приёма».
	Оперативный	«Организация питания в возрастных группах детского сада».

В соответствии с планом ВКОКО в ДОУ проведены следующие смотри-конкурсы:

-«О готовности ДОУ к новому учебному году»

Лучшее дидактическое пособие по речевому развитию

-«Лучший макет по формированию естественно-научных компетенций»

-«Создание атрибутов к сюжетно-ролевым играм»

-«Зимние постройки из снега»

- Проектная деятельность «Формирование естественно-научных компетенций у дошкольников»

В ДОУ создана система внутреннего контроля качества образования. Она осуществляется по следующим направлениям:



Мониторинг индивидуальных достижений детей проводится согласно Положению о мониторинге индивидуальных достижений детей, принятое на Педагогическом Совете 20.05.17 г. № 4.

✓ Мониторинг включает в себя:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий;

- карты индивидуальных достижений ребенка.

✓ Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, представленных в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

✓ Оценка развивающей предметно-пространственной среды (т.к. развивающая предметно-пространственная среда является одним из основных психолого-педагогических условий реализации Программы в ДОО).

✓ Выявление уровня удовлетворенности дошкольным образованием со стороны семьи ребенка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Результаты внутренней оценки качества образования представлены на педагогическом совете № 3, в ноябре 2021 года.

Наш детский сад в сотрудничестве с НПК № 1 им. А.С. Макаренко участвует в экспериментальной деятельности по оценке качества образования, в том числе оценке индивидуального развития детей. Пилотные группы: «Фиалочка», «Капитошки», «Огонек». В оценке индивидуального развития детей используем пособия: У. Петерман «Наблюдения за развитием детей от 3 до 48 месяцев и протоколирование результата», «Наблюдения за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результата», В. Щербакова «Карты развития детей от 0 до 3 лет. ФГОС ДО», «Карты развития детей от 3 до 7 лет. ФГОС ДО», И. Федосова «Дневник педагогических наблюдений» (издательство «Национальное образование», 2016). Подход к оценке индивидуального развития ребёнка, представленный в данных пособиях, соответствует самым современным требованиям. Данная методика позволяет получить четкое представление о текущем уровне развития каждого ребенка и его особенностях, определить, кому из детей необходима дополнительная поддержка и помощь в случае, если уровень их развития в определенных областях пока не соответствует их возрасту, а также выявить и имеющиеся у ребенка таланты, и сильные стороны, чтобы направить педагогические усилия на их развитие. В сентябре-декабре 2021 года наш детский успешно участвовал во всероссийском мониторинге оценки качества образования (МОКО).

2.9. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся

Большое место в работе с кадрами занимает конкурсное движение, как внутри сада, так и за его пределами. Участие в конкурсе требует от педагога активности, творчества, умения сплотить вокруг себя детей и родителей. В рамках реализации Программы воспитания педагоги и воспитанники д/с № 373 приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие в конкурсах

Уровень	2018	2019	2020	2021
Районный	10	4/32	2/9вз/5д	5л/14взр/22 реб
Городской	4	7/36	6/14вз/5д	3к/8взр/29 дет
Региональный	2	1/9	3/10вз/2д	4 к/7 взр/72 дет
Всероссийский	26	22/34	15/36вз\2д	5к/5вз/35дет
Международный	7	7/13	4/17вз\44реб	5к/4в/44дет

№ п.	ФИО педагога победителя, лауреата (полностью), должность, наименование образовательной организации	Воспитанники	Место проведения, организатор, месяц,	Результат (победитель лауреат, призер)
Международный уровень				
Сентябрь 2021				
1.	Малых А.М.	Бочарников Матвей	Международный конкурс «Пластилиновое лето» Сайт «Арт талант»	Диплом Победителя
Октябрь 2021				
2	Антохина Т.Н. Красотина Т.А.	Переверзев Александр	Международный конкурс «Моя страна-мой мир» Электронное издание NUMI	Диплом за 1 место
3		Анисимова Милана	Международный конкурс «Моя страна-мой мир» Электронное издание NUMI	Диплом за 2 место

4		Мазалова Мария	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» Сайт «Мир педагога»	Диплом Победителя
5	Рашкуева Е.В., музыкальный руководитель	Танцевальный ансамбль «Волшебники»	Международный многожанровый конкурс «Таланты великой России»	Диплом за 3 место
6	Рашкуева Елена Васильевна, музыкальный руководитель	Танцевальный коллектив «Волшебники»	II международный многожанровый конкурс «Маленькие звездочки 20-21»	Диплом за 1 место
7	Казанцева Анна Викторовна	44 детей	Международная олимпиада по безопасности «Глобус»	Диплом Победителя-24 человека Диплом лауреата -21 человек
Всероссийский уровень				
Ноябрь 2021				
8	Гришулина Оксана Евгеньевна воспитатель	Жиленко Сергей, 5 лет	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» Образовательный портал «Ника»	Диплом Победителя
9	Гришулина Оксана Евгеньевна, Сипачева Юлия Михайловна, воспитатели	Кондратьев Матвей, 5 лет	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора очей очарованье» Образовательный портал «Ника»	Диплом Призера
10	Морковина Елена Ивановна воспитатель	Меркулова Виктория, 6 лет	Международный конкурс «Краски осеннего леса» Портал «Арт-талант»	Диплом за 2 место
11		Капустина Ульяна, 6 лет	Международный конкурс «Краски осеннего леса» Портал «Арт-талант»	Диплом за 1 место
12		Бабуркина Аделина, 6 лет	Международный конкурс «Краски осеннего леса» Портал «Арт-талант»	Диплом за 2 место
Декабрь 2021				
13	Акимова Лариса Анатольевна, Трудюлюбова Оксана Викторовна	Коллективная работа группы «Земляничка»	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс, посвященный зимующим птицам «Птички-невелички»	Диплом за 1 место
14	Акимова Лариса Анатольевна, Трудюлюбова Оксана Викторовна	Ступаченко Марк, 5 лет Кулыбышев Марк, 5 лет Старинцева Даша, 5 лет Лайкер Вика, 5 лет Никитин Кирилл, 5 лет	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Жители зоопарка»	Диплом за 1 место
Региональный уровень				
Февраль 2021				
15	Малых Алена Михайловна	Власенко Мария	Региональный конкурс творческих работ «Мир игрушек» Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс» Февраль 2021	Диплом за 1 место
16	Акимова Лариса Анатольевна		Региональный конкурс творческих работ «Мир игрушек» Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс» Февраль 2021	Диплом за 2 место

17	Антохина Татьяна Николаевна	Кириянова Софья	Региональный конкурс творческих работ «Мир игрушек» Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс» Февраль 2021	Диплом за 2 место
Май 2021				
18	Трудолюбова Оксана Викторовна Баширова Ольга Александровна Шиловская Татьяна Анатольевна	Воспитанники группы «Земляничка»	Областной конкурс «Семья за детство без опасности» Департамент образования мэрии г. Новосибирска Детский автогородок	Диплом за 2 место
Ноябрь 2021				
19	Красотина Татьяна Николаевна Антохина Татьяна Анатольевна Шиловская Татьяна Анатольевна Баширова Ольга Александровна	Воспитанники группы «Вишенка»	Региональный конкурс «Эко-бэби-2021», ГАУ ДПО НСО "Областной центр развития творчества детей и юношества"	Диплом за 1 место
20	Трудолюбова Оксана Викторовна Акимова Лариса Анатольевна Шиловская Татьяна Анатольевна Баширова Ольга Александровна	Воспитанники группы «Земляничка»	ГАУ ДПО НСО "Областной центр развития творчества детей и юношества"	Диплом за 2 место
Муниципальный уровень				
Апрель 2021				
21	Творческая группа педагогов (8 человек)		Городской конкурс информационных стендов «Космический уголок» Новосибирский планетарий	Диплом за 3 место
Май 2021				
22	Баширова Ольга Александровна		Районный конкурс методических разработок «Твой успех», ГЦРО	Диплом за 1 место
23	Баширова Ольга Александровна	Антонова Майя, 7 лет	Городской конкурс «Свежий ветер» Департамент образования мэрии г. Новосибирска МБУДОД «ЦВР Пашинский»	Диплом за 2 место
24	Морковина Елена Ивановна, воспитатель	Расторгуева Мария, 5 лет	Открытый городской фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Поверь в мечту» Департамент образования г. Новосибирска . МБОУ доп. образования г. Новосибирска «Центр детского творчества «Содружество» Номинация «Изобразительное искусство»	Лауреат 1 степени
25	Капустина Наталья Владимировна, педагог-психолог	Тихонова Виктория, 6 лет	Открытый городской фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Поверь в мечту» Департамент образования г. Новосибирска . МБОУ доп. образования г.	Лауреат 2 степени

			Новосибирска «Центр детского творчества «Содружество» Номинация «Эссе»	
26	Рашкуева Елена Васильевна	Воспитанники хореографического коллектива «Волшебники» (26детей)	Открытый городской фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Поверь в мечту»	Лауреат 1 степени (2 коллектива), 2 степени, 3степени
27	Капустина Наталья Владимировна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 373	Районный конкурс методических разработок для педагогов-психологов	ГЦРО, . Новосибирск	Грамота, 2 место
28	Соколова Лариса Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 373	Районный конкурс методических разработок музыкальных руководителей по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Твой успех 2021»	ГЦРО, г. Новосибирск	Диплом 2 место
28	Соколова Лариса Николаевна, музыкальный руководитель	Районный конкурс «Маленькие звездочки». Номинация «Вокал»	ГЦРО, г. Новосибирск	Диплом 3 место
29	Баширова Ольга Александровна, музыкальный руководитель	Районный конкурс «Маленькие звездочки». Номинация «Вокал»	ГЦРО, г. Новосибирск	Диплом 1 место
30	Рашкуева Елена Васильевна музыкальный руководитель	Районный конкурс «Маленькие звездочки». Номинация «Вокал»	ГЦРО, г. Новосибирск	Диплом 1 место
Ноябрь 2021				
31	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В Кащева Л.Ф. Чепелова В.В.,	Районный конкурс «Внутренние источники совершенствования»	ГЦРО	Диплом за 1 место
32	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В Кащева Л.Ф. Чепелова В.В.,	Городской конкурс «Внутренние источники совершенствования»	ГЦРО	Диплом лауреата
33	Акимова Л.А. Трудолюбова О.В. Баширова О.А.	Районный этап регионального конкурса «Моё лучшее образовательное мероприятие	НИПК и ПРО	Диплом лауреата
Декабрь 2021				
34	Кирьянова Елена Александровна Рогатенко Татьяна Сергеевна	Панов Степан Авхимович Святослав Борщев Егор	Районный конкурс детско-родительских работ «С Новым годом, Светофор!»	Диплом за 1 место
		Дегтярев Мирон Оскотский Глеб		Диплом за 3 место
35	Гришулина О.Е., Сипачева Ю.М., воспитатели	Жиленко Сергей	Районный конкурс детско-родительских работ «С Новым годом, Светофор!»	Диплом за 1 место
36	Чепелова В.В., Кащева Л.Ф., воспитатели	Радзивил Кирилл	Районный конкурс детско-родительских работ «С Новым годом, Светофор!»	Диплом за 2 место
37	Малых А.М., воспитатель	Сиденкова Эмилия	Районный конкурс детско-родительских работ «С Новым годом, Светофор!»	Диплом за 3место

38	Акимова Л.А., Трудолюбова О.В., воспитатели	Борщева Жанна	Районный конкурс детско-родительских работ «С Новым годом, Светофор!»	Диплом за 3 место
----	---	---------------	---	-------------------

Работа в составе жюри городских и районных конкурсов:

Экспертиза детских садов в конкурсном отборе, реализующих вариативную часть ООП ДОУ «Питание и здоровье», «Лучшее образовательное мероприятие» (Казанцева А.В.), Городской конкурс «Педагог года», Волченко Я.С.

2.10. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

В детском саду обеспечена разносторонняя поддержка участников образовательного процесса. Для детей с нарушением речи функционируют 11 групп комбинированной направленности. Зачисление детей в логопедические группы проводит Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМК) г. Новосибирска. Вывод из логопедических групп – ПМП консилиум ДОУ. Для преодоления речевых нарушений учителями-логопедами проводятся коррекционно-развивающие занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Результаты коррекционной работы детей с нарушениями речи

Года	Показатель речи		
	Хорошая речь	Со значительным улучшением	Без улучшения
2018	90%	54%	-
2019	87%	13%	-
2020	85%	15%	
2021	87%	13%	-

В течение учебного года в дошкольном учреждении работает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМК), в состав которой входят: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель физ. воспитания, муз. руководитель, воспитатели, врач. Деятельность ПМК позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

За 2021 год 60 детей нашего детского сада с нарушениями речи были направлены на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию в центр «Магистр».

Участники ПМК организуют коррекционно-развивающую работу с детьми и дают рекомендации воспитателям по работе с детьми.

За 2021 учебный год проведено 3936 индивидуальных логопедических занятия и 320 фронтальных логопедических занятий.

Большой интерес у родителей вызвала неделя логопеда, которую провела учитель-логопед Шиловская Т.А. в декабре 2021 года в он-лайн формате. Целью данного мероприятия стала активизация совместной работы с родителями воспитанников, нуждающихся в коррекции речи. Были проведены открытые занятия и мастер-классы по обучению родителей приемам коррекционной работы с детьми.

Взаимодействие с семьей

В течение этого года проводилась разносторонняя работа с родителями. Сотрудничество с родителями включало традиционные формы, и было обогащено новыми интересными формами:

1. Создана система информирования и обратной связи с родителями с использованием ИКТ: переписка с родителями с помощью электронной почты; официальный сайт детского сада,

на котором размещена краткая презентация ООП ДО, нормативно-правовые документы по введению ФГОС и др.

2. Психологическое консультирование «Поговорим о важном» (педагог-психолог еженедельно ведет экспресс-консультирование).

3. «День дублера», в процессе которого родители примерили на себя нашу роль и в течение всего дня были воспитателями.

4. Проведение различных совместных спортивных мероприятий:

- «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- «Дорожный переполох» по правилам дорожного движения;
- «Кошкин дом» по пожарной безопасности;
- «Зарница» ко Дню Защитников отечества.

5. Стало традицией в нашем детском саду проводить мероприятия с активным участием родителей – «Гость группы», «Горница».

6. Проект «Навстречу друг другу», целью которого было тесное сотрудничество детей, родителей, педагогов и социальных партнеров по развитию познавательной активности дошкольников.

7. Расширена система информирования родителей о жизни в детском саду, об успехах и достижениях детей. Для этого используются различные формы: «Экран достижений», стенгазеты, фотоотчеты, высказывания детей о ярких событиях, странички на сайте группы и др.

8. Система обратной связи с родителями представлена в форме «Родительская почта», создана смс – почта в группах.

9. Семьи воспитанников детского сада являются активными участниками выставочного движения в детском саду.

10. Проведение различных мастер-классов для родителей (например, мастер-класс «Пасхальное яйцо», «Куклы-неразлучники» по обучению украшению пасхальных яиц)

11. В 2021 году воспитателями группы «Земляничка» и «Огонек» успешно реализуется вариативная программа «Горница», целью которого было знакомство детей, родителей и педагогов с народным фольклором, проявления своих творческих способностей. За этот учебный год было проведено 9 совместных мероприятий для детей, в которых были задействованы 98% родителей группы. Видео мероприятий представлено на сайте ДОУ. В 2021 году реализован проект «Веселая азбука» совместно с педагогами и родителями воспитанников гр. 15 и 16. Данный проект представлен на конкурсе «Мой учебный проект» и стал Победителем.

Для изучения удовлетворённости родителей образовательным процессом 2 раза в год проводится анкетирование «Экспертная оценка деятельности педагогов детского сада родителями воспитанников». Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители достаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. По результатам анкетирования за 2021 учебный год:

9,95 баллов - уровень доброжелательность и отзывчивости воспитателям

9,8 баллов – младшему воспитателю

9,8 баллов – администрации

9,8 баллов - узким специалистам

9,8-обслуживающему персоналу

9,9 баллов – качество ОД по рисованию, лепке, конструированию

9,8 баллов – качество ОД по развитию речи

- 9,8 баллов – качество ОД по ФЭМП
- 9,9 баллов – качество ОД по музыкальному воспитанию
- 9,8 баллов – качество ОД по физическому развитию
- 9,9 –коррекция речи
- 1. Общение персонала с родителями:
 - 46%-общаются ежедневно
 - 54%-по мере необходимости

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать следующий вывод, что родители высоко оценивают работу персонала учреждения и качество образовательной деятельности, предоставляемой ДООУ. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Педагоги ежедневно готовы оказывать консультативную помощь родителям в различных формах: информационные стенды, индивидуальные консультации, родительские собрания, сайты ДООУ и группы, интернет-группы и ZOOM - платформы.

С 1 октября 2021 года на базе д/с № 373 открыта консультативная служба по оказанию психолого-педагогической помощи родителям воспитанников в рамках национального проекта «Образование». За период с октября по декабрь 2021 года консультативную помощь получили более 800 человек.

90 % детей ежедневно или зачастую идут с желанием в детский сад. Это говорит о высоком доверии родителей и желании детей быть в детском саду. Редкие утренние капризы детей говорят и о соматическом состоянии ребенка, и о внутренних семейных взаимоотношениях. Работа по выявлению и коррекции негативных явлений будет проводиться всеми специалистами ДООУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

В работе с родителями активно используется такая форма педагогического информирования, как «День открытых дверей» (в 2021 году данное мероприятие прошло в онлайн формате), привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности учреждения через их участие в работе Наблюдательного Совета, Родительского комитета, Попечительского Совета, а так же в мероприятиях организованных в детском саду.

Главный результат заключается в том, что значительно повысился уровень включенности родителей в образовательный процесс, можно смело сказать, что родители стали его активными участниками.

Меры социальной поддержки, реализуемые муниципалитетом

Постановлением мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 1452 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» установлена родительская плата в размере 110 рублей в день в расчете на одного ребёнка; для детей из многодетных и малоимущих семей – 55 рублей в день. Родительская плата не взимается с детей штатных работников МАДОУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК), детей-инвалидов и детей-сирот.

В 2021 году льготами по оплате за содержание детей пользовались родители 258 чел./52 % от общего числа дошкольников, в т. ч. 166 семей от платы за д/с освобождены по медицинским показаниям.

На основании постановления мэрии города Новосибирска от 15.02.2012 № 1439 «Об утверждении Порядка возмещения расходов на оплату стоимости найма (поднайма) жилых помещений работникам муниципальных учреждений города Новосибирска» трое сотрудников ДООУ в 2021 году получали компенсацию в размере 5000 рублей в месяц.

2.11. Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2021 году ДООУ посещали 163 детей (до 31.05.2021) и 160 воспитанников на 01.09.2021 с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах комбинированного вида и обеспечивается адаптированной основной образовательной программой ДООУ. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов ТПМПК.

В ДООУ:

- разработана адаптированная программа для детей с ТНР, ФФНР и с ЗПР;
- разработана коррекционная программа по всем направлениям работы с детьми;
- налажена система взаимодействия всех служб ДООУ;
- налажена система работы ПМПк в ДООУ.
- разработаны (индивидуальные карты развития, диагностические карты, паспорт здоровья, индивидуальные образовательные маршруты, положения, планы работы (индивидуальные, групповые), циклограммы и т.п.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

<i>Направления работы</i>	<i>Кто инициатор обследования</i>	<i>Кем и где проводится обследование</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Кто проводит работу</i>
коррекционная работа для детей с нарушениями речи	родители, педагоги	Поликлиника Городская ПМПК	<input type="checkbox"/> Групповая <input type="checkbox"/> Подгрупповая <input type="checkbox"/> Индивидуальная	Учитель-дефектолог Логопед Воспитатели
коррекционная работа с детьми отстающими в развитии	воспитатель	ПМПК ДООУ	Индивидуальная	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог
работа с детьми с ограниченными возможностями (дети-инвалиды)	Врач, родитель	Поликлиника ВТЭК	Индивидуальная	Врач Мед.сестра Воспитатели Педагог-психолог
работа с детьми со статусом ОВЗ	Воспитатель В ДООУ	воспитатели	Индивидуальная	Воспитатели Педагог по профилю отставания

ДООУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

3. Перспективы дальнейшего развития МАДОУ д/с № 373

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Проблема	Уровень обсуждения	Принятые решения и их реализация
Финансирование учреждения на 2021 год по муниципальному заданию	Общее родительское собрание	В 2022 году произвести перераспределение средств и произвести ремонт кухни 1 корпуса, продолжить снос аварийных деревьев в 1 корпусе. Произвести косметический ремонт групповых помещений в обоих корпусах ДОУ.
План работы учреждения на 2022 учебный год	Педагогическая общественность и представители родительских комитетов групп	Одобрить и принять к реализации
Оказание помощи и поддержки ОУ	Общесадовская конференция	Направить привлеченные средства АНО ЦРВ на проведение ремонтных работ в ДОУ, приобретение игрового материала, охрану учреждения и хозяйственные нужды.

ПРОБЛЕМЫ, ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Остается 7,7 % педагогов без категории.
2. Проблемы в организации предметно-развивающей среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку и условий реализации вариативной части ООП ДО.
3. Несистемное использование инновационных технологий при подготовке к образовательному процессу.
4. Увеличение заболеваемости дошкольников, в частности бронхолегочной системы.

План мероприятий, направленных на повышение качества образования дошкольников в 2022 году

1. Продолжить формирование у дошкольников компетенций, направленных на раннюю профориентацию путем создания в ДОУ дополнительных образовательных услуг.
2. Продолжить обновление и организацию предметно-развивающей среды по развитию профессиональных компетенций в группах и пространствах ДОУ.
3. Поиск новых, современных приемов и методов оздоровления и развития дошкольников как средство формирования функциональной грамотности дошкольников.
4. Совершенствование системы коррекционно-развивающей работы в ДОУ.
5. Реализация Программы развития ДОУ на 2020-2025 годы;

Направления развития на 2022 год

В 2022 году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

- на повышение качества образования в ДОУ;

на развитие речевой активности детей благодаря внедрению инновационных технологий;

на расширение дополнительных образовательных услуг

На формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников

Главным направлением финансово-экономической деятельности детского сада станет усовершенствование предметно-пространственной среды и обеспечение доступной безбарьерной среды обучающимся с ОВЗ.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжать внедрение в работу ДООУ программы воспитания.
2. Актуализировать взаимодействие с социальными партнерами и родителями воспитанников в офлайн режиме с целью создания единого образовательного пространства.
3. Совершенствовать коррекционно-образовательную и развивающую работу с детьми с ОВЗ.
4. Развивать раннюю систему профобразования в ДООУ посредством дополнительных образовательных услуг.
5. Продолжать формировать основы функциональной грамотности дошкольников.

План основных параметров деятельности

№ п/п	Наименование параметра	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022
1	Выполнение муниципального задания	дето \дни	40000	40000	40000	40000
2	Оказание дополнительных услуг	Час	1000	1000	1000	1000
3	Предпринимательская деятельность	Руб.	0	0	0	0

Перспективы развития

Показатель	2014 год базисный	2019 год		2020		2021		2022	
		в ед.изм. м.	в %	в ед.изм. м.	в %	в ед.изм. м.	в %	в ед.изм. м.	в %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Показатели динамики численности воспитанников									
	чел.	чел.	%	чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1. Численность воспитанников	425	470	0	483	0	496	0	497	0
Показатель динамики численности работников и их качественного состава									
по штатному расписанию:									
1. Численности административно-управленческого персонала	2	3		3		3		3	
2. Численность педагогических работников	40	46		48		49		53	
3. Численность прочего вспомогательного персонала	54	58		53		50		50	
по тарификации:									
1. Численность воспитателей	32	32		32		32		32	
2. Численность младших воспитателей	16	16		16		16		16	
Показатели динамики доходов учреждения									

	тыс.р уб.	тыс.р уб.	%	тыс.р уб.	%	тыс.р уб.	%	тыс.р уб.	%
бюджетное финансирование:									
1. Доходы автономного учреждения	2600 0	26000		4597 3,2		49617 ,1			
2. Доходы автономного учреждения на одного воспитанника	61,1			96,2		100,0 3			
внебюджетные доходы:									
1. Доходы автономного учреждения от внебюджетной деятельности	3570	3670		6507, 2		7008, 6			
2. Доходы автономного учреждения от внебюджетной деятельности на одного воспитанника	8,4	7,7		13,6		14,13			
Показатели динамики оплаты труда работникам автономного учреждения									
	руб.	руб.	%	руб.	%	руб.	%		
1. Среднегодовая оплата труда педагогических работников	27,0	31,0		33,1		36773		37000	
	%	%	%						
Показатели динамики имущества автономного учреждения									
	м2	м2	%	м2	%				
1. Общие площади учреждения	4784, 7	4784, 7		4784, 7		4784, 7		4784, 7	
2. Обеспеченность площадями зданий учреждения на одного воспитанника	11,9	10,8		10,8		10,8		10,8	

Благодарим за сотрудничество! Желаем успехов!

Свои обращения по любым вопросам деятельности ДООУ можно направлять

на нашу электронную почту по адресу: ds_373@edu54.ru

Заведующая МАДОУ д/с № 373 _____ Я.С. Волченко